

我是小小建築師- 『房子怎麼蓋?』



105年9月6日 團討-房子怎麼蓋? 用什麼材料?

1. 磚頭-承蓋、林靜
2. 木頭-品翰、禾倩
3. 鋼筋-品毅
4. 樹枝-子翔
5. 石頭-品憲、近汝
6. 玉米-植承
7. 棍子-澄的
8. 書本-宥佑
9. 沙子、土-承起
10. 稻草、罐子-芯甯
11. 布、水泥、鐵-承昊



★與孩子團討「房子可以用那些素材來蓋?」

大家想得都不一樣，有鋼筋、木頭、磚塊、水泥、鐵、稻草、樹枝、沙子、土、石頭、棍子、書本、罐子。

★了解孩子對房子的先備經驗後，再藉由主題書《建築交通》介紹房子的演變，從原始的穴居(住洞穴)→巢居(樹屋)；竹屋→木板屋；磚屋→樓房→高樓大廈的演變過程。



疊磚塊遊戲：
利用空新磚來比賽看看誰疊的高！

讓孩子設計自己的巢居(樹屋)，做成立體卡片

房屋的演進

介紹建築物由茅草屋、竹板屋、土塊屋、紙磚屋、鋼筋水泥屋的演進過程，畫出最喜歡的建築再拼拼看房屋演進的順序喔！



茅草屋

紙磚屋

竹板屋

土塊屋

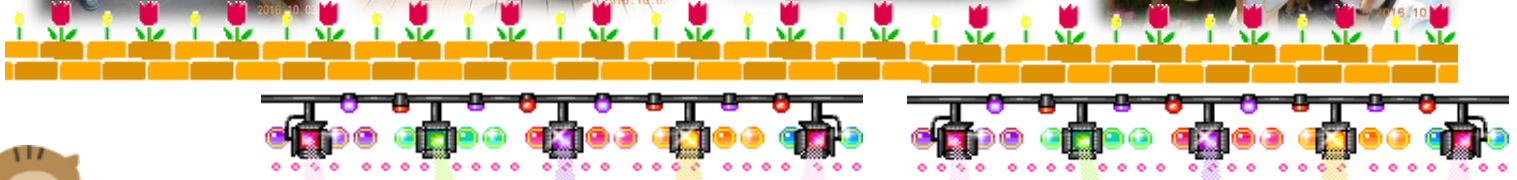


鋼筋水泥屋





我是小小建築師- 尋找校園中哪裡有紅磚塊...



三隻小豬開演囉

孩子們戴上頭套扮演大野狼和三隻小豬，以音樂劇的方式，每個角色都有自己的歌唱台詞，像是大野狼要敲小豬的門時就會唱：「小豬兒乖乖-把門兒開開-快點出來-我要進來」，這時小豬就會回唱：「不開不開不能開-你是大野狼-不讓你進來！」大野狼就會大口吹氣把房子吹倒，演房子的小孩就會假裝被吹倒，豬大哥就要跑到豬二哥家，讓孩子可以藉由角色的扮演，來詮釋房屋結構的安全。





我是小小建築師- 奇特的建築



介紹各國特別的建築，過程中孩子們對奇特的建築感到很不可思議也特別有興趣，再請孩子選擇喜歡的建築照片，將它畫下來！



【你的家，我的家】



冠軍出爐-透天厝榮獲 14 票



幫忙統計票數



介紹不同住家的類型(平房、透天厝、公寓、別墅、華廈、大樓)，以遊戲的方式加深對不同家的認識，再透過學習單讓孩子回家與家長一同討論，隔天讓孩子說出自己的家是什麼類型，例如：我家是大樓一共有 16 樓我住在 10 樓。課堂上我們請孩子用貼紙記錄方式，把每個班的住家類型貼成條狀圖來做一個統計，發現班上以住透天厝的人最多！住最高樓層的有到 16 樓！而大樓最高的有 24 樓哦！



我是小小建築師-
我的地線貼房子

孩子們畫出最
喜歡的房子，再
把圖卡貼在地
線上，用房子代
表他自己唷！



我是小小建築師-
主題分享區

孩子們的作品越來越多，教室展示區
已經擺不下了，所以，跟孩子們討論
後決定在教室外布置一個-主題分享
區來放孩子們的作品！





我是小小建築師-房子大富翁



團討-
當別人走到我家時,他要
做什麼事?
才可以過關呢?有人說
要唱一首歌、跳舞、逗他
笑,還有人說要用身體做
出注音符號呢!

團討-運動會進場時要穿什麼樣的服裝?

孩子們說:

- ①我們可以穿建築師的服裝。
- ②用泡麵帽來製作工人的帽子。
- ③我們可以把自已的房子作品黏在互地帽上。
- ④進場的時候手上拿個互地的互具(玩具如:
鐵鎚、設計圖、各式互具)。



大富翁



我是小小建築師-互程師造型創作



自己畫的互具設計圖



自製互具

海豚互程師

互程帽
+
互具
+
互作腰帶
+
自製房子



我是小小建築師-
海豚秘密基地



2 後來大家發現房子很容易倒，於是大家討論後，決定把搭建的材料換成比較堅固的扮演偶台高度剛好適合！



1 一開始使用四支長紙捲當作支架，紙板作為屋頂，蓋上布後變成一個類似帳篷的秘密小屋。



3 改建完的秘密基地現在是最夯的學習區呢！



我是小小建築師-大家一起蓋房子！

1 房子設計圖



2 討論設計



3 創作囉



4 介紹分享



從各式各樣的材料中，孩子發揮想像力創作他們夢想中的房屋，完成後上台和同學分享「我蓋了什麼屋？」「用什麼材料做成什麼」，每個人創作的房子都很有創意也很有特色呢！

5 完成囉



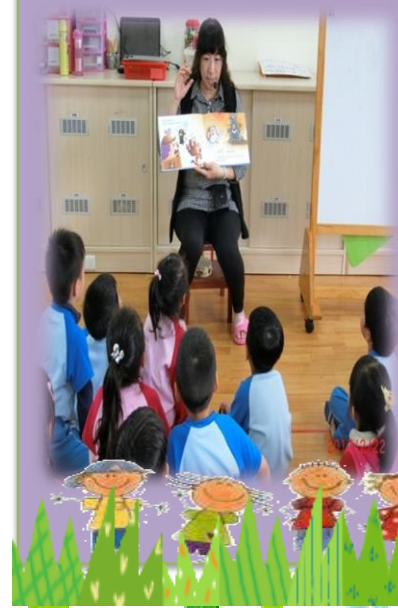
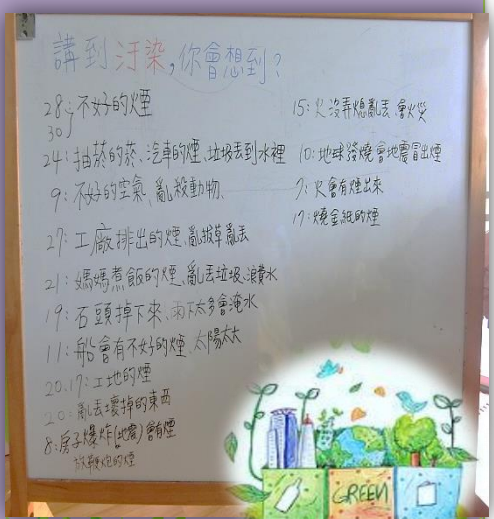


緣起

以《動物要搬家》的故事出發，北極的北極熊因為天氣太熱想搬家，南極企鵝因為冰山融化沒地方住要搬家，我們跟著故事裡的動物們一起探尋動物為什麼想要搬家~等動物都搬走，下一步是不是就輪到我們得搬家了呢？讓我們一起跟著書本的脚步，走進動物的世界，一起想一想，如何幫動物一個忙，也幫助我們自己。



團體討論—講到「汙染」，你會想到…《動物要搬家》裡的大象爺爺提到，人類做了很多的事情「汙染」了地球，講到汙染孩子們想到很多不一樣的答案，有人說汽車的黑煙、工廠的煙和媽媽煮菜的煙會汙染地球，亂丟垃圾到水裡、不要用的東西亂丟…等，其中也有人提到地球越來越熱、山很容易掉土和石頭。

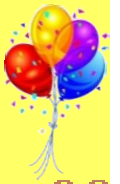


空氣在哪裡？與孩子討論空氣在哪裡？我們帶孩子認識「空氣」，什麼是空氣？空氣在哪裡？有人說風就是空氣、空氣是隱形的、龍捲風也是空氣、鼻子呼吸的是空氣…，但是講了這麼多，要怎麼證明有空氣呢？於是我們透過用塑膠袋抓空氣，讓孩子們了解我們身邊到處都充滿了空氣，並將自己覺得哪裡有空氣畫下來。





空氣無所不在，我們的身體裡也有空氣，把身體裡的空氣吹出來，吹到氣球裡用空氣來玩遊戲哦！



(1) 氣球

這個遊戲叫做「打擊魔鬼」，孩子們坐成一個大圈，選一個人當鬼(拿氣球)，鬼會站在圓圈中間，當鬼的人可以第一個叫名字，



★看看我們把氣球夾在腳上用力跳跳跳，比比看看誰最先抵達終點喔！



被叫到名字的人三秒鐘內必須叫別人的名字，若是來不及叫名字，就會被鬼用氣球(空氣)敲頭啦~再來換被敲到頭的人當鬼-遊戲緊張又刺激，被點到名的小孩還會緊張到結巴呢！



(2) 紙飛機

*摺紙飛機-空氣的流動會產生風，今天我們自己摺紙飛機，看看在風的帶領之下，紙飛機能不能飛得又高又遠哦！



(3) 空氣砲

剪開優酪乳瓶底，套上氣球就可以變成空氣砲囉！我們讓孩子用臉感受空氣的衝擊，被空氣碰到臉的那一剎那，大家都樂開懷了呢！再來我們準備三種不同大小口徑的瓶子和大小不同的氣球，跟孩子一起實驗哪一種瓶子和氣球組合出來的空氣砲威力最大，可以把疊起來的紙杯塔擊倒~學習區時間時，孩子們都等不及要體驗空氣砲的遊戲呢！

*體驗活動-射紙飛機囉！借由風的力量，孩子們試了順風發射和逆風發射，發現順風發射時紙飛機可以飛得比較遠！





響應減少
二氧化碳：
利用扇子
創作出線
條與色塊
之美！



(4) 報紙迎風跑

把報紙放在胸前快速奔跑，利用空氣流動產生風的力量，讓報紙迎風貼在身上不掉落。



(5) 甩砲

利用手部大力甩動瞬間與空氣撞擊的力道，將紙快速撐大來產生聲音，孩子們用回收紙自己動手摺紙砲，甩動紙砲感受空氣的力量，大家都覺得很神奇也很有趣呢！



(6) 空氣棒—用空氣棒玩了一系列的遊戲，簡單的活動中能學習控制自己的身體動作哦！

※飛越太平洋：騎著空氣掃把飛越大海，考驗身體平衡與協調。

※打擊透明人：往前衝刺，鎖定目標打擊透明人，考驗手眼協調的能力。

※水晶球快遞：雙人持空氣棒夾球，學習控制力道，一起合作把球運送到指定位置。





◆認識生活中常見的口罩
 在上次介紹空氣汙染的影片，提到各種日常生活常看到的口罩，孩子們對於哪一種口罩可以阻擋PM2.5很好奇，於是我們準備了一般醫用口罩（常見為綠色、藍色或粉色）、活性炭口罩（灰色）、杯罩式活性炭口罩和N95口罩讓孩子們觀察比較，介紹不同種類口罩的使用時機，像是活性炭口罩適合騎機車，或噴灑有機溶劑、刷油漆時配戴，用來阻擋異味、油污等髒污，而N95口罩的作用就是過濾懸浮微粒，因為立體造型能緊貼臉部，密合度比醫用跟活性炭的口罩高，防護效果也較好，孩子們一聽到N95口罩能阻擋PM2.5興奮得不得了，大家都踴躍舉手想試戴看看呢！



PM2.5 頭套創作——
 孩子製作扮演頭套，發揮想像力，將PM2.5、汽機車排放廢氣等空氣汙染源畫出來，做為扮演區的頭套，讓想要扮演的人可以戴上進行扮演遊戲。



PM2.5 出現了...要怎麼預防?
 讓孩子們利用戲劇來演出如何打敗PM2.5，過程歡笑聲及加油聲不斷，真的生動又有趣呢！





拒菸娃娃



◆孩子們提到家人會抽菸也是一種空氣汙染，而且會對身體不好，於是我們透過觀看影片來介紹菸為什麼對身體不好？沒有抽菸的人就沒事嗎？既然抽菸對自己和別人有這麼多不好的影響，我們可以怎麼來告訴大家或是家人不要再抽菸呢？有人說可以做禁止吸菸的牌子；有人想用塑膠袋剪成衣服，手上再拿禁止吸菸的標誌，孩子們將自己的想法畫成設計圖，再按照自己的設計圖，運用美勞區提供的創作素材來組合拼裝，做出屬於自己獨一無二的拒菸娃娃。

畫設計圖



創作中



創作完成囉





◆碳足跡

人類每天無時無刻都在排放著二氧化碳，呼吸、放屁、騎機車(排放廢氣)…，這些都是我們最直接能感受到的二氧化碳排放，但事實上並不只有這些，所謂「碳足跡」就是在計算這些看不到的二氧化碳。現在市面上有些產品會標記碳足跡的排放，老師特別帶了「FIN」讓孩子找找看碳足跡的標示。



只要你有買東西
就會產生二氧化碳



◆尋找教室的碳足跡...





我們每天練習班級的生活常規，認識班上的學習區
 還學會自己洗手、自己刷牙、自己擦桌子...等等，
 還有在遇到困難的時候能主動尋求幫助，
 學了好多好多事情，上學好好玩。



★ 認識學習區規則

★ 練習搬椅子

★ 知道牙刷杯的家

★ 替換衣的家



★ 1 上學進教室 → ★ 2 放水壺 → ★ 3 放書包



我會自己做



學習區增加日常生活教具



每天起床一對一摺被子教學、學習區增加練習夾彈珠、夾夾子、舀東西的教具，幫助孩子做小肌肉的訓練，期望藉由系列的活動一點一滴讓孩子們更加獨立。



日常生活自理闖關一

*擤鼻涕&穿襪子&洗手

*夾的練習&舀的練習&分類

*擦桌子&刷牙&摺棉被

開學至今，孩子們的成長叫人驚喜，雖然每樣事情仍然不太純熟，但看他們專注努力練習的模樣，著實教人感動！





【我的好朋友】

主題進入尾聲，從開學至今，孩子們已交了許多的好朋友，為了增進孩子們的友誼，我們進行了「好朋友日」的活動，藉由團討分享他們和好朋友一起做什麼事？票選[好朋友日]最想和好朋友做的三件事，票選結果，孩子們決議要和好朋友一起看書、一起吃點心和吃飯、一起去動物王國玩。

活動當天，座位大搬風，換成好朋友坐在一起，我們藉由動物圖案，兩組併成一隊，讓孩子們除了和自己的好朋友外，也能增加和其他人互動的機會。孩子們都相當興奮，一起吃東西、工作，還能一起聊天，教室、餐廳裡不斷傳出笑聲、悉悉簌簌的聊天聲，動物王國和好朋友手牽手一起遊玩，一起溜滑梯，孩子們度過一個快樂的[好朋友日]。



我們和孩子們一起創作[好朋友列車]，這次用紙盤來創作[我自己]，加入了更多的素材，我們發現孩子們在創作上變的更加豐富多元，甚至加入了自己的想法。

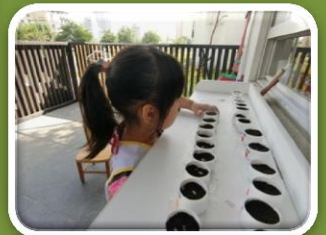


海豚班與「蚯蚓」主題結合

小海豚們每次經過企鵝班時，看到企鵝班的小朋友在挖土，大家都非常好奇，剛好企鵝班創作了一本《企鵝班31號-神秘黑衣人》，我們特地去借繪本的DDT與小朋友分享，孩子們聽完故事後，都覺得蚯蚓真是太厲害了，所以特別情商他們為小海豚介紹蚯蚓，企鵝班的大哥哥、大姊姊們為我們唱「蚯蚓歌」，抓蚯蚓讓小朋友觸摸，望著黏潤蠕動的小蟲，孩子們都覺得相當新鮮有趣，還有人自告奮勇學抓蚯蚓，大哥哥、大姊姊告訴我們蚯蚓如何讓世界更美麗，牠們吃果皮、廚餘，製造的糞便能使土壤變肥沃，大家聽了都非常佩服蚯蚓呢！



回教室後，我們透過《花婆婆》這本繪本，介紹花婆婆如何讓世界變得更美，孩子們聽了都非常嚮往，決議一起種花來讓校園變得更美，我們向企鵝班要一袋蚯蚓的糞土，孩子們運用這些土，幫花盆填土、在育苗盒撒種子，每天幫花澆水，期待小種子能快快長大，五彩繽紛的花卉把海豚班後面走廊妝點得漂亮極了，澆花時，孩子們發現花有好多顏色，他們一邊澆花一邊細數著花朵的顏色，也引領我們進入「顏色」的主題。

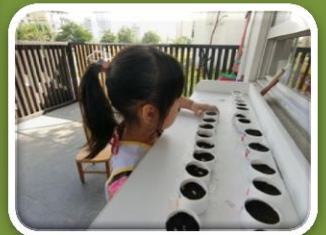


海豚班與「蚯蚓」主題結合

小海豚們每次經過企鵝班時，看到企鵝班的小朋友在挖土，大家都非常好奇，剛好企鵝班創作了一本《企鵝班31號-神秘黑衣人》，我們特地去借繪本的DDT與小朋友分享，孩子們聽完故事後，都覺得蚯蚓真是太厲害了，所以特別情商他們為小海豚介紹蚯蚓，企鵝班的大哥哥、大姊姊們為我們唱「蚯蚓歌」，抓蚯蚓讓小朋友觸摸，望著黏潤蠕動的小蟲，孩子們都覺得相當新鮮有趣，還有人自告奮勇學抓蚯蚓，大哥哥、大姊姊告訴我們蚯蚓如何讓世界更美麗，牠們吃果皮、廚餘，製造的糞便能使土壤變肥沃，大家聽了都非常佩服蚯蚓呢！



回教室後，我們透過《花婆婆》這本繪本，介紹花婆婆如何讓世界變得更美，孩子們聽了都非常嚮往，決議一起種花來讓校園變得更美，我們向企鵝班要一袋蚯蚓的糞土，孩子們運用這些土，幫花盆填土、在育苗盒撒種子，每天幫花澆水，期待小種子能快快長大，五彩繽紛的花卉把海豚班後面走廊妝點得漂亮極了，澆花時，孩子們發現花有好多顏色，他們一邊澆花一邊細數著花朵的顏色，也引領我們進入「顏色」的主題。



大自然的顏色

我們帶領孩子們到校園尋找大自然的顏色，沿路我們欣賞蔚藍的天空，綠意盎然的樹木，校園的一草一木感覺特別不一樣了！我們請小朋友將可以帶走的「顏色」裝進袋子裡，孩子們東翻翻西找找，一找到「顏色」立刻開心地呼朋引伴，「耶！我找到綠色的葉子啫！」，「我的葉子是咖啡色的！」，「老師，石頭是什麼顏色呀？」，大家沿路找沿路撿，才一會兒功夫，有人已裝了滿滿一袋。



第二天，我們請小朋友將自己蒐集來的戰利品，依顏色來分類，在這分類的過程，我們可以看到孩子的個性差異，有的是[差不多]分類員，一下子就分好了，有的是[嚴格仔細]分類員，每一片都要左看右看才能決定，有的孩子分著分著，突然變成用形狀分類，只好再重來一次，透過此活動，孩子們認識了大自然的顏色，也學會分類的概念呢！



第三天，請孩子們把蒐集到的、觀察到的記錄下來，為這趟尋找顏色之旅留下回憶。



大自然的顏色

我們帶領孩子們到校園尋找大自然的顏色，沿路我們欣賞蔚藍的天空，綠意盎然的樹木，校園的一草一木感覺特別不一樣了！我們請小朋友將可以帶走的「顏色」裝進袋子裡，孩子們東翻翻西找找，一找到「顏色」立刻開心地呼朋引伴，「耶！我找到綠色的葉子啫！」，「我的葉子是咖啡色的！」，「老師，石頭是什麼顏色呀？」，大家沿路找沿路撿，才一會兒功夫，有人已裝了滿滿一袋。



第二天，我們請小朋友將自己蒐集來的戰利品，依顏色來分類，在這分類的過程，我們可以看到孩子的個性差異，有的是[差不多]分類員，一下子就分好了，有的是[嚴格仔細]分類員，每一片都要左看右看才能決定，有的孩子分著分著，突然變成用形狀分類，只好再重來一次，透過此活動，孩子們認識了大自然的顏色，也學會分類的概念呢！



第三天，請孩子們把蒐集到的、觀察到的記錄下來，為這趟尋找顏色之旅留下回憶。





魔法顏色小精靈

帶領孩子們尋找大自然的顏色，小朋友發現有的樹葉變黃、變紅了，樹葉不是綠色的嗎？

我們藉由圖片，讓孩子們觀察四季的顏色變化，四季在台灣並不明顯，我們藉由國外的風景圖片及觀察樹木的變化，教導孩子們判斷四季的不同，並嘗試將它畫下來，以加深他們的印象。



四季的顏色



顏色-變變變

樹木的顏色會變變變，我們也透過色水，讓孩子們觀察顏料也會變變變！紅色+黃色會變什麼顏色？藍色+黃色又會變出什麼顏色？孩子們看到兩種顏料混在一起，瞬間變出另一個顏色，都發出驚奇的叫聲。



學習區，讓孩子自己調配顏色，色水相當有意思，多一點、少一點，混在一起顏色就變得不一樣了，孩子們樂此不疲的樣子，看來色水遊戲已成為班上最受歡迎的區域呢！

顏色魔法門

每天早上來園，我們看到孩子們迫不及待的告訴我們，顏色躲在他身上的哪裡，有許多家長分享，他的孩子每天回家就急忙尋找指定的顏色，從衣服、褲子、襪子，髮飾，手帕甚至內褲都不放過，大家用心的程度著實令人感動！藉由這個活動，孩子們對顏色已有相當的敏感度了！！



Merry Christmas



繽紛鬆餅聖誕樹



慶祝歡樂的聖誕節，我們展開為期兩週的聖誕活動，配合顏色主題和孩子們一起布置聖誕裝飾—製作聖誕花環、聖誕襪、雪人、彩色串圈、繪製聖誕雪景，介紹聖誕節的由來，唱跳聖誕歌曲，孩子們沉浸在聖誕歡樂的氣氛中。



「海豚班聖誕 party」
孩子走過特別打造的聖誕伸展台，各個都像小模特兒般擺出最時尚的 pose，展現出最萌、最卡哇伊的一面，搭配上孩子們親手將聖誕花圈掛滿滿的美麗聖誕樹點綴，讓這場歡樂的聖誕 party 充滿無限驚奇呢！



i love you