

「109 年度台江國家公園在地中小學戶外教學計畫」

(第 2 階段)

壹、計畫目的

台江國家公園管理處(以下稱本處)為與園區周緣小學建立良好合作夥伴關係，共同守護國家公園生態與文化。鼓勵在地學生認識自己的家鄉，走入國家公園進行戶外學習，體驗豐富生態之美及文化歷史之演變，培養其保育觀念與愛鄉情懷，特辦理本計畫。

貳、計畫內容說明

1. 邀請鄰近台江國家公園周緣中小學學生至台江進行環境教育戶外課程體驗與學習，認識自己的家鄉與國家公園保育理念，詳如下表。

| 課程類型 | 車資上限 | 預約梯次上限 |
|-------------------|---------|--------|
| 半日型課程 (3 小時以下) | 5,000 元 | 4 梯次 |
| 全日型課程 | 9,000 元 | 3 梯次 |

2. 計畫實施對象為台江濕地種子學校聯盟及台江國家公園園區周緣國中小學，學校名單如下表：

| 行政區 | 學校名稱 | 數量 |
|-----|--|----|
| 安南區 | 學東國小、安順國小、和順國小、海東國小、安慶國小、土城國小、青草國小、鎮海國小、顯宮國小、長安國小、南興國小、安佃國小、海佃國小、安南國中、安順國中、和順國中、海佃國中、土城高中附設國中部、瀛海中學。 | 19 |
| 七股區 | 篤加國小、龍山國小、建功國小、七股國小、後港國小、竹橋國小、三股國小、光復實小、大文國小、樹林國小、竹橋國中、後港國中、 | 13 |

| | | |
|-------|--|----|
| | 昭明國中。 | |
| 安平區 | 億載國小、新南國小、石門國小、西門實小、安平國小、安平國中、金城國中、慈濟高級中學。 | 8 |
| 中西區 | 南大附小 | 1 |
| 將軍區 | 鯤鯨國小、長平國小、將軍國小、漚汪國小、苓和國小、將軍國中。 | 6 |
| 總計(所) | | 47 |

3. 可預約之戶外教學課程：

| 編號 | 課程名稱 | 課程主題 | 課程時間 | 適用對象 |
|----|-----------|--------|--------|--------|
| 1 | 濕地冒險王 | 濕地 | 2.5 小時 | 3-6 年級 |
| 2 | HAPPY 探索趣 | 鳥類 | 2.5 小時 | 4-6 年級 |
| 3 | 台江時空膠囊 | 台江發展史 | 3 小時 | 5-6 年級 |
| 4 | 半日漁夫鮮體驗 | 漁業養殖 | 2.5 小時 | 5-6 年級 |
| 5 | 台江好潮 | 潮間帶 | 4 小時 | 4-6 年級 |
| 6 | 永華兄的記憶拼圖 | 文化信仰 | 4 小時 | 5-6 年級 |
| | | 鹽業 | | |
| 7 | 蠔小子蚵南 | 養蚵產業 | 6 小時 | 5-6 年級 |
| 8 | 跑跑台江村 | 綠建築 | 2.5 小時 | 5-6 年級 |
| 9 | 海海人生 | 海洋廢棄物 | 4 小時 | 國中 |
| 10 | 行動代號河之眼 | 濕地科學調查 | 4 小時 | 國中 |
| 11 | 瀉遊三生 | 碳排放 | 4 小時 | 國中 |

4. 本處一律不收課程執行費。惟部分課程與在地業者合作，學校須自行負擔與社區合作課程之費用，並直接將費用交給業者。需自付費用之課程：

- 「蠔小子蚵南」與「瀉遊三生」：船資每人 250 元，人數如未滿 25 人，以 5,000 元計算。
- 「海海人生」：可選擇是否搭船的行程，若有搭船行程規劃，船資每人 250 元，人數如未滿 25 人，以 5,000 元計算。
- 「半日漁夫鮮體驗」：在地漁民講師費 2,000 元/梯。
- 「永華兄的記憶拼圖」：依場地、課程內容酌收費用，請來電洽詢。

參、申請期程及執行方式：

1. 欲參加本計畫之學校請於 109 年 11 月 9 日起 上班時間致電至本處，討論要進行戶外教學之課程、時間，並上網填寫預約資料，並於 109 年 12 月 11 日（星期五）前 完成課程預約手續。
2. 計畫之課程執行日期：109 年 11 月 9 日起至 109 年 12 月 23 日止。
3. 課程預約電話：06-2842600 分機 1509、1514、1515、1516。

肆、注意事項

1. 每場次戶外教學人數，以 40 人為上限。
2. 本處僅提供免費戶外教學服務(部分課程需自付材料費及船資)及支付戶外教學當日遊覽車車資(計畫內容說明第 1 點)，不提供餐點預定服務及參與學員之保險費用。
3. 戶外教學乘坐之遊覽車，一律由學校自行接洽、預訂，請洽詢合法立案之遊覽車業者。

4. 車資收據、發票抬頭請寫「台江國家公園管理處」，統一編號:25864024。請於戶外教學當日，將收據繳交本處人員，以利後續核銷。
5. 已預訂之戶外教學日期、課程，如有任何異動、取消，請盡速與本處聯繫。
6. 建議學校教師可先了解戶外教學之內容，在校內進行相關主題教學之結合、延伸，讓此次戶外教學更具意義與成效。
7. 本計畫隨不同課程有不同之適用對象，請確認後預約，恕不接受混齡團體，如全校低中高年級一同進行戶外教學。

台江濕地學校《濕地冒險王》教學方案簡表

| | | | |
|----------|--|---|---------|
| 課程名稱 | 濕地冒險王 | | |
| 課程簡介 | 濕地是地球上生產力最豐富的生態環境之一，也是台江國家公園的重要資源。本課程藉由濕地遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解濕地的基本概念，並認識濕地可能面臨的危機與挑戰。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識濕地的定義、類型與功能。 2. 藉由自然觀察了解濕地動植物與環境間的關係。 3. 思考濕地面臨的挑戰與保育價值。 | | |
| 課程時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00) | | |
| 適用對象 | 3-6 年級，每梯以 40 人為限。 | | |
| 對照核心素養項目 | C1 道德實踐與公民意識。 | | |
| SDGs 目標 |    | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 40 分鐘 | 濕地大挑戰 | 透過濕地遊戲認識濕地的定義與功能，並介紹台江國家公園重要的濕地資源。 | 台管處環教教室 |
| 70 分鐘 | 濕地調查員 | 化身為濕地調查員，前往四草濕地觀察紅樹林生態環境，並透過觀察工具學習觀察紀錄之方法。 | 四草濕地 |
| 40 分鐘 | 濕地保衛戰 | 透過角色扮演方式，讓學員模擬濕地環境所面臨的危機與挑戰，引導反思人類與濕地環境之間的相互關係。 | |
| 備註 | ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《Happy 探索趣》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| 課程名稱 | HAPPY 探索趣 | | |
| 課程簡介 | 位於台江國家公園境內的曾文溪口濕地是黑面琵鷺全球最大的度冬地。本課程以黑面琵鷺為主軸傳遞保護傘物種概念，透過解說、習性模仿、學習觀察辨識技巧、動手體驗與棲地選擇，進而理解棲地保育的重要性。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識黑面琵鷺的生態習性濕地之間的相互關係。 2. 學習自然觀察及鳥類辨識技巧。 3. 思考濕地環境因子對生物棲息的影響與價值。 | | |
| 課程時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00) | | |
| 適用對象 | 4-6 年級，每梯 40 人為限。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 | | |
| SDGs 目標 |   | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 60 分鐘 | HAPPY 小偵探 | 透過解說及模仿，讓學生對於黑面琵鷺的生態習性、特徵、與保育的重要性有全面性、概念性的認識。 | 黑面琵鷺生態展示館 |
| 65 分鐘 | HAPPY 相見歡 | 藉由學習鳥類的辨識技巧、實地觀察黑面琵鷺與伴生鳥種及動手築黑面琵鷺鳥巢。 | 黑面琵鷺第一賞鳥亭 |
| 25 分鐘 | 我要 HAPPY 長大 | 透過棲地因子選討論，認識候鳥的生態習性及保護傘物種概念，探討濕地環境因子對生物棲息的影響。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程僅於候鳥季節受理預約(10 月至 3 月) ● 【黑面琵鷺生態展示館】地址：臺南市七股區十份里海埔 47 號。 ● 【台管處黑面琵鷺賞鳥亭】地址：臺南市七股區十份里海埔 69 號 | | |

台江濕地學校《台江時空膠囊》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|----------------------|
| 課程名稱 | 台江時空膠囊 | | |
| 課程簡介 | <p>曾幾何時，荷蘭人以台江為指揮中心，鄭成功由此登陸，清朝也視台江為重要的軍事隘口，日本人也留下許多經營開發的足跡，滄海桑田，台江在歷史上皆扮演重要角色。本課程將透過歷史戲劇、闖關猜謎、古蹟踏查及對戰解題等方式，帶學生重回台江歷史場景了解時代的演變，反思文化史蹟保存的價值。</p> | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣(台江地區)的政權變遷與歷史脈絡。 2. 理解台江地區地景變遷與人類活動的相互關係。 3. 體認台江歷史文化的價值。 4. 思考個人與歷史文化的關連。 | | |
| 課程時間 | 3 小時(09:00-12:00 或 13:30-16:30) | | |
| 適用對象 | 5-6 年級，每梯以 40 人為限。 | | |
| 對照核心素養項目 | C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 | | |
| SDGs 目標 |   | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元 | 內容 | 教學地點 |
| 40 分鐘 | 台江小劇場 | 運用說書戲劇方式訴說台灣四百年來的政權變遷，再透過團隊討論回顧歷史軸線。 | 台管處 環教教室 |
| 90 分鐘 | 重返古戰場 | 闖關解題重返歷史現場，追憶鄭成功渡海來臺的軌跡，認識清朝建築砲台的工事，以及日治留下的傳統產業痕跡。 | 鹿耳門溪口 鎮門宮 四草濕地 |
| 40 分鐘 | 砲台轟轟轟 | 透過歷史解題遊戲，回顧台江四百年歷史的軸線與故事。 | 四草濕地 |
| 10 分鐘 | 時空膠囊解密 | 開啟台江時空膠囊，讓我們一起解開時空膠囊的秘密。 | |
| 備註 | ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《半日漁夫鮮體驗》教學方案簡表

| | | | |
|---------|---|--|---------------|
| 課程名稱 | 半日漁夫鮮體驗 | | |
| 課程簡介 | 七股潟湖自古以來就是在地討海人從事漁撈活動的重要場域，本課程邀請在地漁夫現身說法，分享漁夫的故事與經驗，並帶領學生穿著青蛙裝進入教學魚塢，體驗定置漁網與觀摩手拋網的操作，接著透過體驗活動引導學生反思各人與海洋的關係，了解漁業資源與生態保育的重要性。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識七股潟湖的概念與在地的漁撈產業。 2. 了解七股漁夫的生活型態與心得。 3. 體驗台江在地捕撈漁法的操作(定置漁網、手拋網)。 4. 建立友善海洋的消費觀念與個人責任感。 | | |
| 課程時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 講師費每梯 2000 元。 | | |
| 核心素養 | A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解 | | |
| SDGs 目標 |    | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 地點 |
| 10 分鐘 | 潟湖知多少 | 認識潟湖的基本概念、形成與功能，以及介紹七股潟湖的在地漁撈產業。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 20 分鐘 | 漁夫現身說漁 | 邀請當地漁夫分享漁夫的生活型態，作為漁夫的甘苦及台江傳統的捕魚方法。 | |
| 90 分鐘 | 小小漁夫上工囉 | 穿著青蛙裝下魚塢，體驗當漁夫的辛苦，由漁夫說明魚塢中定置魚網與手拋網的功能與操作示範，一起看看今日漁獲。 | 六孔管理站 魚塢 |
| 30 分鐘 | 年年有魚 | 從餐桌上常見的菜餚了解魚類資源對於人類的重要性，並學習該如何透過海鮮選擇參與海洋保育。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參加課程請穿著襪子，需自備一套換洗衣褲、襪子，以利更換。 ● 【六孔站】地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。 | | |

台江濕地學校《台江好潮》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|---|---------|
| 課程名稱 | 台江好潮 | | |
| 課程簡介 | 讓學員認識潮間帶的基本概念，前往四草大橋下近距離觀察鹽水溪口潮間帶，認識台江潮間帶常見生物及環境特色，接著帶領學員認識潮間帶所面臨的海洋廢棄物問題並且實際付出淨灘行動，體認海洋廢棄物對於台江潮間帶所造成的影響。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識潮間帶的環境特性及生物生存機制。 2. 藉由自然觀察發現生物與潮間帶環境的關係。 3. 探究海洋廢棄物對於潮間帶的影響及培養友善環境的觀念。 | | |
| 課程時間 | 4 小時(09:30-12:00、13:30-15:00，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 4 年級以上、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 | | |
| SDGs 目標 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 教育品質</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12 責任消費與生產</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>14 海洋生態</p> </div> </div> | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 地點 |
| 40 分鐘 | 猜猜潮間帶 | 透過遊戲、簡報，讓學員認識潮間帶的基本概念與台江潮間帶常見的生物。 | 台管處環教教室 |
| 20 分鐘 | 車程 | 前往四草大橋潮間帶。 | |
| 90 分鐘 | 驚奇搜索線 | 透過足跡追蹤、沙灘尋蟹、潮水線尋蟹等活動，近距離觀察潮間帶生物，發現有趣的行為習性，認識生物多樣性。 | 四草大橋潮間帶 |
| 90 分鐘 | 車程/午餐 | 返回台管處用餐、休息。 | |
| 90 分鐘 | 「手」護潮間帶 | 認識潮間帶面臨的海洋廢棄物問題以及對於生物的影響，實地付出行動進行淨灘活動，討論洋廢棄物的來源與威脅。 | 四草大橋潮間帶 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 本課程須配合潮汐，將視潮汐時間調整課程內容與時間。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《永華兄的記憶拼圖》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|---------------------|
| 課程名稱 | 永華兄的記憶拼圖 | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以文化保存為主軸，利用地圖尋找收集安平巷弄裡劍獅與辟邪物的故事；認識臺灣早期人工曬鹽歷史與製作程序，體驗踩水車及推鹽等曬鹽工作；從體驗中，認識傳統文化的涵義及對在地人的價值，重新思考有那些習俗或文化是從古流傳至今，為何其會保存到現在，從生活進而連結到文化保存的意義與價值。</p> | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探尋劍獅及辟邪物的在地故事與文化意義。 2. 認識及體驗傳統曬鹽方法。 3. 思考並分享文化保存的重要性及個人價值觀。 | | |
| 課程時間 | 4 小時 (09:30-11:30、13:30-15:30，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 依場地、課程內容酌收費用，請來電洽詢。 | | |
| 對照核心素養項目 | <p>A2 系統思考與解決問題。</p> <p>B1 符號的運用與溝通表達。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>C3 多元文化與國際理解。</p> | | |
| SDGs 目標 |   | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 教學地點 |
| 120 分鐘 | 劍獅導航 | 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅與辟邪物，再透過解說讓學員了解各種辟邪物對於在地文化的意義。 | 台管處 環教教室 安平老街 |
| 90 分鐘 | 午餐及車程(安平到七股) | | |
| 90 分鐘 | 鹽田復工 | 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程序，體驗踩水車，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不易。 | 七股鹽山 |
| 30 分鐘 | 經典永流傳 | 透過小組討論文化保存的價值，有那些習俗或文化是從古流傳至今，從生活連結文化保存，並體會文化保 | |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | | 存的重要性。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 ● 【七股鹽山園區】地址：臺南市七股區鹽埕里 66 號。 | | |



台江濕地學校《蠔小子—蚵南》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|---------------|
| 課程名稱 | 蠔小子—蚵南 | | |
| 課程簡介 | 牡蠣養殖是台江重要的經濟產業，本課程將帶領學員乘漁筏至七股潟湖體驗台江蚵農的工作，認識蚵的養成過程，體會蚵農的甘苦，從中了解沙洲如何保護著內海及孕育在地產業，並透過遊戲認識養蚵所面臨的環境及人為挑戰，了解自身行為與環境之間的關係，願意共同守護環境。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識七股潟湖的牡蠣生態特性與養殖方式。 2. 體驗養蚵工作，體會蚵農的辛勞。 3. 思考個人行為對於環境變遷與養蚵產業的影響。 | | |
| 課程時間 | 6 小時 (09:30-15:30，含海上午餐時間) | | |
| 適用對象 | 5 年級以上、成人，每梯次以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 每人 250 元 (含船資、外聘講師費及材料費，基本船資 5000 元)。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 | | |
| SDGs 目標 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 教育品質</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12 責任消費與生產</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>14 海洋生態</p> </div> </div> | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 教學地點 |
| 80 分鐘 | 蚵南檔案 | 認識蚵的生活史、生態特性與生態貢獻，認識七股潟湖與養蚵產業的關聯，學習串蚵、綁蚵殼與蚵繩的方法。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 240 分鐘 | 蚵田現場 | 搭船前往七股潟湖，踏訪蚵田認識蚵棚類型，體驗綁蚵與採蚵的過程，並體會蚵農工作的甘苦。 | 六孔碼頭 七股潟湖 |
| 40 分鐘 | 蚵南攻略 | 隨著環境變化及人為影響日益嚴重，蚵農究竟會面臨什麼挑戰呢？將透過遊戲了解養蚵、環境與個人生活的關係。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程需配合潮汐，僅於退潮時接受預約，預約前請先來電詢問。 ● 請自備一套換洗衣服、褲子、襪子，以利更換。 ● 午餐將於沙洲上野餐，建議準備較少包裝的午餐。 | | |





- 【六孔管理站】地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。



台江濕地學校《跑跑台江村》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|-------|
| 課程名稱 | 跑跑台江村 | | |
| 課程簡介 | 台江國家公園管理處結合生態、節能、減廢、健康等綠建築理念打造了一座台江學園(台江村)，本課程將透過闖關遊戲、實地觀察與親子互動，帶領學員認識台江學園的綠建築設計理念，再透過討論引導學員發想如何將環境友善的概念帶入個人的生活中。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用工具發現台管處的綠建築設計理念與應用。 2. 發想綠建築設計與個人居家生活的實踐。 | | |
| 課程時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00)。 | | |
| 適用對象 | 一般大眾、親子。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 B1 符號的運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 | | |
| SDGs 目標 |     | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元 | 內容 | 教學地點 |
| 80 分鐘 | 跑跑台江村 | 台江村中藏有許多友善環境的秘密，透過尋寶地圖和闖關遊戲，一起尋找藏在建築中友善環境的設計與巧思。 | 台管處園區 |
| 70 分鐘 | 綠建築設計師 | 學員透過小組討論、創意發想，並利用簡單素材動手設計屬於自己的綠房子(模型)，思考如何將友善環境的概念落實在個人生活當中。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本處備有飲水機，建議自備水壺，避免使用瓶裝水。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《海海人生》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|-------------|
| 課程名稱 | 海海人生 | | |
| 課程簡介 | <p>隨著人類生活習慣的改變與地球資源的消耗，海洋廢棄物已造成許多生物與環境的影響，而台江國家公園是個濕地型的國家公園，有廣大的海岸濕地，因此海洋廢棄物議題與台江的濕地保育息息相關，本課程透過操作 ICC 國際淨灘行動，認識台江在地的海廢問題；再透過團隊討論，思考個人生活、海洋垃圾與台江國家公園之間的相互關係。</p> | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 3. 了解全球海洋廢棄物的現況。 4. 了解海洋廢棄物與台江國家公園的關係。 5. 進行 ICC 淨灘行動並上網登錄淨灘成果。 6. 探究海洋廢棄物與台江國家公園及個人生活之間的關係。 | | |
| 課程時間 | 4 小時(09:30-12:00、13:30-15:00，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 可選擇是否搭船的行程，若有搭船行程規劃，每人 250 元，若 20 人(含)以下，需支付基本船資 5000 元。 | | |
| 對照核心素養項目 | <p>A2 系統思考與解決問題。 B1 符號的運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。</p> | | |
| SDGs 目標 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 教育品質</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12 責任消費與生產</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>14 海洋生態</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>15 陸地生態</p> </div> </div> | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元 | 內容 | 教學地點 |
| 40 分鐘 | 海洋塑化記 | 什麼是海洋廢棄物?從哪裡來?透過歷年淨灘成果了解海洋廢棄物對於海洋生物的影響，介紹 ICC 國際淨灘行動與海洋廢棄物的影響。 | 台管處 環教教室 |
| 110 分鐘 | 海廢守衛隊 | 前往海岸進行 ICC 科學淨灘行動，守護台江海岸。 | 四草大橋 潮間帶 |
| 90 分鐘 | 午餐 | 休息、午餐時間。 | |

| | | | |
|-------|--|--|-------------|
| 90 分鐘 | 海廢調查局 | 針對所蒐集到的海廢樣本，透過團隊討論探討垃圾的組成、來源與可能的影響，並探究海廢的前世今生。 | 台管處 環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《行動代號河之眼》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|---------|
| 課程簡介 | 當水順著鹽水河流域進入到台江國家公園園區的路程中，經歷了那些歷程？是否會因人為利用而改變了水的命運？本課程藉由體驗環境調查活動，了解目前台江國家公園管理處濕地環境現況，並深入探討人為利用對於河川水資源與台江國家公園濕地環境的影響與相互關係。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解流域概念及鹽水溪所面臨的人為影響。 2. 建立對濕地環境的敏感度與環境調查技能。 3. 省思個人生活與河川流域環境間的相互關係。 | | |
| 課程時間 | 4.5 小時(09:30-12:00、13:30-15:30) | | |
| 適用對象 | 7 年級以上、成人 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變。 B1 符號的運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 | | |
| SDGs 目標 |    | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 20 分鐘 | 河之宿命 | 透過活動認識流域的概念與了解人為利用對河川的影響。 | 台管處環教教室 |
| 130 分鐘 | 河川偵察任務 | 進行台管處園區水質調查、水生生物調查與底棲生物調查。 | 台管處園區 |
| 90 分鐘 | 午餐、午休 | | |
| 120 分鐘 | 台江行動報告 | 討論河川偵察任務的成果，釐清台江園區濕地環境的現況，並透過討論分析不同使用者對於河川環境的需求及相互關係，並依自身能力提出友善水資源環境的行動策略。 | 台管處環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 本處備有飲水機，建議自備水壺，避免使用瓶裝水。 | | |

- 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。



台江濕地學校《瀉遊三生》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|---|--------------|
| 課程名稱 | 瀉遊三生 | | |
| 課程簡介 | 七股瀉湖是當地居民賴以為生的地方，也是台江國家公園知名的生態旅遊景點，本課程透過搭乘娛樂漁筏、解說與環境體驗活動，認識七股瀉湖的生活、生產與生態，再透過體驗遊戲，引導學員反思個人生活與七股瀉湖的相互關係。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識七股瀉湖的生活、生產與生態。 2. 進行淨灘行動並幫沙洲植物澆灌。 3. 思考個人生活與七股瀉湖間的相互關係。 | | |
| 課程時間 | 4 小時(09:30-12:00、13:30-15:00，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 7 年級以上、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 每人 250 元，若 20 人(含)以下，需支付基本船資 5000 元。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 B1 符號的運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。 | | |
| SDGs 目標 |      | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 地點 |
| 150 分鐘 | 瀉湖生態地圖 | 搭乘娛樂漁筏出海，聆聽船長分享在地的故事，並踏上網仔寮汕，認識沙洲的美麗與哀愁。 | 南灣碼頭 七股瀉湖 |
| 90 分鐘 | 車程/午餐 | 含車程、午餐，不列入課程時間。 | |
| 40 分鐘 | 生活驚「碳」號 | 你知道你個生活跟七股瀉湖有什麼關係嗎?透過遊戲發現自己的生活習慣會深深地影響到七股瀉湖呢。 | 六孔站 環教教室 |
| 50 分鐘 | 七股高峰會 | 「碳」所造成的氣候變遷會對七股瀉湖的三生造成什麼影響呢?相信每個人都有自己的想法，讓我們聚集夥伴的想法一起找出路。 | |

| | |
|----|---|
| 備註 | <ul style="list-style-type: none">● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。● <u>請每位學員攜帶一個回收寶特瓶(600mL~1L)於課程中使用。</u>● 【南灣碼頭】地址：臺南市七股區十份村十份 30-1 號。● 【六孔管理站】地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。 |
|----|---|

