

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾減再、回收、資源利用	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者	1. 定期全校宣導禁用免洗餐具及資源回收。 2. 學校裝設逆滲透飲水機5台。 3. 校內大小型等活動不採購礦泉水及罐裝水。 4. 學校營養午餐使用餐具，不使用免洗餐具。	1. 未帶餐具學生或訪客，會提供筷子、鐵湯匙與鐵製餐具。 2. 各類型訓練會請學生自備水壺，減少喝杯裝飲料。 3. 校慶、校內外研習皆不編列瓶裝水。 4. 提供111年~113年洗餐具及包裝飲用水減量情形填報情形	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者	1. 提倡節約用紙，文件採用雙面列印。 2. 單面廢紙，回收再利用。 3. 開會研習簡報盡量不提供書面資料，以電子檔為主。 4. 利用手帕毛巾代替衛生紙。	1. 大型會議手冊全部使用黑白雙面列印，節約用紙。 2. 針對只使用單面卻作廢的用紙再回收利用，以提高節約用紙成效。 3. 影印機旁設置備用紙再利用箱及廢紙回收箱。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	連續2年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	每學期定期提報垃圾類成果。	相關佐證網址 台南市政府環境保護局 資源回收資訊管理系統。 <a href="https://epb2.tnepb.gov.tw/dispusrsy/s/resource/resource_add.asp">https://epb2.tnepb.gov.tw/dispusrsy/s/resource/resource_add.asp</a>	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	建立資源回收、垃圾減量類、垃圾定期統計資料庫
	推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	1. 訂定賀建國小資源回收辦法。 2. 辦公室設立廢電池回收。 3. 舊燈管回收。	每週資源回收日依據資源回收辦法檢視各班資源回收情形。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	制定推動資源再利用策略（如：二手書與舊衣、風扇回收等）並持續執行且具有成果
	設置資源回收專區	專門資源回收專區。	資源回收專區照片。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	學校設置有資源回收專區，或妥善管理，但擬具回收專區之回收策略者。
	推動創新垃圾減量策略	「光碟變身！驅雀小專家」—廢光碟片再利用創意課程	幫助學生了解廢光碟片的資源再利用價值，培養垃圾減量的觀念。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可資檢證之資料

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者	1. 校園設置落葉堆肥區。 2. 利用餐前宣導惜食，使學生養成良好飲食習慣，亦可避免因偏食造成食物剩餘，減少廚餘產生量。 3. 廚餘集中交由中央廚房統一處理。	1. 設置落葉堆肥區平鋪於黑板樹下，減少垃圾且轉變成有機肥料重新滋養大地，亦可減雜草滋生蔓延，促成資源有效循環再利用。 2. 餐前宣導，隨時觀察學生進餐情形(有無偏食或飲食過量)給予指導，使學生養成良好飲食習慣，亦可避免因偏食造成食物剩餘，減少廚餘量。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可供檢證之資料
	3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■或近三年(110-112年)利用59410平台交換成功	1. 損壞教具箱再利用。 2. 建築廢棄物再利用。 3. 教育部綠色學校伙伴網路相關成果。	1. 校園園藝植栽展現廢棄物再利用。 2. 將整修球場挖除之石材及磚頭，轉變成學校園藝花圃透水鋪面。 3. 透過校訂課程，結合SDGs相關議題，使學生理解物質循環與資源回收利用的原理，建構綠色知識，支持維護地球環境和生態資源。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標	臺南市下營區賀建國民小學資源循環利用計畫	附上臺南市下營區賀建國民小學資源循環利用計畫電子檔	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	需提供計畫說明。

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
用宣導與執行	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	1.教育部綠色學校伙伴網路相關成果。 2.廢光碟片再利用創意課程。	1.透過校訂課程，結合 SDGs 相關議題，使學生理解物質循環與資源回收利用的原理，建構綠色知識，支持維護地球環境和生態資源。 2.幫助學生了解廢光碟片的資源再利用價值，培養垃圾減量的觀念。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

教師兼  
總務主任 郭奇政

處室主管：

教師兼  
總務主任 郭奇政

校長：

賀建國民小學  
校長 何銘倫