

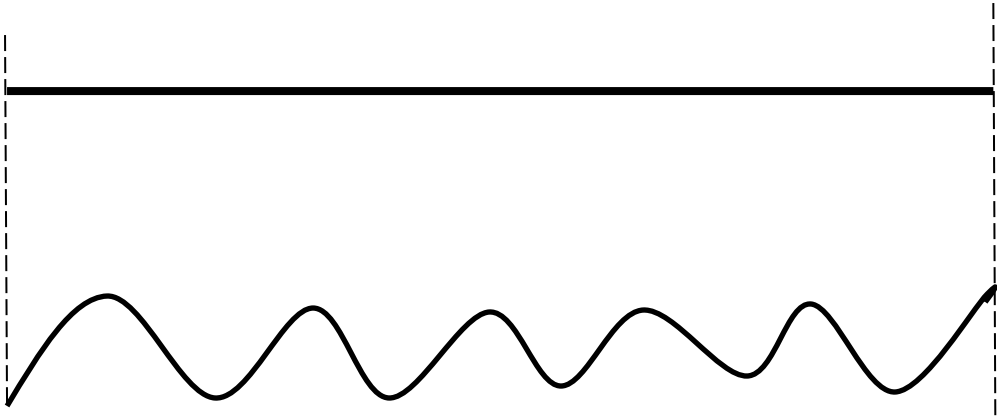
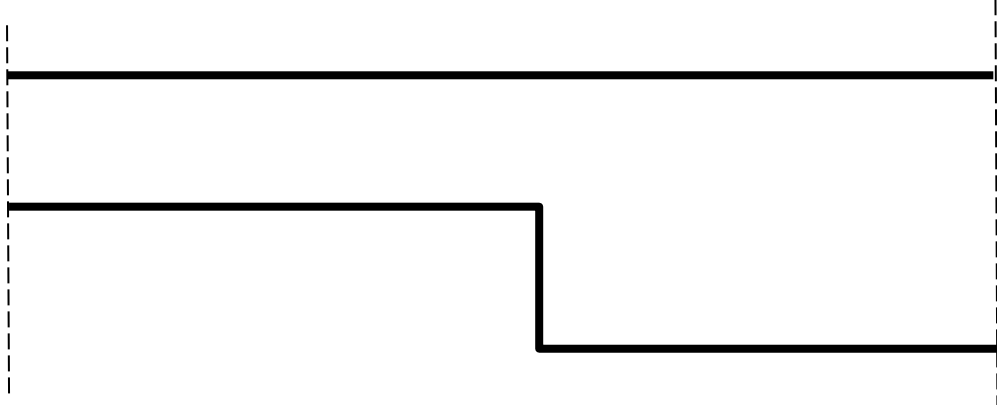
《長與短》學習單 «姓名»

親愛的小朋友，還記得上禮拜蚯蚓走迷宮嗎？這禮拜我們要來分辨長、短（遠、近），你也可以拿線實際來操作看看喔！

➤ 發明一個代表「長」的符號，再發明一個代表「短」的符號。

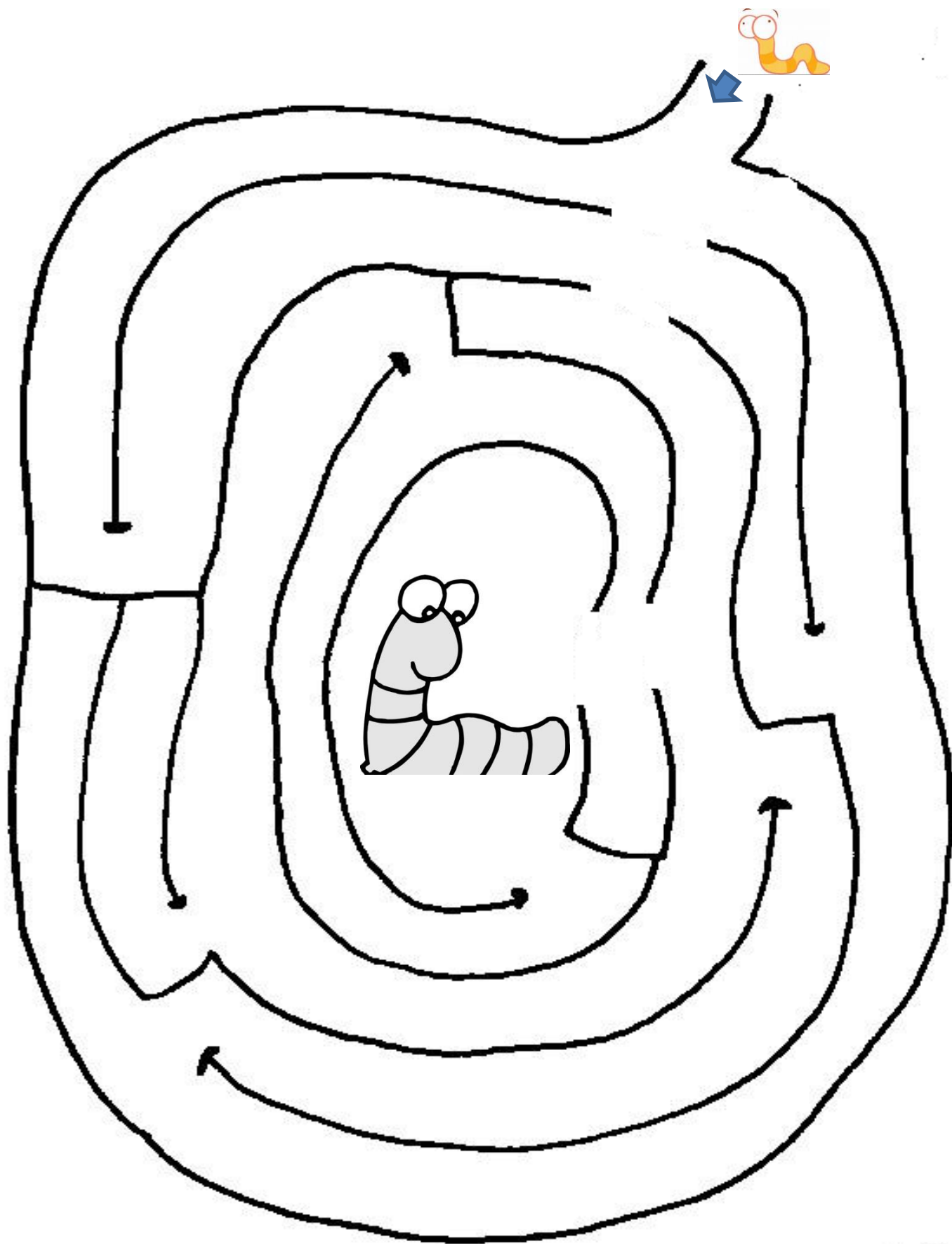
「長」符號	「短」符號

➤ 下面的線段，哪條長？哪條短？請在□畫上你發明的符號。

① 	<input data-bbox="1232 940 1469 1135" type="checkbox"/> <input data-bbox="1232 1176 1469 1370" type="checkbox"/>
② 	<input data-bbox="1232 1512 1469 1706" type="checkbox"/> <input data-bbox="1232 1747 1469 1942" type="checkbox"/>

(背面還有)

- 小蚯蚓想找蚯蚓媽媽，請帶小蚯蚓走最近的路回家，建議你可以先用手畫畫看，確定哪條路是最近的之後，再用筆畫上去喔！



《故事順序》學習單

親愛的小朋友，這個禮拜我們在創作故事，故事在編排時會依「順序」來說故事，你知道什麼是順序嗎？順序可以是「時間」，也可以是「事情發生的先後」，清楚順序，故事才能精彩喔！

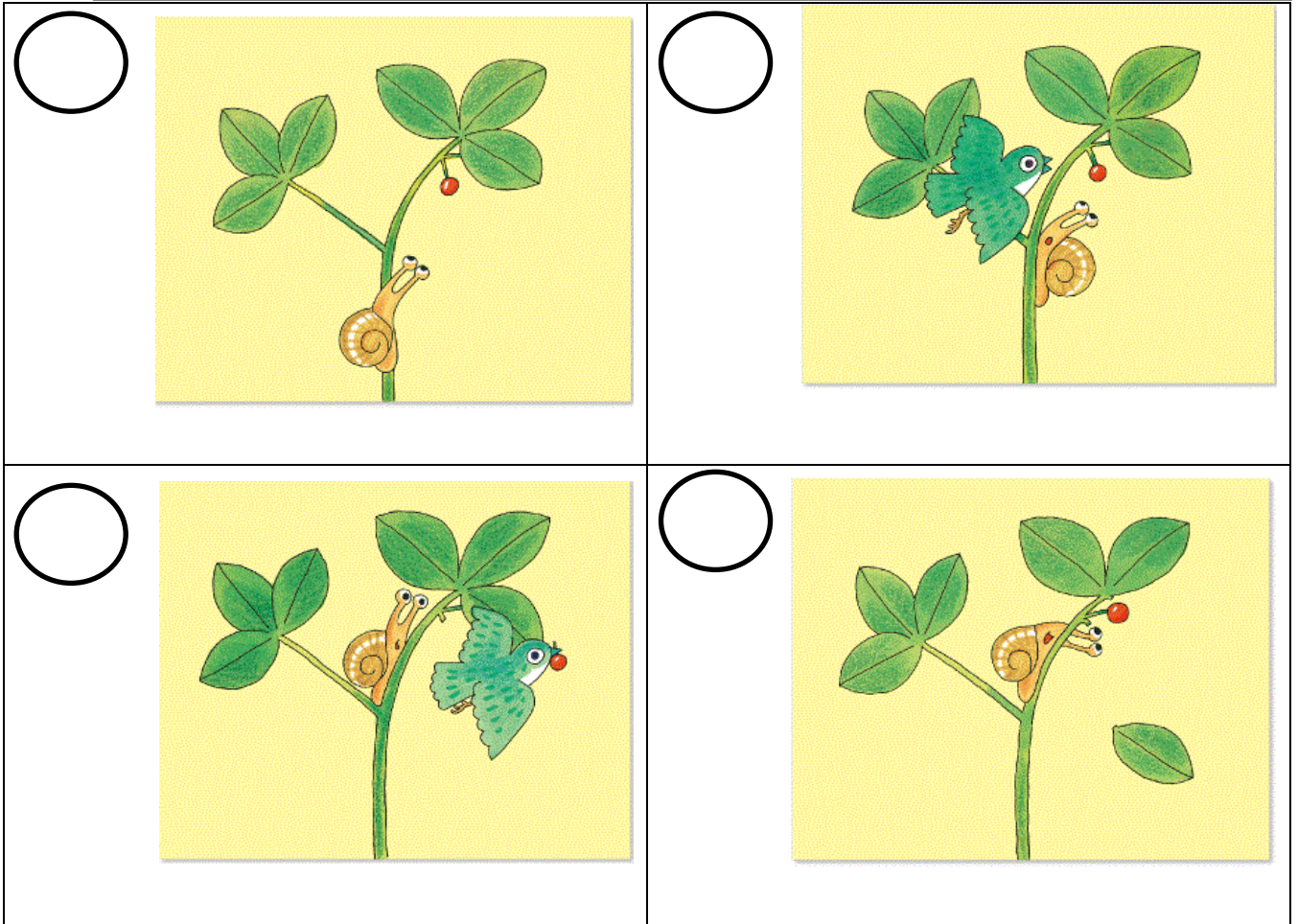
- 下面是「企鵝班小麥草的故事」，請你依發生時間順序以 1~6 數字做排列，並說一說發生的故事。



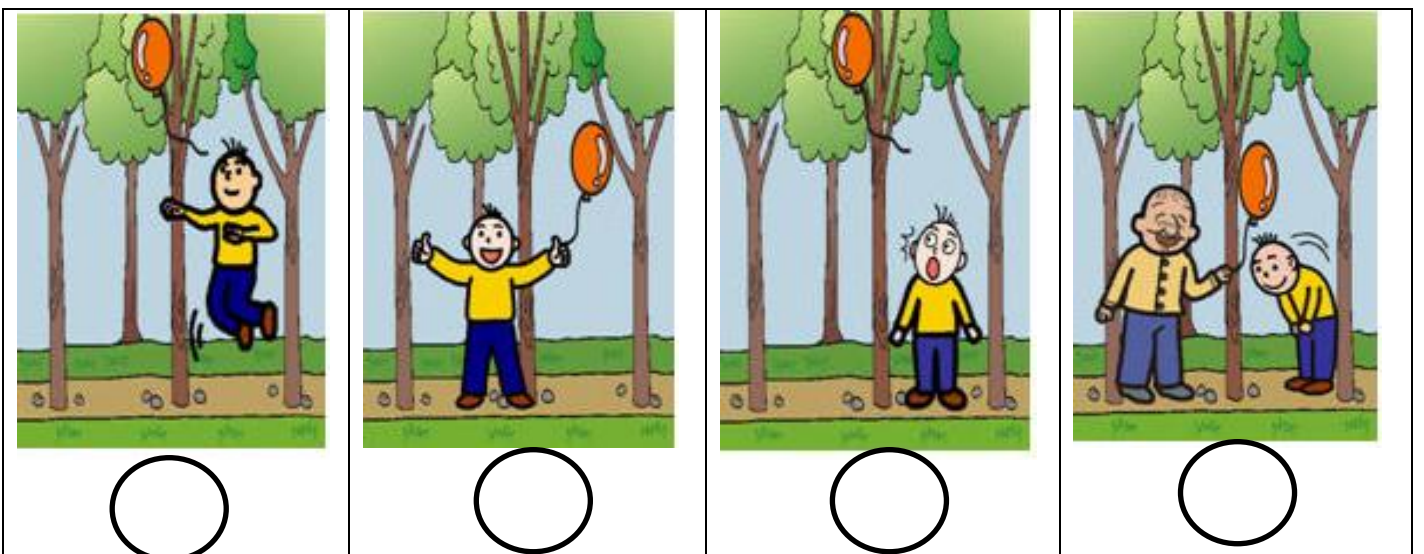
(背面還有)

➤ 請排列下面這些故事的順序, 沒有標準答案, 只要故事邏輯可通, 都是可以的喔!

1. 蝸牛與鳥(請記錄小朋友說的故事)



2. 氣球: _____



『綠色小精靈-蚯蚓』學習單

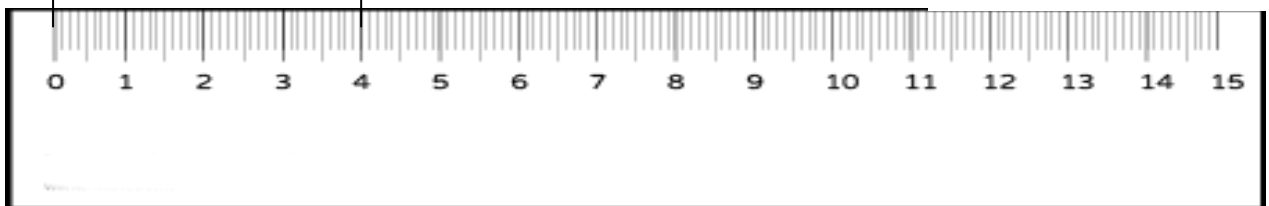
★企鵝班養殖箱內找到了一隻 20 公分長的蚯蚓；地下世界書中也介紹一隻澳洲巨型及普斯蘭蚯蚓有 300 公分長，你知道這代表多長嗎？請協助完成下列問題後，再翻到背面來畫出正確長度喔！



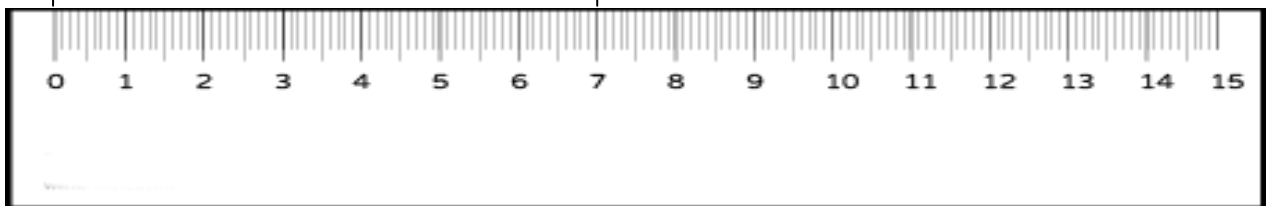
()公分



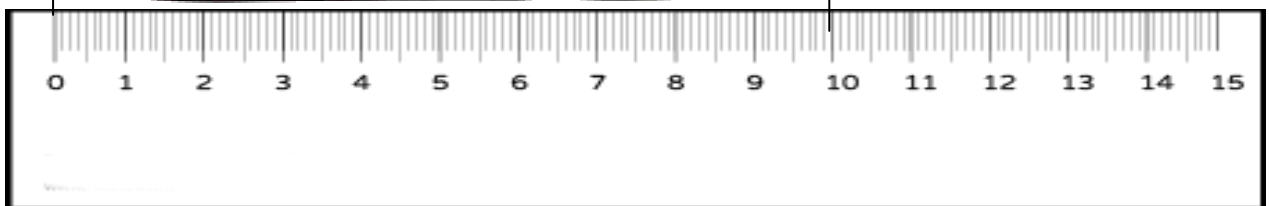
()公分



()公分



()公分

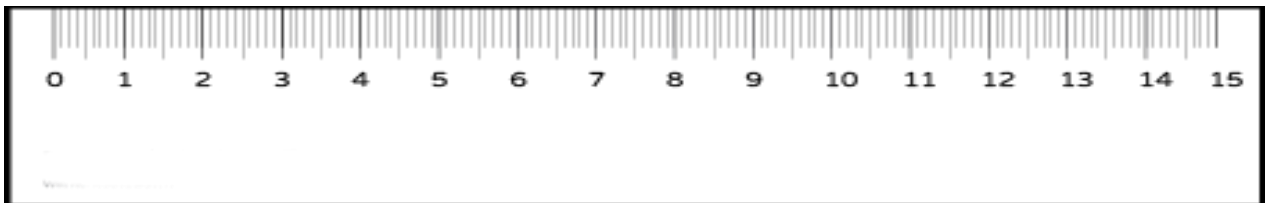


★接下來請小朋友一句提示，畫一條和指定公分一樣長的蚯蚓(可畫一條直線來代表蚯蚓)。

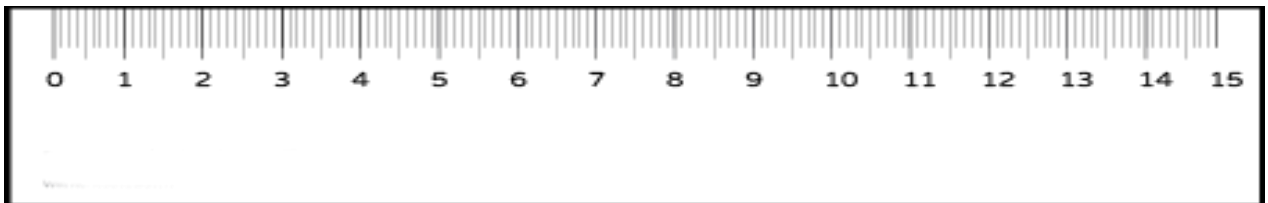
◆3 公分



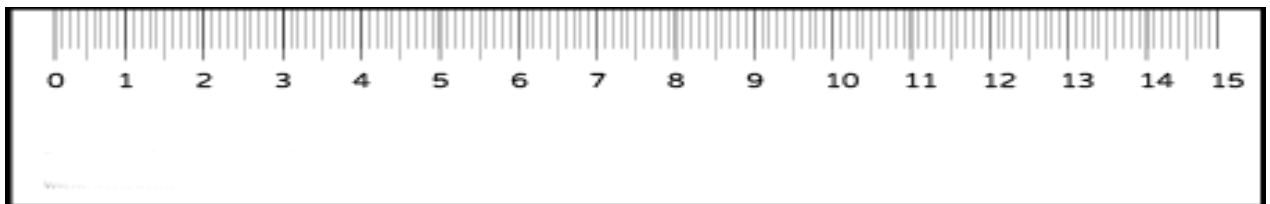
◆5 公分



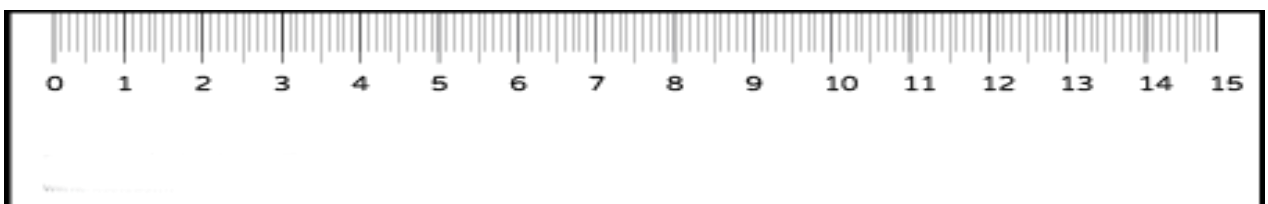
◆8 公分



◆11 公分



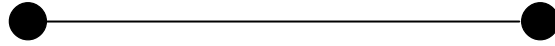
◆13 公分



家長簽名：

『綠色生活家-蚯蚓』學習單

小朋友，大家都知道蚯蚓住在泥土裡，最喜歡在泥土裡鑽來鑽去，下面有許多的蚯蚓洞，請你動動手，來將一點一點的蚯蚓洞連成線或是形狀喔！



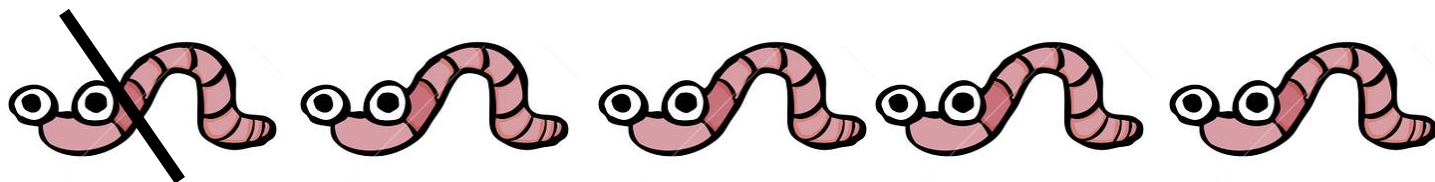
蚯蚓歌(減法)

親愛的小朋友，這個禮拜你們依然好棒！創作了這首「蚯蚓歌」，我們一邊唱也能一邊玩數學遊戲喔！

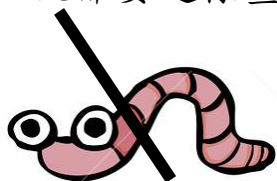
有5隻蚯蚓去土裡；鑽下去，鑽上來，~~少~~1隻；

蚯蚓的媽媽，找呀找；剩4隻蚯蚓鑽回來。

➤ 少一隻，怎麼記錄呢？我們先畫圖看看。



每一次都要這樣畫有點麻煩，所以大家就約定：



記錄成

-1

所以5隻蚯蚓，少了1隻，變成4隻，記錄就變成

$$5 - 1 = 4$$

(少) (變成)

讀作

5減1等於4

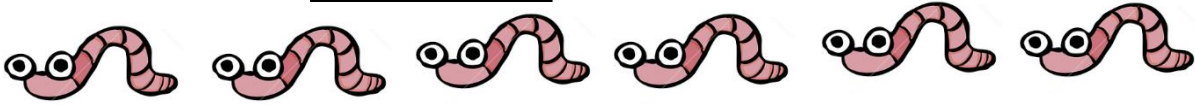
➤ 現在我們就來試試這樣的記錄方式，原本有5隻蚯蚓，鑽進土裡少了…

少2隻 ➡	<input type="text"/>	寫成算式： <input type="text"/>
少5隻 ➡	<input type="text"/>	寫成算式： <input type="text"/>
少4隻 ➡	<input type="text"/>	寫成算式： <input type="text"/>

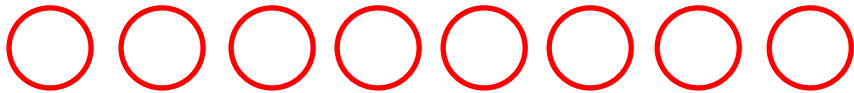
(背面還有)

➤ 我們多做幾個題目練習一下！

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 6 = \underline{\quad}$$



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 0 =$$

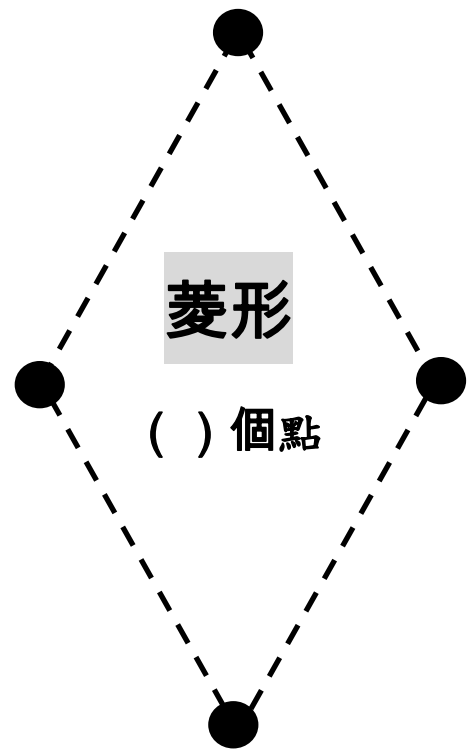
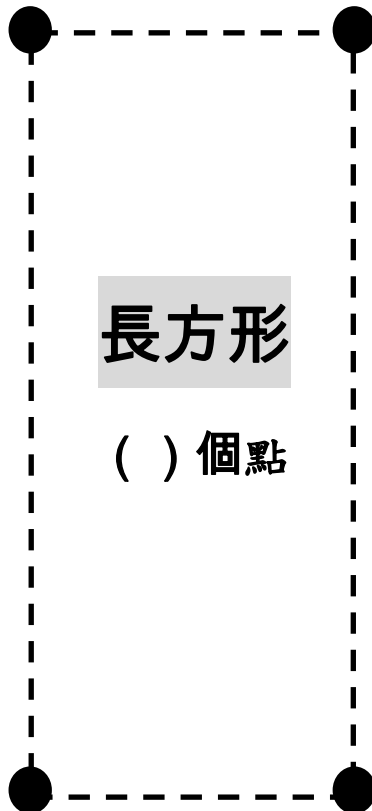
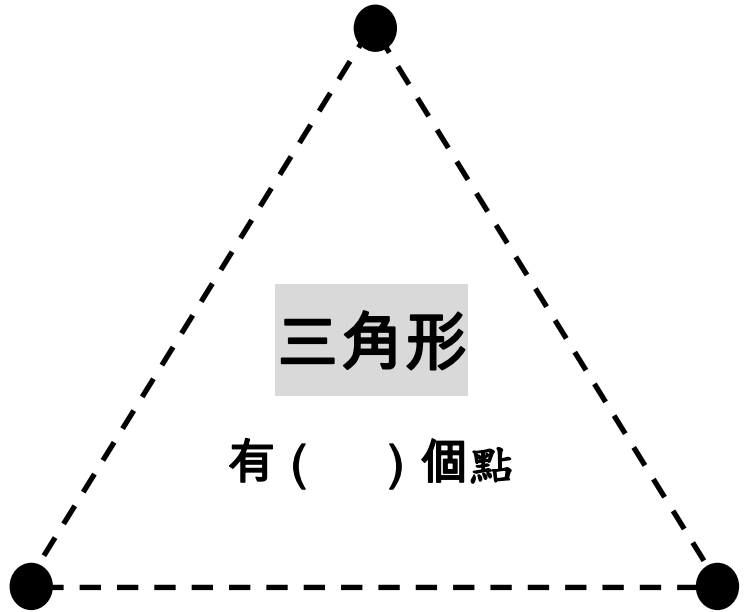
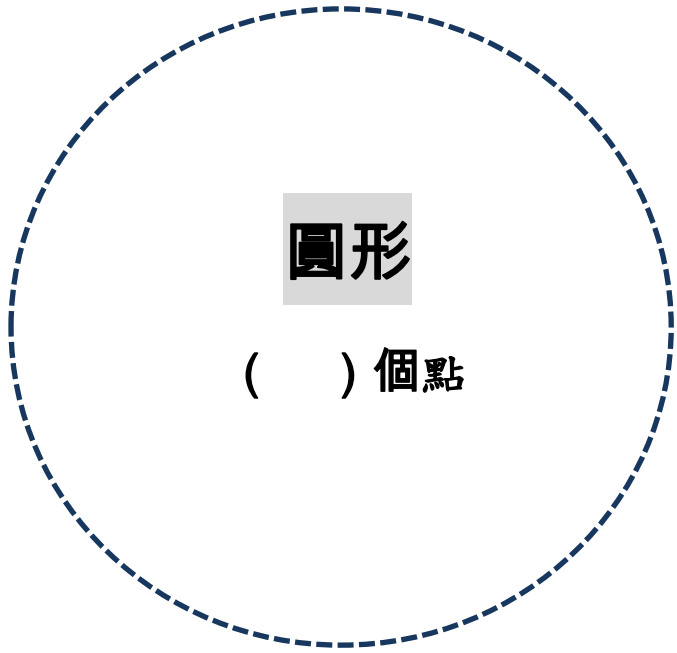
$$2 - 2 =$$

蚯蚓鑽洞一點、線、形狀 學習單

親愛的小朋友，蚯蚓很會鑽洞，一個洞就是一個點 (●)，2個●就可以連出一條線 (—)，三個點就可以開始變出更多不一樣的形狀，我們趕快利用點和線來玩形狀遊戲吧！

- 1.步驟 1：沿著虛線連連看。
- 3.步驟 3：數一數每種形狀有幾個點。

- 2.步驟 2：認識各種形狀的名字。
- 4.步驟 4：邀請蚯蚓來鑽洞囉！



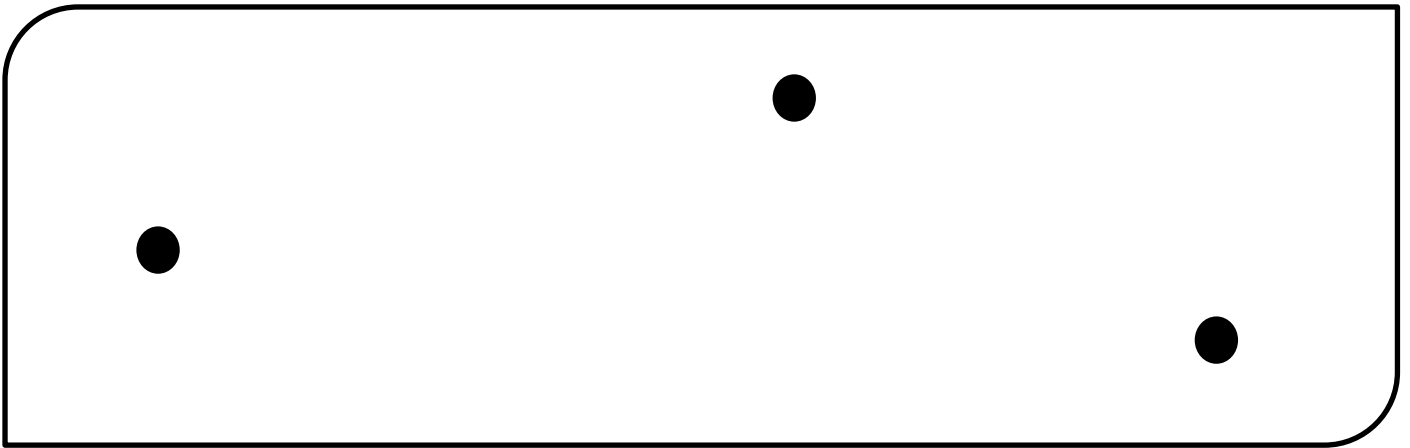
背面還有喔！

《回家功課》

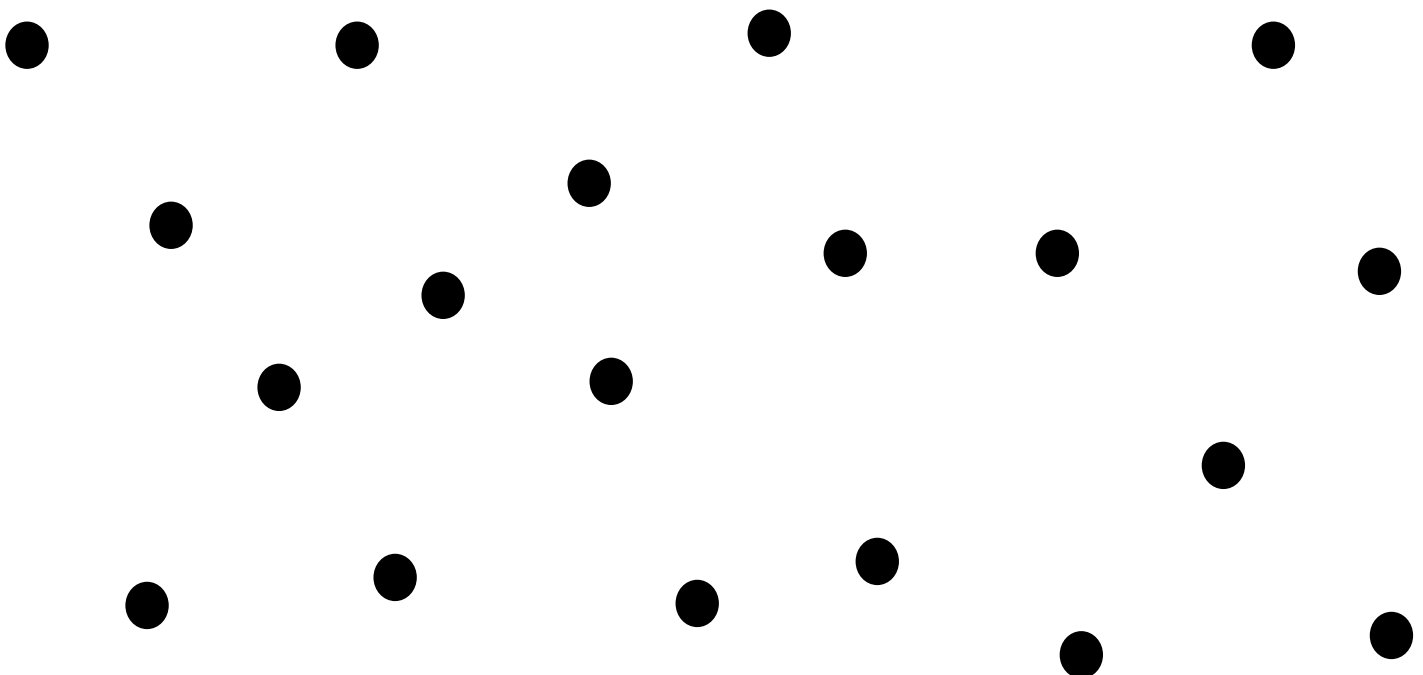
➤ 連一連：2個點可以變出什麼圖形？



➤ 連一連：3個點可以變出什麼圖形？



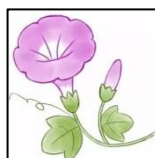
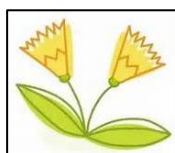
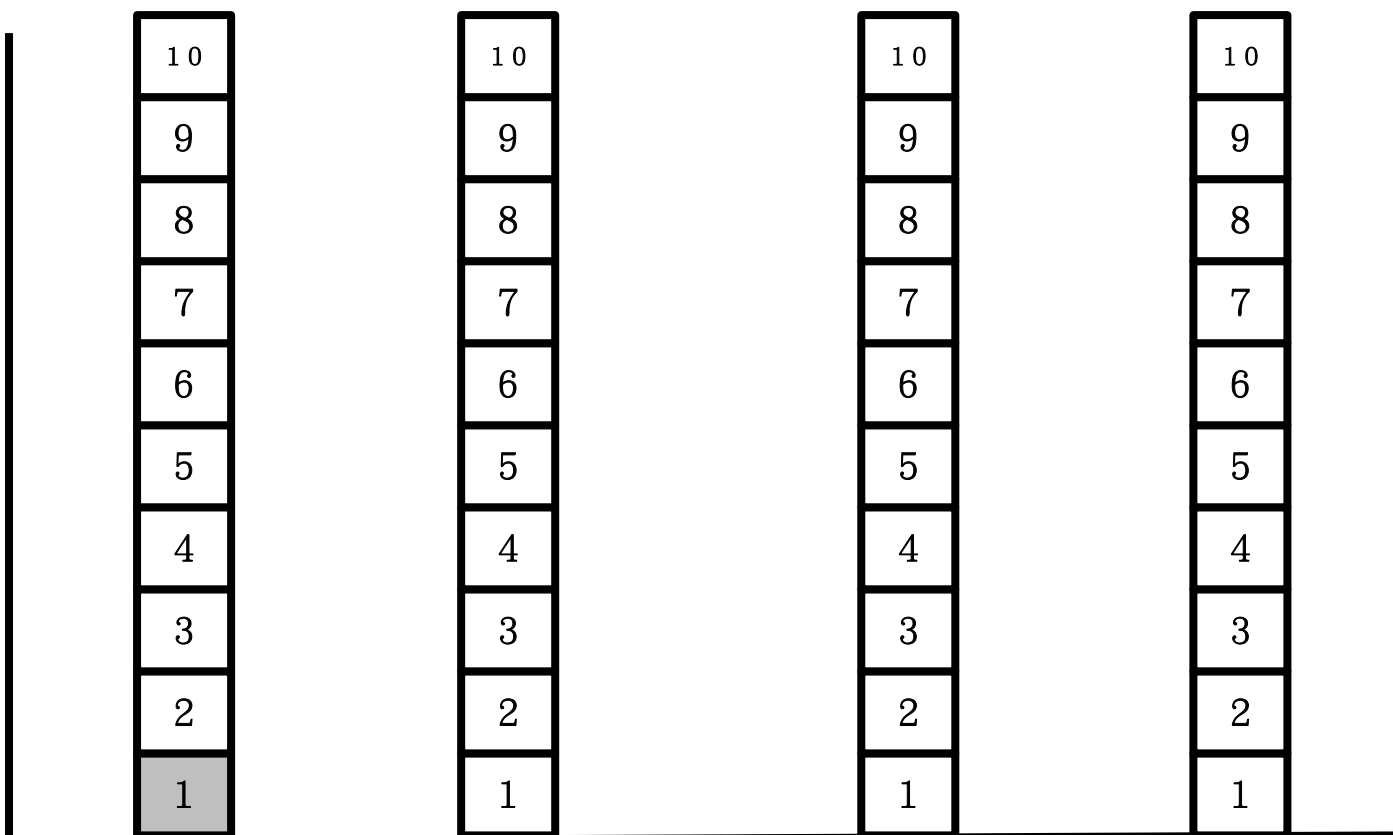
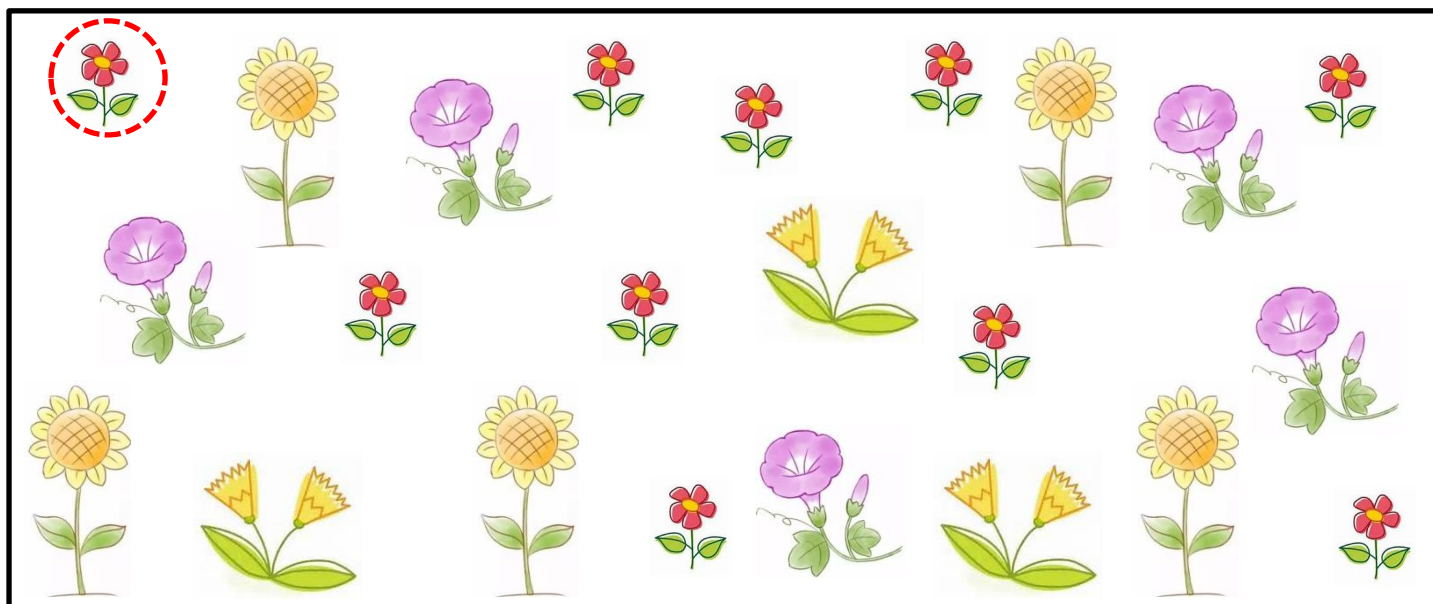
➤ 連一連：好多點，看看能變出什麼圖形。



運用圖表整理數學訊息 學習單

一個圖表，圖表幫助我們可以更快瞭解每一個調查問題的結果。這個禮拜，我們就來複習利用圖表來整理蒐集回來的資料吧！

- 企鵝花園裡種了好多不同的花，我想要瞭解每一種花各種了幾朵，請你將資料整理成圖表吧！（計算時，可將已算過的花圈起來，並在圖表上塗一格）



背面還有喔！

《回家功課》

統計圖表完成了，我們就可以看圖表來回答很多的問題，現在就請你來試試看吧！

題號	問題	答案
1	 有幾朵？	
2	 有幾朵？	
3	 有幾朵？	
4	 有幾朵？	
5	花園裡哪一種花的數量最 多 ？ (請把答案圈起來)	   
6	花園裡哪一種花的數量最 少 ？ (請把答案圈起來)	   
7	哪兩種花的數量 一樣多 ？ (請把答案圈起來)	   
進階挑戰： 利用之前學到的 10 以上的加法，再數一數。		
8	 再加上  總共有幾朵？	
9	 再加上  總共有幾朵？	

學習單

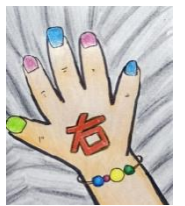
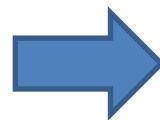
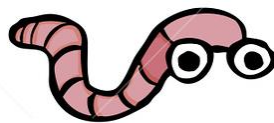
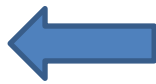
《姓名》

親愛的小朋友，這一回我們要來認識一下左、右邊囉！要記得(左)、(右)邊，一開始你可能需要運用記憶，有一個訣竅提供給你，先記住你習慣寫字的手是哪一邊，這是個不錯的方法，你可以試著運用看看，接下來我們就要開始囉！

➤ 把你的小手放上去，看看哪一隻是左手？哪一隻是右手？






➤ 蚯蚓往哪邊爬？請圈起來






(背面還有)

➤ 「蚯蚓，蚯蚓，今天要去哪裡呀？」，親愛的小朋友，我們一起帶著蚯蚓去旅行，看看蚯蚓旅行了哪些地方了呢？請圈起來

1. 往(右)走2格

 <p>孔廟</p>				 <p>台江國家公園</p>
---	--	---	--	---

2. 往(左)走2格

 <p>安平古堡</p>				 <p>樹屋</p>
--	--	---	--	--

3. 往(左)走3格 ➡ 往(下)走2格 ➡ 往(右)走2格


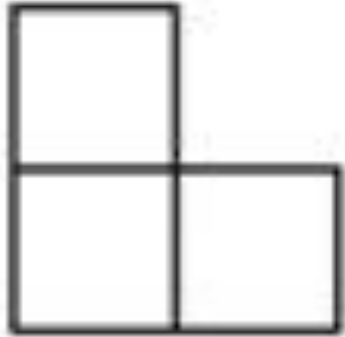

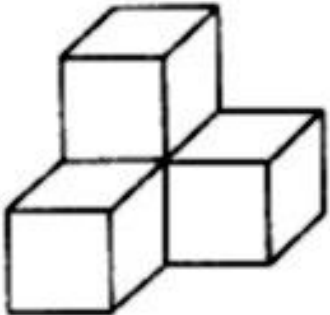

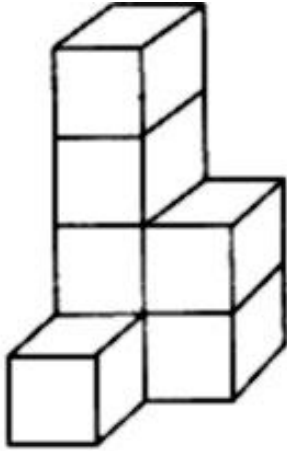
➡ 往上走1格 ➡ 往(左)走3格，請把蚯蚓有到過的地點圈起來。

 <p>阿里山</p>	 <p>台北 101 大樓</p>	 <p>虱目魚博物館</p>	 <p>臺南孔廟</p>	 <p>樹屋</p>	
 <p>巴黎鐵塔</p>	 <p>安平古堡</p>	 <p>新化警察局</p>	 <p>咖啡博物館</p>	 <p>台江國家公園</p>	 <p>紐約自由女神</p>
 <p>日本富士山</p>	 <p>埃及人面獅身</p>	 <p>新南國小</p>	 <p>北極冰山</p>	 <p>億載金城</p>	 <p>英國倫敦鐵橋</p>


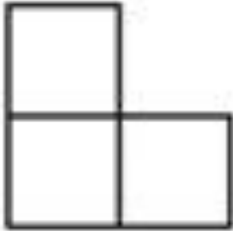

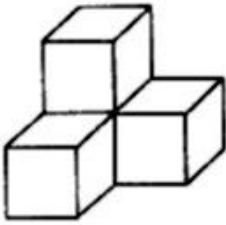

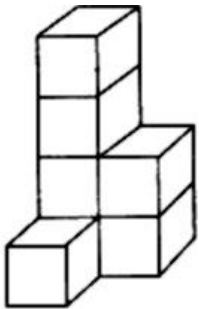
《積木建構》學習單

親愛的小朋友，這個禮拜我們在積木區建構蚯蚓的家，我們就用積木來玩數學遊戲吧！

- 請你用積木蓋一個和下面一樣的家。我們總共有三關的挑戰，從簡單到困難，看看你能得到幾枚金幣！加油！

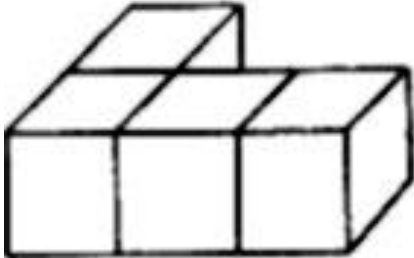



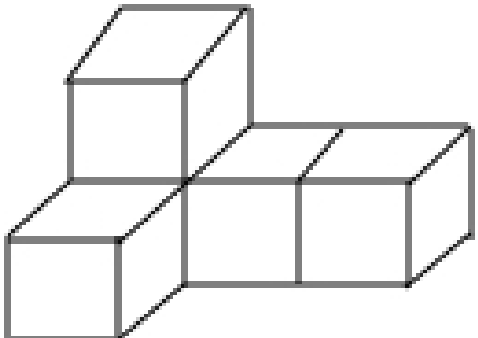

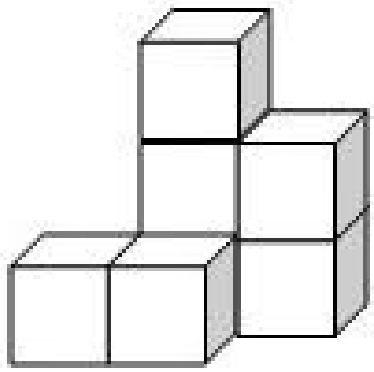

<p>關卡 1 </p> 	<p>關卡 2 </p> 	<p>關卡 3 </p> 
--	---	--

- 這一關，要請你數一數總共有幾塊積木，你可以排完積木數一數，這樣就可以從不同角度來數出正確數字；你也可以直接看著圖片來數，但這需要多一點的功力，要注意的是，有些角度積木會看不到，要很小心，不要漏數了它們喔！加油！

<p>關卡 1 </p> 	<p>關卡 2 </p> 	<p>關卡 3 </p> 

(背面還有)

➤ 我們繼續練習空間數數能力，數一數下面蚯蚓家，總共用了幾塊積木？

蚯蚓家	幾塊積木？	你可以得到的金幣
		
		
		
		



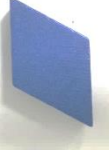


這趟旅程，你總共得到了幾枚金幣呢？趕快把它們收進百寶箱裡。無論如何，只要你有認真學習，都值得鼓勵，辛苦你了！表現得真好！



數學學習單-環保標章

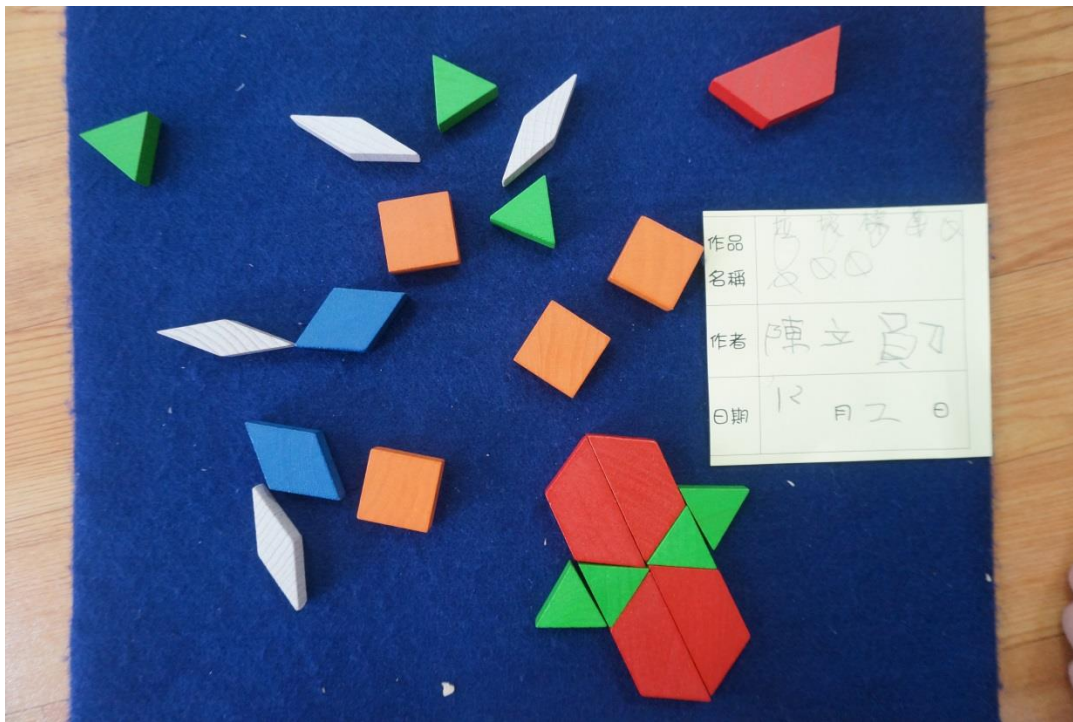
企鵝班小朋友這一週我們一起發現好多愛地球的標章，請你利用六形六色教具來創作一個愛地球的標章！



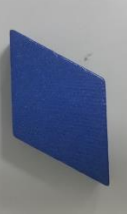



◆說一說下面是什麼形狀的積木呢？

				
六角形	三角形	菱形	正方形	梯形

◆請利用六形六色積木創作環保標章，命名後並數一數每種形狀的積木用了幾塊。

標誌命名：垃圾標章



家長簽名：