

# 臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作 —辦理性別平等教育宣導— 性別平等教育議題結合閱讀教學活動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、臺南市 111 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- 四、臺南市 110 年度性別平等教育委員會會議決議。

## 貳、目的：

- 一、鼓勵各校規劃性別平等教育議題與閱讀週教學活動，結合各校圖書館資源，運用多元策略，例如主題閱讀、心得分享、戲劇產出、作家有約等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 二、引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，並以適當的態度與異性相處、交往。
- 三、提升親師生性別平等觀念及素養，進而營造尊重社會多元。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市立關廟國民中學。

肆、申請對象：本市所屬公立國民中小學。

伍、參加對象：本市所屬教師、學生、志工及家長等。

## 陸、實施期程

- 一、計畫申請期程：自計畫公告日起至 111 年 4 月 20 日。

二、計畫執行期程：111 年 5 月 1 日 至 111 年 10 月 31 日。

三、公布錄取學校：111 年 4 月 28 日前。

四、成果報告繳交：計畫辦理完竣後 1 個月內，至遲 111 年 11 月 5 日前。

#### 柒、計畫申請辦理方式：

一、申請及執行方式：由承辦學校統籌規劃辦理，請有意願參加之學校提出申請表及計畫，通過審核者依計畫執行並檢核實行成效。

二、辦理主題：以性別平等教育議題為主，可包含多元性別、情感教育、防治數位性別暴力、性別平權、性別平等、身體自我保護、身體界線等。

三、辦理方式：各校可規劃性別平等教育議題結合閱讀週教學活動，運用各校圖書館資源，採行多元策略，例如性平主題閱讀週、心得分享、戲劇或微电影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。

四、申請方式：請各校將核章版申請表、計畫書及經費概算表(如附件 1 至 3)，核章正本 1 份，影本 3 份(釘書針裝訂於左側)，111 年 4 月 13 日前寄送至關廟國中輔導室收，核章後 PDF 檔同步寄至電子信箱 (gm05@gmjh.tn.edu.tw)。

#### 捌、審查作業原則

一、活動規劃及行政支援具體可行，經費編列具合理性。

二、辦理活動能有效提升學生、教師及家長性別平等觀念及素養。

三、計畫內容能切合性別平等教育議題，並具創意特色。

#### 玖、經費補助及編列原則

一、每校申請上限 15,000 元，預計錄取 6 校或依申請情形增減核定校數。

二、可編列講座鐘點費、教學媒材(例如書籍、音樂或公播版影片)、文具紙張、印刷費等經常門費用。

## 壹拾、成果填報及分享：

一、本案須配合繳交相關成果報告電子檔案(格式)如下：

(一)成果報告表(附件4)。

(二)成果影像紀錄表(附件5)。

(三)成果影像紀錄表中的原始照片6張(jpg檔)。

(四)優秀學生或師長作品(學習單、心得分享、...；學習單可自製)；擇優3份(jpg檔或PDF檔)。

二、性平融入閱讀教學活動成果經驗分享:邀請推動閱讀活動績優學校或講師，分享性平議題融入閱讀教學活動的內容做法與經驗。

三、請各校於宣導活動結束後，將上述檔案以電子郵件方式寄送至 gm05@gmjh.tn.edu.tw (本案承辦人：關廟國中輔導主任吳重德)，以利彙整成果。

壹拾壹、獎勵：承辦本案有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」本權責辦理敘獎。

壹拾貳、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件 1：計畫申請表

臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」申請表

申請學校		區	國中小
學校聯絡人姓名		職稱	
學校聯絡人電話			
學校聯絡人電子信箱 (承辦學校聯繫錄取學校 之用)			
辦理主題	以性別平等教育議題為主，包含 <input type="checkbox"/> 多元性別、 <input type="checkbox"/> 情感教育、 <input type="checkbox"/> 防治數位性別暴力、 <input type="checkbox"/> 性別平權、 <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 身體自我保護、 <input type="checkbox"/> 身體界線， 其他：_____		
活動目標			
辦理方式	(請條列式概述)		
預期成效			
申請經費總額	新臺幣 15,000 元		

1. 另檢附計畫書及經費概算表各 1 份。

(不限格式，可參考附件 2，計畫書及概算表附於本表之後。)

2. 邀請講座請於該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)。

承辦人：

單位主任：

會計主任：

校長：

## 附件 2：計畫書範例，可自行修改

# 臺南市 X 區 XX 國民小(中)學 111 年度友善校園學生事務與輔導工作 性別平等教育議題結合閱讀教學活動實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

### 貳、目的

- 一、規劃性別平等教育議題與閱讀週教學活動，結合圖書館資源，運用多元策略，例如主題閱讀、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 二、引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，並以適當的態度與異性相處、交往。
- 三、提升親師生性別平等觀念及性別平等素養，進而營造尊重社會多元。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市 X 區 XX 國民小(中)學。

肆、實施時間：111 年 4 月至 111 年 11 月。

伍、實施地點：本校圖書館及視聽教室。

陸、參加對象：本市所屬國中、小學教師、學生、志工及家長等，預計 200 人。

### 柒、辦理主題、方式及規劃期程

- 一、辦理主題：以性別平等教育議題為主，可包含多元性別、情感教育、防治數位性別暴力、性別平權、性別平等、身體自我保護、身體界線等。
- 二、辦理方式：各校可規劃性別平等教育議題結合閱讀週教學活動，運用各校

圖書館資源，採行多元策略，例如性平主題閱讀週、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。

三、辦理期程表規劃如下：

「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」辦理期程表

項次	日期	時間	內容	辦理方式	參加對象	講師\主持人	參加人數
1	5月1日	08:00-10:00	辦理主題一：			內聘講師	
2			辦理主題二：			外聘講師	
3			辦理主題三：				

(本表可自行增刪)

捌、經費需求：申請補助經費新臺幣 15,000 元。

玖、預期成效

拾、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 4：成果報告表

臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

○○國○ 辦理「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」

成果報告表

辦理主題	主題一： 主題二：	辦理地點	
		辦理期間	自 111 年 月 日起 至 111 年 月 日止
參與對象		參與人次	人
執行成果概述：			
效益評估：			
檢討與建議：			

附件 5：成果影像紀錄表

臺南市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

○○國○ 辦理「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」

成果影像紀錄表

照片 1	照片 2
說明：	說明：
照片 3	照片 4
說明：	說明：
照片 5	照片 6
說明：	說明：