

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	和順國小		課程名稱 Course	地震應變有方法
單元名稱 Unit	第一單元防震小達人		學科領域 Domain/ Subject	生活課程
教材來源 Teaching Material	康軒文教		教案設計者 Designer	林麗芬
實施年級 Grade	二		本單元共 <u>1</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	1. 臺灣位於歐亞板塊及菲律賓海板塊的交界，時有地震發生。 2. 配合 921 國家防災日及雙語政策，結合時事教學，符合生活素養。			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A2 系統思考與解決問題		
	領綱 Domain/Subject Guidelines	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣		
	學習內容 Learning Contents	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 一年級時曾有 921 疏散經驗			
	英語準備度 Readiness of English What could we do when an earthquake happens?			
單元學習目標 Learning Objectives	1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3- I -2 體認探究事有各種方法，並且樂於應用。			
中／英文	教師 Teacher			學生 Students

使用時機 Timing for Using Chinese/ English	When : 1. 實際操作「地震保命三步驟」，結合英語教學。 2. 設計英語口訣小卡，結合名片夾，進行插卡遊戲。 Where : 教室及校園實作	When : 1. 實際操作「地震保命三步驟」，於練習時，結合英語教學。 2. 進行插卡遊戲時，結合英語口訣。 Where : 教室及校園實作
教學方法 Teaching Methods	1. 將英文單字及動作，列印護貝張貼於黑板。 2. 製成小卡，設計遊戲，加深學生印象。 3. 教師示範、學生實作，一邊做動作一邊唸口訣，反覆練習。	
教學策略 Teaching Strategies	1. 播放地震安全歌、地震保命三步驟。 2. 複習重要觀念和句子。 3. 教室實際演練。 4. 規劃防災路線，到戶外避難。 5. 操場演練。 6. 口訣結合字卡遊戲。	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	電腦及其播放設備、音效檔案、列印護貝單字及句型、名片夾、遊戲字卡	
評量方法 Assessment Methods	實作評量 問答評量	
評量規準 Rubrics	1. 確實做到地震保命三步驟。 2. 正確說出地震保命三步驟英語口訣。	
議題融入 Issues Integrated	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	
教學流程 Teaching Procedures		
	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>教學資源：</p> 1. 地震安全歌 《Earthquake Safety Song》 http://b23.tv/e8VHttA 2. 地震保命三步驟 《Recording to help you with your Earthquake Preparedness Drill》 https://youtu.be/uR0Shwqc49I	時間 Time

	<p>3. 地震應變學習單 資料來源 https://www.liveworksheets.com/at2013829hl https://www.liveworksheets.com/to2951045qm</p> <p>4. 學校地震避難疏散圖</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>教學步驟：</p> <p>一、引起動機</p> <p>透過影片引導學生配合影片內容，專注聆聽及觀察。</p> <p>1. 地震安全歌 《Earthquake Safety Song》http://b23.tv/e8VHttA</p> <p>2. 地震保命三步驟 《Recording to help you with your Earthquake Preparedness Drill》 https://youtu.be/uR0Shwqc49I</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. What do you hear? 請學生上台說說看，在剛才的影片中聽到了什麼？</p> <p>2. 小老師時間：教師示範找出並唸出貼在黑板上的第一句，接著請小老師依序上台找出下一句，全跟著唸。</p> <p>句子：</p> <p>(1) The ground is shaking. (2) What's happening ? (3) It's an earthquake. (4) You must protect yourself. (5) How do you protect yourself ? (6) Please stay calm. drop/ cover/ hold on</p>	<p>4 分</p> <p>2 分</p> <p>4 分</p> <p>8 分</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

	<p>3. 演練保命步驟</p> <p>(1) 播放地震警報聲 https://youtu.be/uR0Shwqc49I</p> <p>(2) 全班就地演練，學生口說 drop/ cover/ hold on，邊說邊做出正確動作。教師行間巡視。</p> <p>(3) 演練地震停止時，全班以課本保護頭部，從前門、後門疏散到戶外。</p> <p>4. 統整活動</p> <p>「眼明手快」字卡遊戲：</p> <p>(1) 教師示範一邊唸一邊將字卡放入名片夾。</p> <p>(2) 學生拿出桌墊下每人一份字卡遊戲教材(6格名片內頁+6張字卡)，請學生一邊唸一邊將字卡放入名片夾。</p> <p>drop/ cover/ hold on</p> <p>(5) 學生展示字卡並唸出 drop/ cover/ hold on</p> <p>(6) 學生抽出字卡，打亂順序，重新挑戰。</p> <p>drop/ cover/ hold on</p> <p>(7) 完成後將字卡拿到黑板展示。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 教師讚美學生的專注學習。</p> <p>2. 教師提問</p> <p>What could we do when an earthquake happens?</p> <p>3. 全班一起說</p> <p>(drop/ cover/ hold on)</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>2分</p>
<p>參考資料 References</p>	<p>康軒生活二上第一單元、消防署防震資料</p>	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.