

## 十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂)

## MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	和順國小	設計者 Designer	一年級教師
課程名稱 Course Title	玩具同樂會	適用年級 Grade	一年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencie s	<p>生活課程核心素養</p> <p>生活-<b>E-C2</b> 用合宜的方式與人友善互動，共同完成工作任務。          生活-<b>E-A2</b> 學習各種探究人、事物的方法並理解探究後所獲得的道理。</p> <p>生活-<b>E-A3</b> 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>英語文領域核心素養</p> <p>英-<b>E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-<b>E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具</li> <li>2. 分享自己創作的作品並增加生活趣味</li> </ol>		
表現任務 Performance Tasks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己帶來或製作的玩具。</li> <li>2. 能一起制定遊玩的規則，並與同學進行遊戲。</li> <li>3. 能記錄自製玩具的材料、作法、玩法。</li> </ol>		

<p>Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period</p>	<p>第一節 我們的玩具 第二節 動手做玩具 第三節 超級大玩家</p>		
<p>第三節 Third Period</p>			
<p>相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines</p>	<p>生活課程 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試理解他人所表達的意見 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p>		
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p style="text-align: center;">學科學習內容 <b>Content</b></p> <p>1. 學生習得幾個簡單的玩具名稱 2. 學生能簡單介紹玩具的特色或玩法。</p> <p style="text-align: center;">語言學習內容 (Language of Learning) <b>Communication</b></p> <p style="text-align: center;">目標字詞： toy, train, kite, robot, jumping cup, spinning top ready favorite 目標句型： (1) What's your favorite toy/this? It's a _____. (2) Show me how to play. Get ready! Ready, go.</p>		
<p>學習任務/活動 Learning Tasks</p>	<p style="text-align: center;">步驟 Procedures</p>	<p style="text-align: center;">教學資源 Teaching Resources</p>	<p style="text-align: center;">認知能力 Cognition</p>
	<p>1. 播放玩具總動員預告片，複習玩具的種類。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RA-11WIGGkE">https://www.youtube.com/watch?v=RA-11WIGGkE</a></p>	<p>喚起舊經驗與新經驗的連結</p>

	2. 請同學分享自己帶來或製作的玩具，並介紹玩具的特色。	自己的玩具	上台介紹自己的玩具
	3. 跟隔壁同學說明玩法並與同學一起玩。	自己的玩具	能說明規則一起玩
	4. 完成習作紀錄。	習作	能完成紀錄
自編自選教材或學習單 <b>Learning Materials</b>			