

發行人：莊孝二

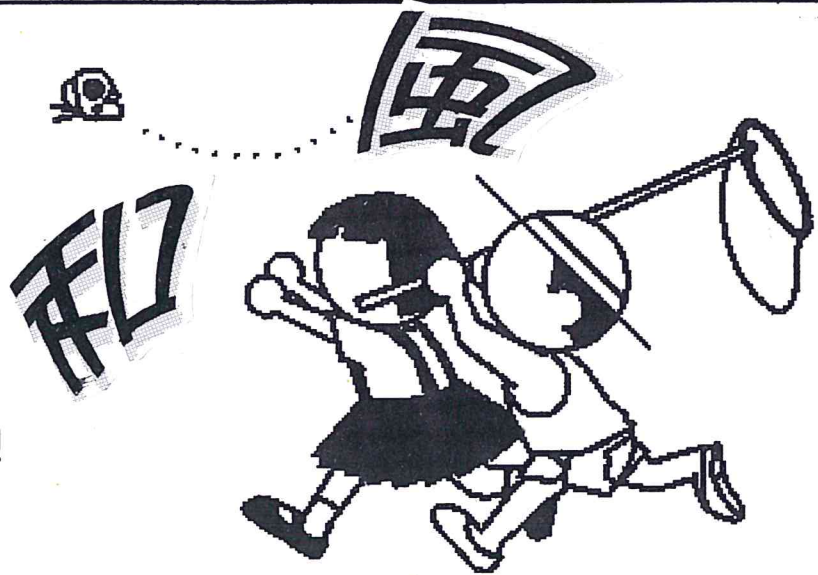
編輯：輔導室

台南市和順國民小學

第一期

中華民國 87 年 10 月 1 日

電話：06~2569169



創刊緣起 校長莊孝二

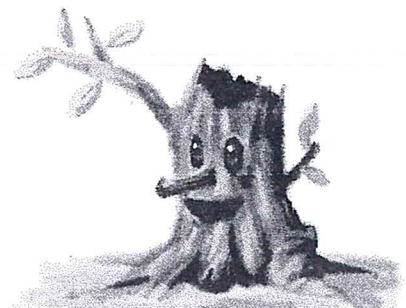
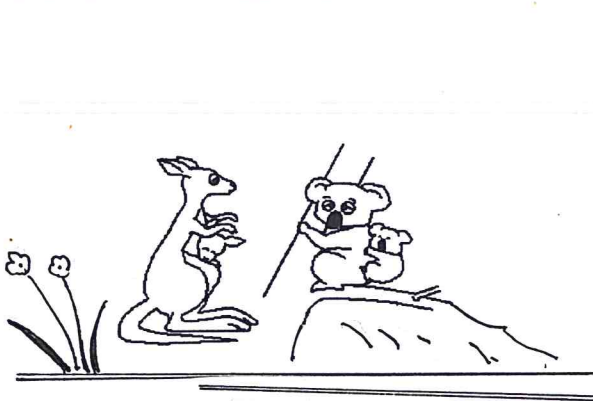
親愛的家長：

您們的支持與鼓勵，是老師們的最大精神支柱；您們的愛與關懷是孩子生長快樂的殿堂。家庭溫暖和諧，才有身心健康、活潑可愛的學童；家長能與老師搭配管教權責，才能教導出正向行為的學生。

我們深信每個父母都是愛孩子的，我們也堅信父母都希望把孩子教好。只是生長過程中，沒上過做好父母的課，我們都是邊做邊學，在無形中，很自然會把上一代管教我們的模式，用在下一代的身上，但是會發現有很多地方好像行不通了。在那個年代，孩子在學校被處罰，若被父母知道，會被再毒打一頓的，今天老師體罰學生，有時會惹上官司或付款和解。時代在變，觀念不得不變，管教孩子的方式也需要有所調整了。就是學習方法隨著多元化時代的來臨，也大有所不同，電腦、英語都已列入課長了，老師們要不斷的進修，才能掌握時代的先機，家長們也一樣，要不斷的學習才有辦法跟上孩子的腳步，協助輔導孩子成長。

今天孩子有問題不設法解決，將來家庭、社會付出的成本將加倍；今天孩子學習遇到障礙了，我們不設法幫助他克服，必使他失去學習的興趣。『和風』月刊就是要和父母共同切磋，探討教導孩子的方法或把我們收集的資訊與家長共同分享、成長。同時把學校舉辦的活動公佈，讓家長知道、配合；並預留老師、家長雙向溝通看板；把對孩子的「愛」，為孩子的「好」表達出來。

希望『和風』月刊搭起學校、家長橋樑，為營造溫馨校園、和諧親子關係共同努力。



# 親子關係.....專家怎麼說

前教育部長吳京說：「現代父母和孩子話不投機之因，是未和孩子生活在一起。很多父母誤以為和孩子溝通，就是用自己的觀念硬套在孩子的身上。父母親不應壓制孩子，應從旁輔導，幫助孩子思考，不要爲了跟孩子溝通而溝通，以充滿關懷、愛心的態度去對待子女，子女就會盡其所能的滿足父母，就如同父母盡其所能的滿足子女一般。」

成大教授利德江指出：「小孩就如同天使般，是父母生命裡最美的樂章與享樂，而父母除勤與孩子溝通外，最重要的是不要幫孩子做決策，而是導正孩子觀念，讓孩子自己做決定。」

## 無限可能的親子關係

首先要先瞭解你對孩子的期望是什麼？例如生理健康、學業成就、人際關係、才能、心理自我、社會成就、道德成就等，你最重視是那些項目？同時值得我們深思的是，您是否太過於著重某些項目，而忽略孩子的均衡發展。

### 瞭解對孩子的期望之後，再來探討親子關係的建立。

不管專家怎麼說，然而始終沒有一種客觀的親子關係足以作為典範來遵行，因為每一對父母的個性不同，每一個孩子的特質也不同；即時同一對父母對不同性格的子女，也必須調整出不同的對待方式。

如此說來，必會讓父母茫然不知所措，但從探索自己對孩子的期望著手，我們將更瞭解親子關係建立點。

所以在此要說，每一個親子關係都潛藏了無限的可能性，只要我們肯用心創造與經營。

## ☺學校十月份重要活動☺☺☺☺

- 1.第一次成績考查訂於 87.10.15~16 日舉行。
- 2.音樂科新課程教材教法研習會，87.10.14 日下午假本校圖書室舉行。
- 3.才藝社團招生，項目計有：舞獅、粘土、陶土、書法、溜冰，請向訓導處報名。
- 4.班級家長座談會擬於 87 年 10 月份(6.7.8)日晚上召開，詳細情形，另行通知，敬請踴躍參加。
- 5.營養午餐廚房工程預定於十月份完工，十一月份驗收，十二月份試爐。
- 6.輔導室實施一年級注音符號補救教學。
- 7.幼稚園教學活動說明會：87.9.14 日下午

2:30~4:00，請家長踴躍參加。

☆暑假一群愛心義工，利用運動之餘，購買掃地用具，維持校園整潔；開學了，愛心交通指揮義工，風雨無阻，做學生上下學安全的保護神，我們感謝他們，並向他們致敬！

愛心交通指揮義工是：

校門口，每天上學，陳福壽先生。每天放學，陳國華先生。

長和街口，每天上午，星期一：莊彩雲女士。星期二、四：吳成一先生。星期三、五：王行素女士。星期六：鄭淑子女士。

~心橋~

致家長看板：二年級全體老師心語。

- 1.孩子的智育固然重要，但真正決定他一生的，卻在於品格。
- 2.請接納孩子不同的個性和成長腳步，並給予適當的期待，在成長路上，給予最適切的關心與支持。
- 3.學習成長，是最喜悅的事。
- 4.家長指導孩子十分鐘，勝過老師一節課。
- 5.多接近孩子，聽聽孩子的心聲，用關心代替操心。
- 6.一年的付出，已看到成效！加油！！

7.留點時間聽孩子說話。

- 8.以身作則，用包容、關懷去迎接孩子的成長。
- 9.一次一次的叮嚀，只希望孩子們平安、健康。

致老師看板：(給學校、老師建議)

