

105 上珊瑚班主題歷程 1：秘密花園

緣起：九月初開學，老師帶著寶貝們去校園散步，認識美麗的新南國小。在散步時，寶貝們對於國小的生態農園感到很有興趣，也討論著要怎麼布置珊瑚班的秘密花園區，因此寶貝們決定從種植開始經營我們的秘密花園囉！



寶貝們從到校園挖土、拌入培養土、到移植、澆水，都是自己動手做唷！



秘密花園
《種植區》
完成囉！

105 上珊瑚班主題歷程 2：秘密花園(土耕)

移植後的菜菜，經過照料兩週後，竟然只剩下洋蔥和地瓜有成長，其他都死掉了！於是寶貝們開始動手整理，將枯萎的盆栽倒回校園，再挖更多的土，因為我們要幫地瓜換更大的盆子囉！

經過兩個月的照顧，地瓜已經開始長了呢！雖然還很小，不過寶貝們已經開始期待下學期開學就可以挖地瓜囉！



小農夫的好本領

在種植的過程中，寶貝們也遇到許多問題。例如：為什麼菜菜都長不大？為什麼葉子軟軟的感覺沒有力氣？菜菜一定要曬太陽嗎？老師和寶貝們一起找答案(看書、問種菜專家)，終於了解其實種菜可沒那麼簡單呢!!來看看我們學會什麼好本領吧!

一週要施肥一次



小知識大解析

一、肥料

- 粒肥：適用長期作物
- 粉肥：適用短期作物

二、澆水

- 每個植物需水量不同，若土讓不排水，則不需每天澆水，以免根部泡爛喔!

三、曬太陽

- 太陽光會幫助植物把肥料轉成氮肥，避免過量的硝酸鹽，造成人體負擔。

四、觀察

- 每天觀察紀錄，就像照顧小寶寶一樣，要很細心喔!

適量的澆水



每天要推出去曬太陽



細心觀察、呵護



105 上珊瑚班主題歷程 3：秘密花園 (豆芽實驗)

要學習種植，豆芽菜是最容易上手的了，因此繼水耕和土耕的體驗，咱們就來試試孵豆芽吧！



❶ 用牛奶盒孵綠豆芽，每天早中晚要換水，並且放進櫃子避光。



❷ 在種植過程中，我們也學著每天用尺量豆芽的長度，畫成紀錄。



❸ 種植結果令人失望，大多數都泡水爛掉，只有品曼的成功，還捨不得吃種到長綠葉呢！



努力多時，終於吃到自己種的豆芽菜了^^！南瓜豆芽湯，讚！

❹ 失敗後，師生合作找原因。一方面用茶壺重新孵豆芽，一方面用玻璃瓶，試驗各種實驗的變因：是否加水、水的多少、是否照光、是否有土。小寶貝還記得實驗結果嗎？



105 上班主題歷程 4：秘密花園 (魚菜共生)

水耕

水耕的種植方式與土耕不一樣的地方，如其名就是用「水」來種植。寶貝們小心翼翼的將幼苗從土裡拔出，洗淨根部的土，再倒入發泡煉石，放入裝水的箱子中，就完成囉！



💡 小知識大解析

- 一、肥料：液態肥料(千萬要稀釋!)
- 二、空氣：根需要氧氣，所以要放入打氣機擾動水面，不然根也會爛掉唷!
- 三、陽光：一樣要曬太陽，避免過量的硝酸鹽



經過兩個多月細心照料，寶貝們看著菜菜長大，超有成就感的呢! 期待一月份可以煮火鍋囉!



←每天要把菜推出去曬太陽



魚菜共生

在散步校園時，寶貝們也發現了廚房旁的魚菜共生的系統，感到非常的好奇，於是珊瑚班請到了螃蟹叔叔，帶我們也來一起組裝，嘗試魚菜共生的種植方式唷!



魚菜共生系統完成囉!

珊瑚班 105 上主題歷程 5: 秘、密、花、園 (魚、啊、魚)

想要實驗魚菜共生，得先認識魚類，於是我們來場公車之旅，前往水族館參

「水族館」參觀通知 (背面還有...)

出發時間: 民國(105)年(11)月(23)日
星期三下午(2):(20)

服裝和攜帶物品: (家長、水壺、外套、手帕、口罩、雨傘)

參觀的禮貌: 1. 用眼睛觀察，用耳朵聽。
2. 輕聲細語，請勿追逐。
3. 垃圾請投入老師帶的垃圾袋。

注意事項: 1. 出發前要上廁所。
2. 聽老師和愛心家長的話。
3. 手牽手跟老師走，才不會迷路。
4. 要有禮貌，向幫助我的人說「謝謝」。

老師: 謝美



等公車、投幣搭公車的經驗，好有趣啊！



←水族館有淡水魚、海水魚、烏龜和水族用品，令人大開眼界。



隨著運動會的來臨，小寶貝們討論表決後要進行的裝扮是「魚」，經過閱讀「彩虹魚」圖畫書及參觀水族館的經驗，大家創作的拼貼魚都有模有樣哩！運動會的魚菜共生裝扮，十分亮眼^^



105 下珊瑚班方案課程伊始：台江國家公園

「水世界」的方案探索，因有此特別的體驗而開始發展開來...

全園本學期的課程目標為「綠色生活家」，因此校外教學安排參觀台江國家公園暨安平之旅。興奮的寶貝們除了搭船、賞鳥、參觀之外，印象最深的應該就是野餐時間了吧！大家席地而坐盡情的吃著餅乾、三明治，然後一起吹泡泡，真是開心呀！

行前準備



自己繪製行前通知單



遊覽車逃生演練

億載金城及虱目魚博物館



認識台江的地圖



台江國家公園搭船趣



105 下珊瑚班「水世界」方案歷程：魚菜共生系統

緣起：上學期螃蟹叔叔帶領珊瑚寶貝們一起組裝了魚菜共生系統。經過一個寒假後，我們的魚菜共生系統運作得非常好；除了長出了漂亮的蘿蔓，寶貝們對小魚、小鱉和小螺也非常感興趣，時常圍在旁邊，一邊觀察、一邊討論著。

蔬菜鬆餅

製作步驟：採收菜葉→切碎→倒入麵粉、牛奶攪拌→倒入鬆餅機加熱→開心享用！

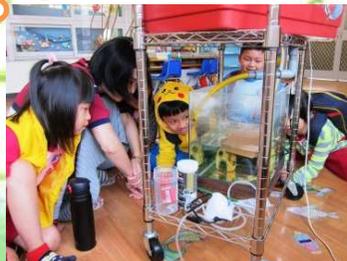


香噴噴的蔬菜鬆餅完成囉！



訪問螃蟹叔叔

咦？為什麼鱉會吃魚呢？



每位小寶貝依照自己發現的動物問題進行訪問



看似平凡無奇、打開水龍頭就有的「水」，其實很神奇呢！讓我們從舌尖來品味水帶來的奧秘。

海水實驗



咦？海水煮乾了！鍋裡白白的是什麼呢？

蝶豆花實驗

小玫帶來的蝶豆花瓣泡入茶壺時，是美麗的湛藍色；但加入檸檬汁後，竟變成夢幻的紫色。寶貝們看著碗中的變化，不由的驚呼連連呢！加入了糖和鹽巴，又會產生什麼變化呢？這是觀察擴散作用的實驗。



水蒸氣實驗

- 看不見的水蒸氣在哪裡呢？
1. 在裝了冰塊的鍋子外面。
 2. 在煮沸的白煙中。



好吃的冰淇淋

不用冰箱的冰淇淋怎麼製作呢？ 神奇法寶： 鹽



開到冰店囉！享用美味剉冰時，可觀察水的三態。



105 下珊瑚班「水世界」方案歷程：實 驗 小 玩 家 7

以下的活動推展，從小寶貝的生活經驗來認識水的影響，從己身的經驗擴展到對社區與環境的關懷。

水滴寶寶的探險

水滴寶寶娃娃住在開心書包中，每天由一位小寶貝帶回家，記錄家中的節水秘方唷！



容量實驗

一天到底要喝幾壺水呢？



寶貝們一天至少要喝 1500cc 的水，經過容量的測量，並扣掉喝湯、喝乳品的水量後，以 500cc 的水壺來說，一天至少要喝 2 壺唷！



水災剪報



六月逢豪雨，造成許多地區淹水及土石流，小寶貝們閱讀報紙新聞做成簡報記錄。



山的故事瑜珈

在清晨打招呼時、午休前或午休起床時，會做做簡易的兒童瑜珈，放鬆全身。

畢業表演將瑜珈與土石流的故事結合，希望給大家耳目一新的感受。



105 下珊瑚班特色課程：學習區

珊瑚班規畫了6個學習區，分別是：珊瑚苑（泡茶區）、積木區、益智區、美勞區、語文區和自然觀察區。寶貝們在每週二都會進行約60分鐘的學習區操作時間，這段時間裡，寶貝們可以依自己的興趣到各學習區探索。認真的珊瑚寶貝們，每次都玩到不想收拾呢！

為了增進寶貝們的手眼協調，老師加入拼豆、縫工和刺工等，加強手部小肌肉的發展。

珊瑚苑

因應「水世界」的方案課程，咱們開了飲料店，並票選命名「珊瑚苑」。在泡茶的過程體驗水的三態和物理特性。



美勞區



益智區



語文區



積木區

猜猜我創作什麼厲害的作品呢？



自然觀察區



喜愛在校園裡尋寶的寶貝們，時常撿拾許多枯枝落葉，老師也放入動力沙，讓大家盡情體驗自然之祕。



緣起：九月初開學，老師發現珊瑚班的寶貝們相當挑食，在閱讀繪本「愛吃青菜的鱷魚」及「愛吃水果的牛」讓孩子們認識蔬果的好處與營養後，孩子們感到很有興趣，討論著如何幫助自己不挑食，而開啟了我們的探索之旅。

蔬果的分類



透過蔬果分類遊戲，讓孩子們依形狀、顏色、種類、味道等性質分類，認識常見的蔬菜水果。



另一個特別的經驗是小寶貝們即興演出「好餓的毛毛蟲」的故事，這小毛蟲可吃了不少美味的蔬果和零食呢！



有孩子提到：為什麼我們不帶真的蔬菜來呢？我們決定來當小廚師，製作蔬菜煎餅，把自己不一定愛吃的青菜，切成小小的，煎成蔬菜餅，就變得美味了喔！

蔬菜煎餅



切 キ
セ

好累
喔！



沙 シ 拉 ラ 吧 バ 選 セン 菜 サイ

攪 ヒ
拌 キ



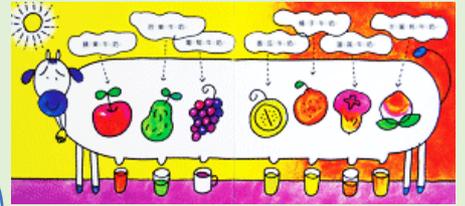
煎 ヒ
キ

珊瑚的小廚師們非常認真、投入製作蔬菜煎餅，學學「愛吃青菜的鱷魚」，讓肚子裡充滿綠色小超人，好打敗細菌喔！



106 上珊瑚班方案歷程 2：玉米家族

接著，我們來學習「愛吃水果的牛」，調理美味的綜合果汁和水果牛奶，孩子們對於水果都不陌生，但混和在一起會迸出什麼新滋味呢？



綜合果汁



看看我們準備了哪些水果呢？



聞聞看是什麼味道？

百香果好酸啊！

暖暉：好好喝喔！
秀梅：酸酸甜甜的。
育先：有黑黑的籽耶！
亦賢：有西瓜的味道。
映璇：加牛奶好好喝喔！



猜猜看，打成汁會變什麼顏色？



自己加牛奶攪拌成營養
加分的果汁牛奶。



爆玉米花

有了製作蔬菜煎餅和果汁的經驗，孩子們對蔬菜越來越有興趣了，經過討論後，發現很多珊瑚寶貝都喜歡吃玉米，而最喜歡的玉米料理就是爆米花，趕緊付諸行動吧！



祖孫節的小書製作，我們選用繪本「馬鈴薯家族」作為引導，書裡提到了多樣的馬鈴薯料理，我們將馬鈴薯改成玉米進行創作。玉米家人們各自會變成什麼料理呢？故事的最後，變成了玉米濃湯、

玉米蛋餅等等的玉米家人們在幼兒園的午餐時刻相聚。這個有趣的自創故事使我們萌發各種玉米料理的靈感喔！

玉米家族



訪問種菜爺爺

在一次校園散步時，經過開心農場，發現田裡的玉米長得好豐美！孩子們的熱議後，決定也一起來種玉米！討論的過程中，孩子們踴躍的發表對於「種玉米」的意見，也思考出不少問題：「要用多少土?」「種子要怎麼放?」「多久要澆水?」「如何照顧玉米?」我們想到了照顧開心農場的種菜爺爺，決定訪問爺爺種玉米的方法。

邀請爺爺到班接受訪問，寶貝們提出了許多種玉米的相關問題，爺爺一一耐心回應。



整地、播種了



每每經過企鵝班，總會看到許多養蚯蚓的箱子，請教後得知：原來蚯蚓糞便很營養，能提供植物生長的養分，於是我們向企鵝班商借蚯蚓糞便，加入我們田中的土壤裡，希望可以幫助玉米長得健康強壯。小農夫們翻土、施肥和播種，忙得不亦樂乎。



玉米小農

經過兩個月的澆灌、測量、記錄、追肥...，大家殷殷期待著的玉米終於長大開花了，孩子們觀察到葉子的間隙也長出了小小玉米筍，興奮地數玉米莖上長了幾根玉米，雖然玉米長得並不高也不肥美，但這個學習歷程對全班師生來說卻是豐收滿滿。



玉米鬚長出來了耶！



我們總是會在玉米田有許多新發現：蟲蟲一大堆



等玉米鬚變成褐色後表示成熟了，可以收成囉！



除了種玉米，珊瑚小農夫們也體驗魚菜共生的種植法。

做實驗

玉米需要很多陽光嗎？孩子們提議種在不同的地方比較，我們就有了種在走廊的全日照組和陽台的半日照組，結果發現：全日照組和開心農場的玉米一樣都比較健康，實驗證明玉米真的是要很多陽光的植物喔！

紫玉糯玉米的莖是紫色耶！



全日照的長得比較好



在田園，師生擔任小農種玉米；在教室內，我們則想合作建構一個玉米百科的學習區。大家票選出「玉米科工館」的名稱，想仿效高雄科工館，設計許多有趣的遊戲來體驗唷！

玉米田的創作



運用玉米製作的環保素材切割後沾水，一顆顆黏貼於紙筒上，裝飾成彩色玉米，再「種」到玉米植株，創作小小玉米田。



師生蒐集各種果實，提供鬆散材料的創作。



摺紙加吸管串線，創作成蟲蟲飛。水果翻牌和石頭湯等桌遊，也歡迎我們動動腦挑戰。



這個小天地，實在適合和「田鼠阿佛」的圖畫書與玩偶來場閱讀約會。



玉米蒐集盒，加工真神奇。各式各樣的玉米製品，令人大開眼界



玉米科工館可觀察、可創作、可閱讀、也可遊戲，是我們的玉米小小百科天地。



玉米科工館附設玉米餐廳，是愛扮演的小寶貝們的最愛。大家七嘴八舌地計畫要烹調玉米濃湯、玉米蛋餅、玉米排骨湯、玉米水餃…等菜單，於是，每週三都有小廚師出動唷！

玉米小廚師



品嘗食物的原味，來進行水煮玉米。觀察水滾了之後轉小火，用計時器計算十五分鐘。



利用節奏樂器敲奏蔬菜名稱，變出蔬菜大餐，是另類小廚師喔！



玉米濃湯小廚師先認識材料與做法，然後動動小手切啊、煮啊、再攪拌，開罐頭也不容易呢！

寶貝的巧手，把玉米筍剝得漂亮亮滴。



烹飪後的收拾也難不倒我們喔！



還玉墨西聖
食玉墨西聖
米餅。另外，適逢聖誕節，也一同在玉米餐廳做薑餅屋應景。

