十二年國教新課綱素養導向教學CLIL教案設計範例 (臺南市109年2月修訂)

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校全銜  School | 台南市和順國小 | 設計者  Designer | 一年級學年 | |
| 課程名稱  Course Title | 聽！那是什麼聲音 | 適用年級Grade | 一年級 | |
| 配合融入之學科領域  Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育  █生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段)  備註：不包含語文及社會領域 | | | |
| 配合融入之議題  Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 | | | |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies | 1. 生活領域素養   **生活-E-A2**學習各種探究人、事物的方法並理解探究後所獲得的道理。   1. 英語文領域素養   **英-E-A1**具備認真專注的特質及良好的習慣，強化個人英語文能力。  **英-E-B1**具備入門的聽、說英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | | | |
| 課程目標  Objectives | 運用所學字詞、溝通、指認、表達、察覺聲音及環境的特性與變化。  練習替歌曲的角色加入合適的配音。 | | | |
| 表現任務  Performance Tasks | 1. 能透過聲音搭配角色頭套表現動作，進行農場情境表演。 2. 運用學會的字詞與同學進行互動。 | | | |
| Culture/  Community/  Citizen  情境脈絡  節次配置  Title of Each Period | 第一節：聲音的訊息  第二節：好聽的聲音在哪裡  第三節：生活處處皆樂音  第四節：聽！那是什麼聲音 聲音大合奏(透過聲音的搭配了解動物的叫聲) | | | |
| 第一節 First Period **班上的工作** | | | | |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines | 生活課程  4-I-3運用各種表現與創造的方法與刑事，美化生活、增加生活的趣味。  英語文  1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞  2-II-3能說出課堂中所學的字詞 | | | |
| 學習目標  Learning Objectives | 學科學習內容 Content | | | |
| 學生對於學校環境與位置已經有基本的認識，能順利分辨聲音的來源與方向 (先備知識) | | | |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication | | | |
| **目標字詞：**   * 名詞：dog、cat、sheep、rooster、elephant、cow、pig、duck、bird、snake、sound、hear   **句型：**   * + - 1. What does a(n) dog say?( dog/cat/sheep/rooster/elephant/cow/pig/duck/bird/snake)   Woof! Woof!(moo/neigh/oink/quack/ Cock-a-doodle-doo/tweet/meow) | | | |
| 學習任務  Learning Tasks | 步驟  Procedures | | 教學資源Teaching Resources | 認知能力  Cognition |
| 1.學生戴著上次生活課所製作的動物頭套。  2.之前學生有學習過王老先生有塊地的中文歌曲，播放英文版的歌曲**Old McDonald Had A Farm Sing-along** <https://www.youtube.com/watch?v=e5BwVmidYwQ>  讓學生熟悉並跟唱，應熟悉動物的英文叫聲。  Let’s listen to Old McDonald Had a Farm and find out what happened at the farm ……  Make the sounds and movements that you hear……   1. 聽到的動物上台並做出動物的動作以及聲音。 2. 老師透過問答方式讓學生了解動物的叫聲。 3. What does a dog say?   Woof! Woof!   1. 老師播放動物音檔讓學生猜猜看是何種動物的聲音。 2. 針對清單部分選擇加入雙語。   Cock-a-doodle-doo | | 簡報ppt  簡報ppt  簡報ppt  簡報ppt  簡報ppt  簡報ppt  簡報ppt | 啟動先備知識，新舊知識進行連結。  能知道動物的叫聲並熟悉  能大方上台與同學互動  能分辨動物的叫聲 |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials | | | |
|  | | | |