

發行人：莊孝二

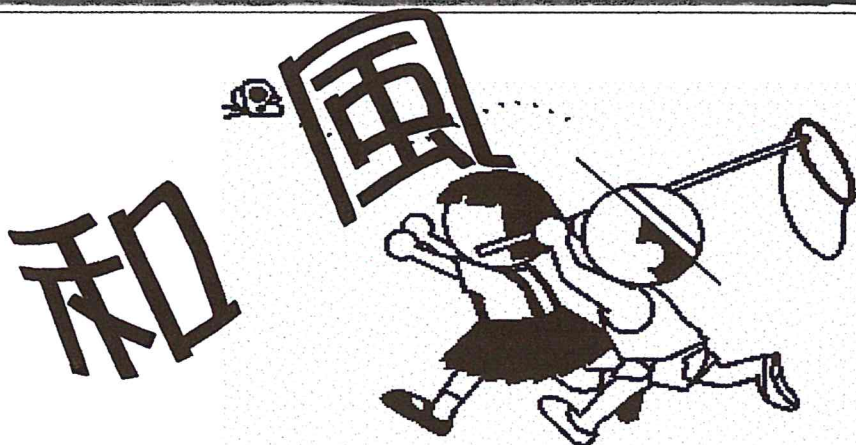
編輯：輔導室

台南市和順國民小學

第二期

中華民國 87 年 11 月 1 日

電話：2569169.2554629.2463568.2460691



### 學校 11 月份重要活動

1. 本校飲水系統採樣檢驗結果，10 月 7 日報告書符合標準；師生可安心使用。
2. 愛心義工重新招募，將於 11 月份召開組訓，祈盼家長、社區人士熱心參與，共同營造溫馨校園、共謀學子之福。(若需要報名表，可向輔導室索取。)

### 學校後門孩子的接送 ~請家長協助配合~

- 汽車接送孩子時，汽車請停在五虎將軍廟前廣場。
- 機車接送孩子時，機車請整齊停放在圍牆邊的「家長接送區」。
- 後門口對面馬路，請勿停放任何車輛，以維護學童上、下學安全。

### 學生安全的守護神~愛心義工陳福壽先生(訓導主任張清山撰稿)



每日清晨七時許，在和順國小門前的馬路，總見到一位面帶笑容、身穿類似警察制服的伯伯，在忙碌著指揮交通，以保護學童過馬路的安全，那就是陳福壽先生。

陳先生身材魁梧，在安和路五段開設富得利文具行，自從 86 年初，遷入我們學區後，就主動要求加入交通指揮義工的行列。

一年多以來，只要是上學的日子，他總是風雨無阻的投入保護學童安全的指揮工作。陳先生用生命的愛心，造福和順學子，雖然他並無子女就讀學校，但全校學生已成為他的「子女」，只要他走入校園，就可以到處聽到「陳伯伯早！」「陳伯伯好！」的聲音。

他這種犧牲奉獻的精神，值得大家敬佩，也冀望更多的家長、社區人士加入愛心的義工行列

### 致家長看板(一年級老師)

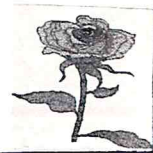
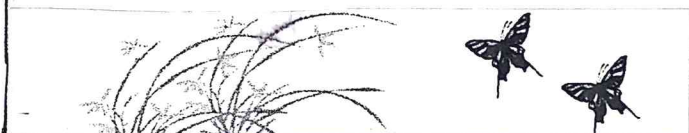
~ ♥~ 心橋 ~ ♥~

### 覆函：

- 不要替孩子做得太多，應讓他學著自己動手做。
- 讓孩子培養獨立的精神，不要太依賴。
- 不要替孩子扛太多的責任，從小訓練孩子做到「對自己的事負責」勝過無微不至的照顧。
- 每個孩子都有他特別的地方，不要拿自己的孩子和別人的孩子作比較。多鼓勵孩子，他們的學習就會快樂且慾望強。品格的陶冶勝於成績的優劣。
- 身教重於言教，如不闖紅燈，不說髒話。抽空陪孩子快樂學習，並不忘給予鼓勵。
- 著重生活教育，不要讓您的小孩只成為“書呆子”。

- 學校有電腦教室，但目前未列入正式課程，要上課的班級自行前往。
- 學生讀書會，教務處有規劃，待經費核下即實施。

### 致老師看板(對學校、老師建議)



# 再談 適當的期望

「和風」第一期談到瞭解孩子期望之後，再來探討親子關係的建立。下列請試填期望參考指標，一探究竟自己對孩子最重要的期望是什麼。

## 期望參考指標

請依照您最期望孩子的指標項目，按照重要順序填上 1.2.3.4.5 前五項。

- ( ) 1. 身體健康。
- ( ) 2. 功課保持全班前十名。
- ( ) 3. 活潑外向，主動親切。
- ( ) 4. 思考敏捷，學習能力佳。
- ( ) 5. 獨立自主，有自己的主張。
- ( ) 6. 能升上第一志願的高中及大學。
- ( ) 7. 選讀就業前途好的科系。

- ( ) 8. 人緣好，朋友都喜歡他。
- ( ) 9. 有創意，且勇於解決問題。
- ( ) 10. 品德健全，不違反法律與規範。
- ( ) 11. 成為社會認可的成功的人。
- ( ) 12. 永保快樂，喜歡自己。
- ( ) 13. 不要發生意外，如車禍、受傷等。
- ( ) 14. 奉公守法，負責盡職。

以上 14 題，意指七種期望指標：

生理健康(1.13)

人際關係(3.8)

心理自我(5.12)

道德規範(10.14)

學業成就(2.6)

才能(4.9)

社會成就(7.11)

前五項，就是你對孩子期望較殷切的項目。

~\*\*\*~ **單一價值的期望有殺傷力！** ~\*\*\*~

張家有三個孩子，父母期望孩子的是：「要好好唸書，將來才能出人頭地。」

老大、老二自小就沒讓父母失望過，唯獨老三卻是異類，喜歡團體活動，人緣好得不得了，家中電話不斷，彈一手好吉他，運動更是出類拔萃；但是看到書本就是一個頭兩個大，一坐到書桌前，就垂頭喪氣，哈欠連連。

其實，老三不是沒優點，他手腳靈活、動作勤快，家裡大小東西壞了，他兩三下就修理好了，但是在重視學業成就的價值觀裡，他並未得父母的歡心與重視。

重視讀書，並不是不好，但「萬般皆下品，唯有讀書高」的排他性態度，會帶來嚴重的殺傷力。有的孩子在家裡得不到肯定，爲了另外尋求能肯定接納他的夥伴而走入歧途，有些甚至提早結束了不快樂的年輕生命。

### 在此提出幾點共勉

- 讀書不是人生唯一的道路，只要依照個人的能力及興趣努力，必能發揮長才。
- 瞭解孩子的興趣、優點與志願，鼓勵並幫助他探索實際的工作世界。
- 根據孩子現有的條件，協助他建立合理的抱負水準，指導他自我比較，自我肯定。
- 肯定孩子在學習過程，所作的努力，並予以鼓勵。

願藉此探索後，預祝您親子關係能夠更和諧！

### ※父母成長營招收學員

1.目的：增進親子溝通能力及管教技巧

2.招收對象：本校學區家長

3.時間：87.11.17~88.1.19 每週二晚上 7:00~9:00

4.地點：本校輔導室

5.報名：請向輔導室索取報名表。依報名先後順序錄取 15 名。

6.報名截止日期：87.11.10

