

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者	1.於研習及各類活動提供桶裝茶飲，與會人員自備供餐也會請人員自備餐盒。 2.全校師生自備餐具，午餐不提供免洗餐具。 3.學生集會宣導相關訊息。	全校師生100%皆自備茶壺水杯、餐具，也有提供環保餐具給來賓使用。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者	1.本校推動背面紙再利用，鼓勵教職員盡量完整的利用有限資源。 2.推動無紙化運動。	1.公文電子化，學校的會議記錄也無紙化，相關資料上傳至校網減少用紙。 2.減少行事曆影印數量，原先每個行政人員及導師皆會有一本，後改為同一處室共用2本。 3.需要用紙的部分則盡量再次利用背面紙。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	連續2年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	從個人、班級處室，到整個校園環境，全校師生一起落實資源回收工作	110年8月~12月共回收1876.5公斤的物品 111年共回收3570.8公斤的物品 112年共回收5044公斤的物品	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	<p>1.每學期舉辦廢電池回收暨摸彩活動。</p> <p>2.每年畢業學生家長提供舊衣與制服，存放於學務處供需要的同學使用。</p> <p>3.校內汰換的舊設備，會安置在合適的位置再次利用。</p> <p>4.校內回收雨水以及飲水機的排水，將再生水利用在澆灌等途。</p>	<p>1.廢電池回收結合摸彩活動，引起學生參與動機，並且物資回收的費用會做為購買掃具的經費。</p> <p>2.畢業學生回收之就運服存放於學務處衣櫃，供需要的學生取用</p> <p>3.遊戲場汰換的地墊鋪設於泥土地，下雨天較不會滿地泥濘，風大時也不易揚起風沙。</p>	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	制定推動資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收）並持續執行且具有成果
	設置資源回收專區	本校回收室每日掃地時間開啟，各班級與處室皆在該時段將回收物送至回收室。每天有固定的班級以及專人協助整理。	各班先在班級做初步的分類，送至回收室後再由負責的同學檢查是否有確實分類。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
	推動創新垃圾減量策略	<p>1.學生利用回收物製作美勞作品。</p> <p>2.舉辦跳蚤市場活動。</p>	<p>1.透過創造力，讓回收物變身成藝術品，提升學生的美感以及資源回收再利用、垃圾減量的觀念。</p> <p>2.將自己已經用不到的東西販賣給需要的人，透過此活動了解到，物品能夠再次發揮價值。</p>	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可資檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者	<p>1.學校與輕鬆畜牧場合作，讓廚餘再次利用。</p> <p>2.設置落葉堆肥區。</p>	每日午餐時間後皆有廚餘回收，確實回收資源再利用。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可供檢證之資料

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	3.2.2其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■ 或 109~111 年近三年內 59410 交換平台利用成果	利用 59410 交換平台做物資交換。	近三年利用 59410 交換平台之成果分別為 109 年 15 次、110 年 14 次、111 年 10 次，落實物資再利用。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標	訂定資源回收實施計畫。	本校全體師生以及各處室間互相合作，依照資源回收實施計畫執行，以達成資源循環的成果。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	學校每學期都會舉辦相關的活動或宣導課程。	學校透過宣導及活動，建立全校師生及家長資源回收及垃圾減量的觀念，以提高資源循環再利用的成效。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	需提供相關說明或成果展示。