

全校期末大掃除、用具維修與資源回收

發表日期：2021-02-01 發表人：Sophia



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：學習服務
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：新南國小衛生組長林宏錦
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：2021-01-19
- 參與人數：734

目標：

1. 學會垃圾分類。
2. 學習打掃並維護個人座位以及置物櫃的清潔。
3. 檢查個人桌椅、班長檢查各班電器產品、掃地用具是否需維修，請導師或班長上校內網站填報，通報總務處以利整修後再利用。
4. 將這學期用過不要的簿本送至資源回收室，統一販賣，所得購置下學期的掃地用具！

進行方式：

1. 由各班老師結合生活課程，教導學生如何做資源回收分類。
2. 由學生實地動手做，動手打掃，養成從做中學的好習慣。
3. 經維修後即可以再使用的用具，請各班孩子送回總務處，以利資源維修後再利用。
4. 將置物櫃或書包抽屜內不要的簿本，抽取出來回收分類，送至資源回收室。
5. 由衛生組聯絡回收商到校載取回收物。

成果描述：

1. 學生能將資源回收做清楚的分類。分成紙類、塑膠類、寶特瓶、鋁箔包、金屬類、玻璃類等。
2. 回收所得，購置學校的掃地用具，真是良性循環，一點也不浪費。
3. 損壞的東西，經維修可以再使用，可以減少支出，也讓垃圾減量。

實施心得：

1. 學生從實做中學會清楚分類，連低年級的孩子 都做得很棒，令當老師的我相當感動。
2. 掃地用具有的只是螺絲脫落，或鐵絲沒綁緊，經維修軍可以再利用，為學校省下不少經費。
3. 將回收所得添購下學期各班的掃地用具，將廢物變黃金的概念，減少支出，建立環保概念。

學習者心得：

402學生

我們全班動起來，將不要的簿本集中在黑板下，分類、擺放整齊，送到資源回收室，真不知這些不要的簿本可以賣得這麼多錢，不僅環境變乾淨了、抽屜變整齊了，真是一舉多得呢！

504學生

期末我和同學一起去資源回收室，幫忙整理各班送來的資源回收物，老師說我是環保小尖兵，各班回收完畢，我們還將回收桶洗得乾乾淨淨，真有成就感！也感謝校長送小禮物給我們，真是感謝！

補充：

感謝各班導師的配合，學生的動員，資源回收與打掃工作真的需要大家一起來！

杜威說：「從做中學！」相信孩子透過這次活動，真實體會到這句或的真義。

圖片：



回應列表：



回應委員審核結果

建議貴校能將曾經嘗試過的方法，不論成敗都留存下來，也是科學驗證喔！

發表人：回應委員 發表時間：2021-02-08