

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組  
『探究與實作實例分享研習』實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

探究與實作是十二年國教課綱中重要的一環，但在新課綱初上路之際，對於要在有限的時間內進行探究與實作，對不少老師而言著實未掌握方向，故希望透過與課程概念連結的探究與實作實例分享與操作，提供老師對於探究與實作的實施，以期能更落實新課綱的精神。

三、目的

- (一) 讓教師了解探究與實作的精神與操作方式。
- (二) 增進自然科學領域教師專業知能，精進教師教學能力，以促進教學。
- (三) 提升教師多元教學與評量能力，讓學生藉由探究與實作提升概念的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立鹽水國中。
- (四) 協辦單位：臺南市立麻豆國中。

五、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：111.01.07(五)下午 13:30~16:30。
- (二) 辦理時數：3 小時。
- (三) 辦理地點：麻豆國中實驗室。

六、參加對象與人數：

各校自然科學領域教師，約 30 人。

七、研習內容

本課程邀請教具製作經驗豐富的李美惠主任進行授課，由現行課程中的教學單元出發，在有限的時間內，製作簡單易入手的教材教具，以期能應用在教學現場。

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:30~13:40	報到	廖淑華	麻豆國中教師	學員簽到

				領取講義材料
13:40-15:10	探究與實作概念 與實例分享	李美惠	臺北市立仁愛國中 科技中心主任	
15:10-15:20	茶敘	廖淑苹	麻豆國中教師	
15:20-16:20	探究與實作課程 設計	李美惠	臺北市立仁愛國中 科技中心主任	
16:20-16:30	綜合座談	方崑合	鹽水國中校長	

#### 八、成效評估之實施

(一)透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。

(二)利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 九、預期成效

希望透過概念與實例的分享與實際操作，讓老師對探究與實作的實施能有更具體可行的方向，將新課綱的精神落實在教學中，更期待學生在課程中探究實作的訓練，能運用在其他問題的解決上。