

第十四課 動物的心聲 閱讀理解

【課文結構】 文體：(詩歌)

★ 意義段一：1-3 段

1. 文本中提到哪些動物的心聲？牠們在哪裡看到什麼？他們心中存有什麼疑問？請藉由下表輔助，從 1-3 段中找出訊息，完成①-⑥。(中層文意整合) 文意提問策略

①動物	蝸牛	白鷺鷥	松鼠
②時間	雨後		
③地點	山坡地	池塘邊	樹林
④正在做什麼	散步	眺望遠方	品嚐大餐
⑤看/聽到什麼	纜車經過	興建中的工業大樓	手機響不停
⑥疑問	人們為什麼不喜歡慢慢爬上坡，讓自己走入風景裡	池塘會阻礙城市進步繁榮嗎	來這裡不是要享受安靜悠閒嗎

2. 課文中連續用了三次「不懂」，想一想，這樣寫的目的是什麼呢？

(凸顯動物的疑問，進而表達本課的主題「動物的心聲」)。

意義段一：(疑問)。(心智圖第一支關鍵詞)

蝸牛、白鷺鷥和小松鼠分別就自己看到聽到的，發出疑問。

★ 意義段二：4 段

1. 動物的心聲，有誰來關心？(表層文意擷取) 文意提問策略

(微風)

意義段二：(心聲)。(心智圖第二支關鍵詞)

只有微風，關心動物的心聲，撫慰動物不安的心。