

## 十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂)

## MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	台南市和順國小	設計者 Designer	一年級學年
課程名稱 Course Title	聽！那是什麼聲音	適用年級 Grade	一年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	1. 生活領域素養 <b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事物的方法並理解探究後所獲得的道理。 2. 英語文領域素養 <b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的習慣，強化個人英語文能力。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
課程目標 Objectives	運用所學字詞、溝通、指認、表達、察覺聲音及環境的特性與變化。 練習替歌曲的角色加入合適的配音。		
表現任務 Performance Tasks	1. 能透過聲音搭配角色頭套表現動作，進行農場情境表演。 2. 運用學會的字詞與同學進行互動。		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	第一節：聲音的訊息 第二節：好聽的聲音在哪裡 第三節：生活處處皆樂音 第四節：聽！那是什麼聲音 聲音大合奏(透過聲音的搭配了解動物的叫聲)		
第一節 First Period	班上的工作		

相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines	生活課程 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與刑事，美化生活、增加生活的趣味。 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	學生對於學校環境與位置已經有基本的認識，能順利分辨聲音的來源與方向(先備知識)		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	目標字詞： ● 名詞：dog、cat、sheep、rooster、elephant、cow、pig、duck、bird、snake、sound、hear  句型： 1. What does a(n) <u>dog</u> say?( dog/cat/sheep/rooster/elephant/cow/pig/duck/bird/snake ) Woof! Woof!(moo/neigh/oink/quack/ Cock-a-doodle-doo/tweet/meow)		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	1. 學生戴著上次生活課所製作的動物頭套。 2. 之前學生有學習過王老先生有塊地的中文歌曲，播放英文版的歌曲 <b>Old McDonald Had A Farm Sing-along</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e5BwVmidYwQ">https://www.youtube.com/watch?v=e5BwVmidYwQ</a>	簡報 ppt  簡報 ppt	啟動先備知識，新舊知識進行連結。
	讓學生熟悉並跟唱，應熟悉動物的英文叫聲。 Let' s listen to Old McDonald Had a Farm and find out what happened at the farm …… Make the sounds and movements that you hear……	簡報 ppt	能知道動物的叫聲並熟悉
	3. 聽到的動物上台並做出動物的動作以及聲音。	簡報 ppt	能大方上台與同學互動
	4. 老師透過問答方式讓學生了解動物的叫聲。	簡報 ppt	

5. What does a dog say?

Woof! Woof!

6. 老師播放動物音檔讓學生猜猜看是何種動物的聲音。

7. 針對清單部分選擇加入雙語。

Cock-a-doodle-doo

簡報 ppt

簡報 ppt

能分辨動物的叫聲

自編自選教材或學習單 Learning Materials

1 Good morning, everyone. Take out your name card.

2 Let's listen to **Old McDonald Had a Farm** and find out what happened at the farm .....

3 **Sing-along!**

4 Make the sounds and movements that you hear.....

5 **cow moo**

6 **horse neigh**

7 **pig oink**

8 **duck quack**

9 **rooster Cock-a-doodle-doo**

10 **bird tweet**

11 **snake sss**

12 **dog woof**

13 **cat meow**

14 **sound**

15 **speaker icon**

16 **hear**

17 **What do you hear?**

18 **I hear...**

19 **What do you hear? I hear .....**

20 **pig oink**

21 **What do you hear? I hear .....**

22 **rooster**

23 **What do you hear? I hear .....**

24 **elephant**

What do you hear?  
I hear .....

21



rooster

22



What do you hear?  
I hear .....

23



elephant

24



What do you hear?  
I hear .....

25



cat

meow

26



What do you hear?  
I hear .....

27



duck

quack

28



What do you hear?  
I hear .....

29



dog

woof

30



Good job

31

