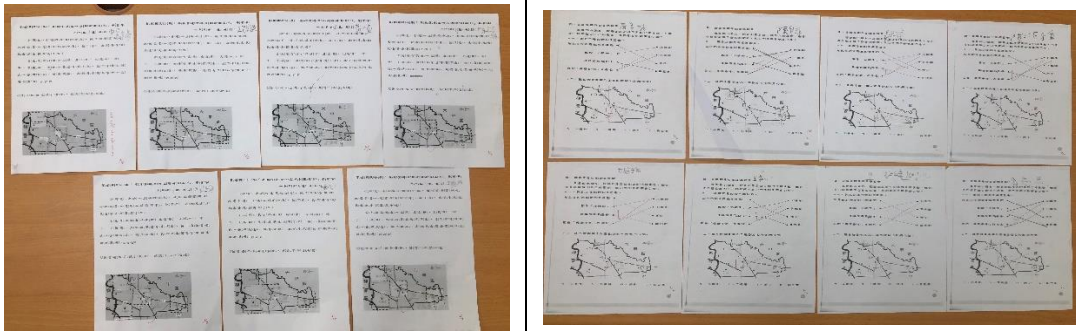


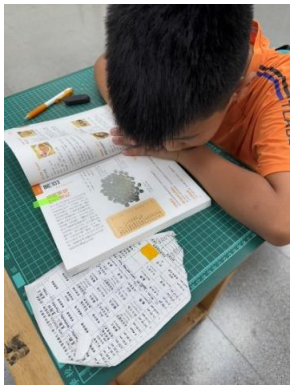
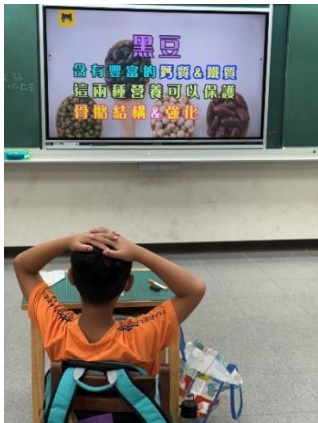
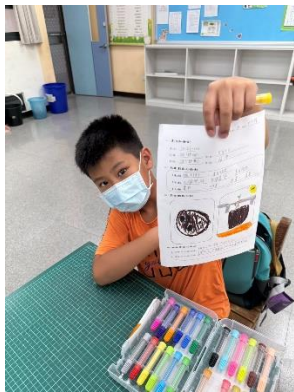
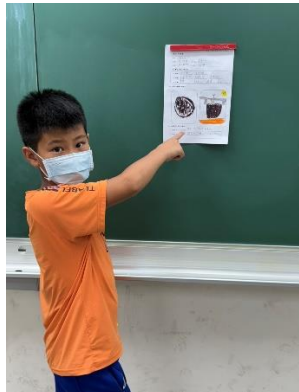
臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度 一年甲班校本課程成果

大系統	鵝遊賀建豆志昂揚 樂活新體驗	中系統	賀建厝邊隔壁來講古
設計理念	經由繪本導讀、文本介紹、實際種植豆類並參訪，體察人與家鄉的關係,藉此涵養對在地的了解及認同感		
課程目標	讓學生經由拼圖課程，對於自己的家鄉地理位置能有更深的認識及了解，以及透過繪本導讀、文本介紹、實際種植豆類並參訪白鵝農場，對於豆類與家禽有初步的認識。		
			
	說明：用拼圖拼出四庄頭地理位置。 說明：說出賀建四庄頭位置並填寫出來。		
			
	說明：專心聆聽透過繪本導讀，認識各種豆類。 說明：回答老師對於豆豆世界繪本的提問。		
			
	說明：開心種綠豆。 說明：開心種綠豆。		

臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度 二年甲班校本課程成果

大系統	鵝遊賀建豆志昂揚 樂活新體驗	中系統	賀建文創家
設計理念	經由探索家鄉產業文化，創作家鄉明信片，增進學生對家鄉的認同。		
課程目標	認識各國明信片的意義及由來，結合家鄉人文歷史與環境，創作屬於自己家鄉的明信片，進而能產生家鄉的認同感。		
			
說明：教師向學生說明明信片的由來、用法及種類。		說明：教師蒐集多種國內外明信片向學生展示。	
			
說明：學生上網進行明信片之搜尋，以補足生活中較少接觸明信片之不足。		說明：學生進行家鄉明信片之創作。	
			
說明：學生家鄉明信片之創作作品。		說明：配合國語課程，讓學生投寄自己製作之明信片。	

臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度 三年甲班校本課程成果

大系統	鵝遊賀建豆志昂揚樂活新體驗	中系統	無毒黑豆逗陣來
設計理念	透過繪本融入、實物觀察、討論與分享,對有機農業有更深入了解。		
課程目標	種植黑豆並了解過程與技巧及分享對有機農業的看法與心得。		
照片			
說明：初步認識黑豆			
照片			
說明：觀看有機農業影片			
照片			
說明：完成學習單			
說明：上台發表			

臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度

四年甲班校本課程成果

大系統	鵝游賀建豆志昂揚樂活 新體驗	中系統	賀建文創戲劇行銷
設計理念	透過角色扮演和共同演出的方式，讓學生身臨其境地體驗當地村民行銷農產品的過程，從而培養他們的關懷和認同感。		
課程目標	此次課程透過創造性戲劇及結合下營文化特色，能讓學生充分運用創意，並瞭解地方特色及文化，利用肢體、口語等放式表達內心的情緒及感受，不僅提升學習動機與成效，且能培養學生具備聽、說、讀的基本語文素養，並能應用在生活與人際溝通，樂於與人互動，並能與團隊成員合作。		
			
說明：藉由舞台劇影片了解如何運用道具、肢體、表情、及聲調來呈現戲劇。		說明：查詢下營特色及歷史。	
			
說明：選定劇本後，分配角色。		說明：根據劇本內容設計舞台的背景、佈景和道具。	



說明:道具製作(茶壺)。



說明:為演員設計合適的妝容和髮型，讓角色更加鮮明生動。



說明:戲劇演出，推銷下營三寶之一(黑豆茶)。



說明:戲劇演出，行銷下營三寶之一(鵝肉)。

臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度 五年甲班校本課程成果

大系統	鵝游賀建豆志昂揚 樂活新體驗	中系統	與文創有染
設計理念	了解下營家鄉物產應用與設計文創商品，發想行銷策略。		
課程目標	體驗桑葚染布，設計文創商品並進行雷射雕刻。		
			
說明:由六年甲班學長姐介紹如何製作		說明:學長示範綁染與夾染	
			
說明:學長姐協助實體操作		說明:實作成品展現，非常成功!	
			
說明:指導實體操作雷射雕刻機		說明: 等待雕刻結果	



說明：作品成果展示

臺南市下營區賀建國民小學 113 學年度 六年甲班校本課程成果

大系統	鵝游賀建豆志昂揚樂活 新體驗	中系統	小小解說員
設計理念	記錄在地特色產品製作過程與其特色，透過解說過程，說明商品的來由與特色		
課程目標	學生能夠具備基本語文素養擬定手工皂及染布解說稿，記錄解說要點，並應用於解說活動中。		
			
臺語組撰寫解說稿		英語組撰寫解說稿	
			
班上解說練習		說明學生解說有獎徵答互動	
			
學生實際到五年級進行染布解說		學生實際到五年級進行染布解說	