

第七屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫

一、活動緣起及目的：

行政院農業委員會水土保持局長期致力於全國水土保持、坡地防災及農村再生工作，積極推廣水土保持及防災知識科普教育。本（111）年度持續推動「水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」，提供水土保持系列相關活動及教育素材深入校園，讓願意一起推動環境教育、防災教育等學校，並透過課程教學融入與體驗，逐步擴及周邊社區與鄰近學校，達到水土保持、土石流防災、及農村再生概念扎根及擴散之目的。

二、辦理單位：

- (一)指導機關：行政院農業委員會、教育部
- (二)主辦機關：行政院農業委員會水土保持局
- (三)承辦單位：鼎澤科技有限公司

三、申請對象與報名型式：

(一)全國各公私立國中、小學(含完全中學國中部)；已入選為水保局第一至六屆水土保持酷學校—種子學校者，均已永久成為水土保持酷學校一份子，請勿重複申請。

(二)學校開放以聯合 2 所學校或單一學校報名

- 1.聯合 2 所學校申請：主要鼓勵學校策略聯盟連結，連結學校不限跨縣市，惟 2 所學校須指定一為主學校、另一為副學校，如有獲選，兩校皆成為「水土保持酷學校—種子學校」。
- 2.單一學校申請：以學校個別名義報名。

四、入選學校之資源挹注內容：

凡獲選「水土保持酷學校—種子學校」者，水保局將挹注相關教育資源，包含水土保持知識行動劇 1 場次(聯合申請者主學校為現場演出、副學校或單一學校則採同步視訊或致贈表演光碟線上欣賞)、土石流防災宣導 1 場及水土保持科普繪本或教學手冊，合計 20 本。

入選學校	教育資源	內容說明	活動時間
1. 聯合型式報名之主學校(副學校同步視訊連結演出或致贈表演光碟線上欣賞) 2. 單一申請學校(同步視訊連結演出或致贈表演光碟線上欣賞)	水土保持知識行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	1.5 小時
全部	土石流防災宣導	透過水土保持科普教材教具分享，運用影片與教具體驗方式，讓學童了解到水土保持與土石流防災科普知識。	2 小時
全部	水土保持科普教材	提供水土保持科普繪本或教學手冊，合計 20 本。	—

五、報名方式及規定：

(一)一律採網路申請，相關資訊請連結至網站 (<https://dingze.com.tw/cool-school/index.html>)查詢，倘有相關疑問，請電話洽詢：04-23580613#11 黃先生。

(二)報名提交文件：

- 1.聯合申請由主學校代表彙整主、副學校相關資料提交申請，申請文件須具備申請表(附件 1，主學校共同填寫)、佐證資料(附件 2，主、副學校共同填寫)、合作意向書(附件 3，主、副學校共同填寫)、授權書(附件 4，主、副學校需各自填寫)。
- 2.單一學校申請文件須具備申請表(附件 1)、佐證資料(附件 2)、授權書(附件 4)，合作意向書(附件 3，視校際連盟情形提交)。

(二)報名時間：即日起至 111 年 6 月 30 日止。

(三)審查結果公布：111 年 7 月於活動網站公告入選名單，並由水保局以正式公文通知。

六、遴選方法及入選名額：

(一)由水保局聘請專家學者組成遴選小組，依據各校報名資料進行評審，最終以遴選委員會議決議為評審結果。

(二)學校提送資料與自評分數將會由承辦單位先行審視，如有事蹟未附佐證資料者，將於評審會議前主動提醒申請學校依限補送，如未依限補送者，則將配合調修自評分數。

(三)全國入選至多 40 所水土保持酷學校—種子學校。

七、遴選標準：聯合申請之主學校及單一申請學校須提交自評分數各項事蹟，其自評分數上限為：聯合申請 85 分，單一申請 65 分。(聯合學校申請之合併計分方式請見項八)。詳情請參考「第七屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表。

(一)自評分數(占總分數 85%)

1.一般性事蹟

(1)結合社區或鄰近學校辦理相關活動(占 5 分)。

a.曾與鄰近社區或學校結合者，得 5 分。

b.未曾與鄰近社區或學校結合者，得 0 分。

(2)曾參與本局、各分局及縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動(占 10 分)。

a.參與活動數超過 10 場以上，得 10 分。

b.參與活動數超過 5-9 場，得 8 分。

c.參與活動數超過 1-4 場，得 6 分。

2.多元性事蹟

(1)校園實務事績(占 35 分)，下列符合一項得 5 分，符合兩項得 10 分，符合三項得 15 分，依此類推，超過七項(含)均為 35 分。

a.學校為縣市政府教育局(處)指定在地教育推廣中心(任何面向均可)。

b.曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫。

c.學校曾入選教育部永續循環校園計畫。

d.學校校長擔任過水土保持第 1-6 屆酷學校校長或承辦師長曾擔任第 1-6 屆酷學校之承辦人員。

e.學校校長或承辦師長為縣市防災教育輔導團成員。

f.學校校長或承辦師長為縣市環境教育輔導團成員。

g.學校曾參與臺美生態學校獲銅牌認證。

h.學校曾參與臺美生態學校獲銀牌認證。

- i. 學校曾參與臺美生態學校獲綠旗認證。
- j. 學校曾參與國家環境教育獎徵選獲縣市特優或優等。
- k. 學校曾參與國家環境教育獎徵選獲全國特優或優等。
- l. 其他推動校園防災或環境教育。
- m. 創新教育推廣實務作為。

(2)曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫(占 5 分)。(有參與過，得 5 分)

3.連結推動事蹟

(1)學校願意以主學校概念邀請副學校組隊申請水土保持酷學校，並主動與副學校扮演教育策略聯盟，推動水土保持教育推廣。(占 20 分)

(2)學校願意結合現有水土保持酷學校或推廣示範基地共同推廣水土保持教育。(占 10 分)

(二)總評分數(占總分數 15%)

1.學校願意運用「校本特色」延伸水土保持教育推廣(占 10 分)

就校本特色未來結合水保實際作為、推動自主製作影片介紹、其他有助於水土保持教育推動之特色作為綜合評分。

2. 縣市教育局處推薦或其他特殊事績與貢獻(占 5 分)。

八、聯合申請合併計分說明：

事蹟	項目	合併計分說明
一般性事蹟	結合社區或鄰近學校辦理相關活動	<u>主(單一)學校為主要資料提供者</u> ，如副學校有提供資料，以主、副學校兩校參與情形計算。 ◆主、副學校其中一校有結合社區或鄰近學校辦理相關活動，得 5 分；兩校皆未結合社區或鄰近學校辦理相關活動，得 0 分。
	曾參與本局、各分局及縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動	<u>主(單一)學校為主要資料提供者</u> ，如副學校有提供資料，以主、副學校兩校參與場次加總計算。 ◆超過 10 場以上，得 10 分；超過 5-9 場，得 8 分；超過 1-4 場，得 6 分。
多元性事蹟	校園實務事績	<u>主(單一)、副學校均可提交</u> 。以兩校符合項目數加總計算，同一項目如兩校皆符合，仍計算二次。

		◆符合一項得 5 分，符合兩項得 10 分，符合三項得 15 分，依此類推，超過七項(含)均為 35 分。
	曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫	<u>主(單一)學校為主要資料提供者</u> ，如副學校有提供資料，主、副學校如兩校或其中一校曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫，得 5 分；兩校皆未曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫，得 0 分。
連結推動事蹟	學校願意以主學校概念邀請副學校組隊申請水土保持酷學校，並主動與副學校扮演教育策略聯盟，推動水土保持教育推廣	<u>主、副學校皆須提交</u> 。除填寫兩校結盟策略規劃外，另需說明主、副學校預定對外的連結作為。 提交聯盟規劃得 14 分；提交對外連結作為，主、副學校任一校提交得 3 分，兩校均提交得 6 分。
	學校願意結合現有水土保持酷學校或推廣示範基地共同推廣水土保持教育	<u>主(單一)學校為主要資料提供者</u> ，如有結合現有水土保持酷學校或推廣示範基地，得 10 分；兩校皆未結合現有水土保持酷學校或推廣示範基地，此項分數則不計分。

九、其他事項

- (一)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；
主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (二)相關報名資料應屬實，如有造假者，將取消資格。
- (三)凡報名學校皆可獲得水土保持教材教案資源光碟一份。

附件 1

「第七屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表

<input type="checkbox"/> 單一申請 <input type="checkbox"/> 聯合申請			
第一部分：學校基本資料			
主(單一)學校			
學校全名			
學校地址			
校本特色			
位處屬性(坡地/市區)			
校長姓名			
總班級數		總學生數	
聯絡人姓名		職稱	
辦公室電話		行動電話	
電子郵件			
副學校(非聯合申請者免填)			
學校全名			
學校地址			
校本特色			
位處屬性(坡地/市區)			
校長姓名			
總班級數		總學生數	
第二部分：申請評分項目，請勾選。			
事蹟型態	計分項目	自評 得分	填表說明

<p>【一般性事蹟-結合社區或鄰近學校辦理相關活動】</p>	<p><input type="checkbox"/> 曾與鄰近社區或學校結合者。(得 5 分) <input type="checkbox"/> 未曾與鄰近社區或學校結合者。(得 0 分)</p>	<p>請擇一勾選，並附相關佐證資料。 佐證資料詳如附件_____</p>
<p>【一般性事蹟-曾參與本局、各分局及縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動】</p>	<p>參與本局、各分局及各縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動 (如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪畫競賽、教案設計競賽、教具創作競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)...等) <input type="checkbox"/> 參與活動數超過 10 場以上。(得 10 分) <input type="checkbox"/> 參與活動數超過 5-9 場。(得 8 分) <input type="checkbox"/> 參與活動數超過 1-4 場。(得 6 分)</p>	<p>請擇一勾選，並附相關佐證資料。(請詳述年度、活動名稱，如有獲獎或主動加值推廣之事蹟請一併補充) 佐證資料詳如附件_____</p>
<p>【多元性事蹟-校園實務事蹟】</p>	<p>主 副 (每項符合得 5 分，最多得 35 分) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 學校為縣市政府指定防災避難中心。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾入選教育部永續循環校園計畫。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校長擔任過水土保持第 1-6 屆酷學校校長或承辦師長曾擔任第 1-6 屆酷學校之承辦人員。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校長或承辦師長為縣市防災教育輔導團成員。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校長或承辦師長為縣市環境教育輔導成員。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾參與臺美生態學校獲銅牌認證。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾參與臺美生態學校獲銀牌認證。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾參與臺美生態學校獲綠旗認證。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾參與國家環境教育獎徵選獲縣市特優或優等。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 曾參與國家環境教育獎徵選獲全國特優或優等。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他推動校園防災或環境教育。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 創新教育推廣實務作為。</p>	<p>請依實務事蹟勾選(複選)，聯合申請者，請分別勾選，除文字說明外，亦可附相關佐證資料，佐證資料詳如附件_____</p>

<p>【多元性事蹟-曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫】</p>	<p><input type="checkbox"/>曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫 (得 5 分)</p> <p><input type="checkbox"/>未曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫 (得 0 分)</p>		<p>請擇一勾選，除文字說明外，亦可附相關佐證資料，佐證資料詳如附件_____</p>
<p>【連結推動事蹟-建立水土保持教育策略聯盟】</p>	<p>主 副</p> <p><input type="checkbox"/> 兩校結盟策略規劃 (得 14 分)</p> <p><input type="checkbox"/> 預定對外的連結作為 (得 6 分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校願意結合現有水土保持酷學校或推廣示範基地共同推廣水土保持教育。(得 10 分)</p>		<p>(請擇一勾選並請詳述未來結盟策略方式及合作意向書等相關佐證資料) 佐證資料詳如附件_____</p>
<p>自評總分數</p>			

附件 2 佐證資料格式

【一般性事蹟】－結合社區或鄰近學校辦理相關活動	
申請學校： <input type="checkbox"/> 主(單一)學校 <input type="checkbox"/> 副學校	
項次	佐證內容
1	一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片：
2	一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片：
【一般性事蹟】－歷年結合各部會推動相關推廣活動	
申請學校： <input type="checkbox"/> 主(單一)學校 <input type="checkbox"/> 副學校	
項次	佐證內容
1	一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片：

2	一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片：
---	---

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

【多元性事蹟】—校園實務事績 申請學校： <input type="checkbox"/> 主(單一)學校 <input type="checkbox"/> 副學校		
項次	校園實務事績	佐證內容(請檢附可資證明之照片或公文)
1	○○○○	
2	○○○○	
3	○○○○	
4	○○○○	
【多元性事蹟】—歷年結合社會企業或民間團體推動活動或計畫 申請學校： <input type="checkbox"/> 主(單一)學校 <input type="checkbox"/> 副學校		
項次	佐證內容	

1	<p>一、執行年度：</p> <p>二、活動名稱：○○○○</p> <p>三、推動方式（活動簡述及結合單位）：</p> <p>四、活動照片：</p>
2	<p>一、執行年度：</p> <p>二、活動名稱：○○○○</p> <p>三、推動方式（活動簡述及結合單位）：</p> <p>四、活動照片：</p>
<p>【連結推動事蹟】—建立水土保持教育策略聯盟</p> <p>申請學校：<input type="checkbox"/>主學校 <input type="checkbox"/>副學校</p>	
<p>一、主、副學校結盟策略規劃：</p> <p>二、聯盟預定對外的連結作為：</p>	

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

水土保持教育策略聯盟合作意向書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位_____願共同與
_____學校，共同進行水土保持推廣活動。

學校用章

學校用章

中華民國 年 月 日

