

壹、方案背景	1
一、坐擁市政資源的新校區	
二、懷抱鑽石校園的綠色愛	
三、喚醒城市孩子的鄉土情	
貳、方案動機	1
一、發現綠建築的轉機	
二、經營綠生活的契機	
三、綠活蚯蚓展現生機	
參、方案目標與理念	2
一、幼兒主動探索	
二、連結環境與生活關係	
三、家園共創教學績效	
肆、團隊運作	2
一、教學團隊，追求「共好」	
二、突破困境，跨越「最好」	
三、跨界合作，拔擢「更好」	
伍、班級經營	3
一、建立親師生共好關係：適性教育、親師交流、走入社區	
二、引導幼兒學習的教學模式：發想計畫→探索深究→分享回饋	
三、營造學習區情境：課程延伸、師生共創	
陸、方案歷程與架構	3-4
一、方案發展歷程：萌芽→成長→茁壯→拓蔭	
二、方案架構：環抱、環營、環遇、環續	
柒、教學歷程	5-16
一、環抱：綠建築新校園	
二、環營：綠色生活家	
三、環遇：綠色小精靈	
四、環續：蚯蚓與我們	
捌、方案績效	16-19
一、幼兒成長：主動探索、學習統整、關懷回饋	
二、教師成長：提升教師專業、擴展學習社群	
三、家長回饋：肯定環境教育、願意實踐綠生活	
四、社區融合：鼓舞環保行動、共創永續家園	
玖、未來展望	20
一、累積幼兒帶得走的能力	
二、精進教師在地化課程	
三、連結社區共營環保生活	
四、幼小銜接無縫接軌	
拾、結語	20
一、在城市綠校園找回赤子心	
二、在地化課程重現蚯蚓之光	
三、在環保行動中實踐鄉土愛	

