

認證主題（二）：水資源校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
2.2 每人每日自來水用水量	<p>2.2.1 每人每日來水用水量是否符合參照標準：</p> <p>■ 幼稚園：小於或等於31 國小：小於或等於38 國中：小於或等於35 高中職：小於或等於42</p> <p>■ 或未達行政院頒訂之各級學校用水 WEI 標準者，確實提出用水超標原因分析，以及已採取之改善措施，以及改善後成效評估。</p>	<p>● 108~110 年間每人每日用水量負成長(單位：公升)，雖未達目標，但逐年下降中。</p> <p>■ 108 年度： $13027000/850/365=41.99$</p> <p>■ 109 年度： $15220000/850/365=48.92$</p> <p>■ 110 年度： $11159000/744/365=41.09$</p> <p>● 本校位處臺南市政府旁，為臺南市政府教育局之辦理各校教師研習場地，同時也是市政府辦理各項大型活動之首選場地。學校可供辦理研習及活動之場地有小會議室(約 30 人)、大會議室(約 100 人)、視聽中心(約 150 人)、演藝廳(約 400 人)等場地，每日、每週、每月、每季及每年借用場地及使用人次都相當龐大，每年都有數百至破千場研習及活動，依據計算基準單位內填報人數僅指於年度內所有在職員工及師生總人數，但不含臨時洽公人數，但實際用水人數卻已超過千人。</p>	<p>● 透過校內節水宣導教育、加裝節水設備、改善漏水等設備設施改善，三年來已讓本校人均用水量下降。</p> <p>● 109 年度地底自來水埋管漏水處因地震致使水管錯位，導致用水增加，申請經費修繕後，解決漏水問題。</p> <p>● 本校無法推辭辦理市府及教育局之相關研習或活動，故用水用電量依然偏高，但近幾年觀察來賓使用率，透過飲水機數量調整與、場地長假(春節、春假等)未使用關閉飲水機、檢修外借場地廁所等措施，讓本校人均用水量不致偏離國小標準 38 太遠。</p>	<p>■ 通過</p>	<p>□ 通過 □ 不通過</p>	<p>政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值 1. 計算方式 = (全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】)。</p>

▶ 3.自來水【年度】用水度數(收費月份)

年度	用水期間	用水度數	填報人數	LPCD統計值	LPCD增減
103年	103.01～103.12	22070	675	89.58	
104年	104.01～104.12	28586	800	97.90	-8.32
105年	105.01～105.12	26040	850	83.70	14.19
106年	106.01～106.12	20221	850	65.18	18.53

107年	107.01～107.12	18524	850	59.71	5.47
108年	108.01～108.12	13027	850	41.99	17.72
109年	109.01～109.12	15220	850	48.92	-6.93
110年	110.01～110.12	11159	744	41.09	7.83

註1：LPCD(每人每日用水量)統計值=(用水度數)÷(年度單位內填報人數)÷(該年天數)×1000公升；LPCD單位：公升／人／天。

註2：單位內填報人數指該單位於年度內所有在職員工及師生總人數，但不含臨時洽公人數。

註3：LPCD增減=(前一年度LPCD統計值－當年度LPCD統計值)。負值代表LPCD值增加；正值代表LPCD值減少。