十二年國教新課綱素養導向教學CLIL教案設計範例 (臺南市109年2月修訂)

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校全銜  School | 台南市和順國小 | 設計者  Designer | 一年級學年 | |
| 課程名稱  Course Title | 探索和順校園 | 適用年級Grade | 一年級 | |
| 配合融入之學科領域  Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育  █生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段)  備註：不包含語文及社會領域 | | | |
| 配合融入之議題  Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  █安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 | | | |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies | 1. 生活領域素養   **生活-E-C2**用合宜的方式與人友善互動，共同完成工作任務。  **生活-E-A2**學習各種探究人、事物的方法並理解探究後所獲得的道理。   1. 英語文領域素養   **英-E-A1**具備認真專注的特質及良好的習慣，強化個人英語文能力。  **英-E-B1**具備入門的聽、說英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  **英-E- C2**積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | |
| 課程目標  Objectives | 運用所學字詞、溝通、指認、表達、探索校園環境，分享校園安全的要點 | | | |
| 表現任務  Performance Tasks | 1. 能規畫要探索的校園地點。 2. 能分享不同場所的發現。 3. 能說出在校園安全學習的方法。 4. 能製作並展示校園安全海報或標語。 | | | |
| Culture/  Community/  Citizen  情境脈絡  節次配置  Title of Each Period | 第一節：小小規劃家(規劃探索校園路徑)  第二節：小小探險家(實地探索)  第三節：安全小達人(列清單)  第四節：我是小畫家(教師示範學生實作) | | | |
| 第一節 First Period **班上的工作** | | | | |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines | 生活課程  7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  英語文  1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞  2-II-3能說出課堂中所學的字詞 | | | |
| 學習目標  Learning Objectives | 學科學習內容 Content | | | |
| 學生已習得幾個簡單的班級清潔事務 (先備知識)  學生能列出班級工作的項目 | | | |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication | | | |
| **目標字詞：**   * 名詞：classroom、library、field、health center、principal’s office、student affairs office、play ground   **句型：**   * + - 1. This is \_\_\_\_\_\_\_\_.       2. Go to \_\_\_\_\_\_\_\_.       3. Be quiet. / Be safe. | | | |
| 學習任務  Learning Tasks | 步驟  Procedures | | 教學資源Teaching Resources | 認知能力  Cognition |
| 1.回憶校園內曾去過的地方。  2.介紹校園內各處室及地點介紹。  3.參觀校園應有的禮節  4.決定參觀校園的路線並記錄在習作上  5.針對清單部分選擇加入雙語 | | 單槍  電腦  簡報  習作12、13頁 | 啟動先備知識，新舊知識進行連結。  能知道參觀時應有的禮貌以及注意事項。  規劃校園探索路線。 |
| 1.依照路線探訪。  2.介紹各處室的功用。  3.依照路線並完成參訪校園。  4.完成習作    5.針對清單部分選擇加入雙語 | | 簡報  習作14、15、16、17頁 | 探訪時，展現合宜行為  實際走訪校園  完成習作 |
| 1.老師先說明校園安全的重要性。  2.播放影片，說明並了解走廊不奔跑  3.小組討論在小白板上寫出什麼地方要注意安全。  4.老師帶領大家進行統整，並列出在校園裡安心生活的方法  5.針對清單部分選擇加入雙語 | | 簡報  小白板  清單  ppt | 啟動先備知識，新舊知識進行連結  列舉出影片中班級事務  製作班級事務清單  學習班級事務的英文指稱 |
| 1.老師先說明並示範如何製作標語。  2.小組實作校園安全標語。  3.展示並用雙語發表小組成果。 | | 海報  安全標語  圖畫紙  彩色筆  海報 | 啟動先備知識，新舊知識進行連結  用雙語發表校園安全標語 |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials | | | |
|  | | | |