

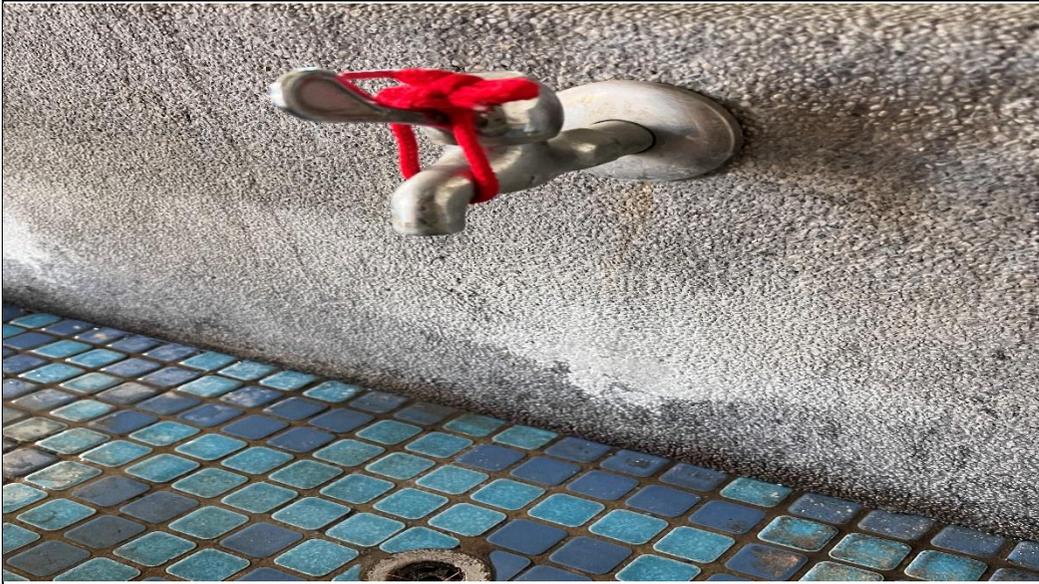
認證主題（二）：水資源校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
2.4水資源管理策略	2.4.1學校水資源管理與策略 ■具特色之水資源管理或運用設施 ■擬定全校水資源管理相關計畫與創新作為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具特色之水資源管理或運用設施與策略                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■自 111 年 12 月起，利用校園閒置空間設置水撲滿，有效運用閒置水塔。</li> <li>■全校洗手台裝設省水龍頭。</li> <li>■全校飲水機於放學後及假日、寒暑假進行節電，不再造水。</li> <li>■廁所馬通採兩段式沖水設計節省用水。</li> <li>■學校自主農園以午餐廚房洗米、洗菜水作為澆灌農作物之用水。</li> <li>■經常檢視校內自來水每月度數及費用，注意是否有效控管學校自來水之合理使用。</li> <li>■自 108 年起，檢視校內飲水機設置數量及對應合理使用人數，將演藝廳及行政大樓的飲水機共減量 5 台。一方面減少飲水機製水消耗的水資源、另一方面也達到節電之效。</li> </ul> </li> <li>● 擬定臺南市安平區新南國民小學節能減碳-低碳校園實施計畫，透過行政管理、師生宣導，融入學校生活，並推展至家庭生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極使用生活雜排水，水資源再利用。</li> <li>● 有效管理水資源，讓學校用水量明顯下降，成效可見。</li> </ul>	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<ul style="list-style-type: none"> <li>■如水資源多元再利用、循環、儲放及其他創新措施或策略。</li> <li>■提供2年內可資檢證之資料</li> </ul>









5.用水設備資料 記錄最近更新時間：2022/4/18 上午 09:16:00

	小便器 (A)	高水箱馬桶 (B)		低水箱馬桶 (D)		快沖式(沖水閥)馬桶 (F)	
		一般型	省水型(C) 具省水標章或 二段式沖水	一般型	省水型(E) 具省水標章或 二段式沖水	一般型	省水型(G) 具省水標章或 二段式沖水
男廁所	75	0	0	0	23	0	27
女廁所	-----	0	0	0	24	0	85
總計	75	0	0	0	47	0	112

	一般水龍頭(H)		自閉式水龍頭 (K)	感應式水龍頭 (L)
	非省水型(I) 耗水量大, 無節水裝置	省水型(J) 具省水標章或 起波器、調整器		
總計	50	182	0	10
省水器材安裝率				89.50%

註1：省水器材安裝率(%)=(省水型用水設備數量)÷(用水設備數量)×100%。

$$=\Sigma(A+C+E+G+J+K+L)/\Sigma(A+B+D+F+H+K+L)\times 100\%$$