

台南市和順國民小學

發行人：莊孝二

編輯：陳素貞、鄭素惠

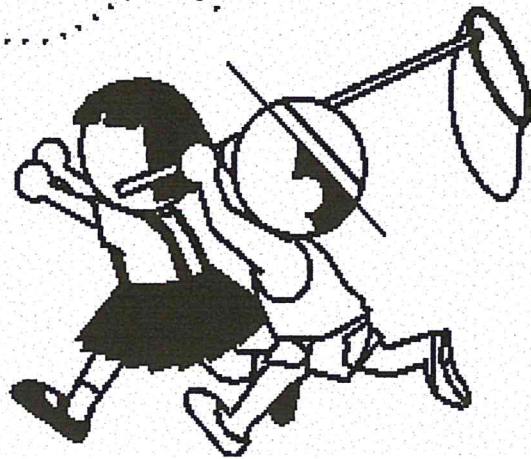
林麗香、湯淑錚、蔡文珮

插圖：五、六、李佳燕、康寧辰

第六期 電話：2569169

中華民國 88 年 5 月 1 日

創刊日期：87.10.1



### 學校 88.5 月份重要行事曆

- 5.13~14 日第二次成績考查。
- 5.17~30 和順童聲徵稿。
  - 5 月底舉辦自治小市長選舉。
- 5 月 1 日起全市實施垃圾不落地搬運。
- 午餐電梯於 3 月 23 日第三次招標，終於順利完成發包，目前正積極施工中。
- 5 月 7 日 8:00~9:30 舉辦慶祝母親節活動，有慶祝儀式及學生才藝表演，誠邀家長觀賞，共襄盛舉。
- 幼稚園為配合主題教學：數的遊戲。訂於 5 月 1 日（星期六）上午 9:30~10:30，在幼稚園玄關舉辦跳蚤市場，請家長踴躍參加。

大家一起來響應，讓我們的環境更乾淨、清新！

凡經市府評鑑為環境清潔戶之學生，學校頒發獎狀及徽章，以資鼓勵。

### 徵求先民文物

為充實鄉土教材內容，增進兒童對鄉土認識及培養兒童愛鄉愛家情懷，籲請家長、地方人士，若有先民文物，請能提供，可直接和校長室聯繫。

### ※創世基金會「校際募捐發票活動」懇請師生、家長支持響應

創世社會福利基金會創始人曹慶於二十年前看到植物人瘡長蛆，流淚發誓，要幫植物人找回尊嚴！他，一個退休的人，帶著退休金一百多萬，全省走透透，逢人就問：「你知道哪裡有植物人嗎？」「我想從事植物人安養工作，你願意贊助嗎？」；經過多年奔走，數不盡多少辛酸與血淚，畢竟社會還是有不少雪中送炭、富有愛心的人，被曹慶無私的愛感動了，紛紛捐款贊助。如今，創世基金會設有六家安養院（台南設在東門路三段 253 號 3F），收容過 400 多位植物人，收到 31 萬人次捐款。有錢出錢，沒錢捐發票亦是一種愛心的贊助，希望全校師生、家長共同來響應。

### 致家長看板（六年級老師） ~ ~ ~ ♥ ~ ~ ~ 心橋 ~ ~ ~ ♥ ~ ~ ~

- \* 多一分教導，少一分要求。  
多一分鼓勵，少一分責罵。
- \* 給予物質的資產，不如教他珍惜無形的智慧。
- \* 運動使人延年益壽，做善事使人內心愉快。
- \* 做孩子的榜樣。
- \* 多一分關懷，暢通親子溝通管道，讓孩童能快樂的學習成長。
- \* 成為孩子永遠的朋友。
- \* 父母對孩子的影響最大，做個溫暖的父母，是孩子最珍貴的禮物。

\* 不要凡事和別家小孩比較，因為每個孩子有不同的特質。

致學校、老師看板（對學校或老師的建議）

## 親子溝通的藝術之四

### 二、了解需求篇（上）

親

子溝通的藝術，第二個重點就是要多方面了解孩子的需求。也許你會認為：孩子有什麼好需求？給他吃的、給他住的，不是就夠了，孩子還有什麼不滿足呢？我們不妨回想當年自己不是也曾經跟爸爸、媽媽賭過氣，嫌他們不公平、嫌他們偏心，或是認為他們管教太嚴格了！當時我們多麼希望大人肯聽聽我們講話，多了解我們的心聲。同樣的道理，現在孩子一天天長大了，他們正在尋求獨立自主，學習自己做決定，他們多麼渴望父母能聽聽他們的意見、能相信他們所講的話，親子好好的相處，該有多好！

我們是否想過孩子嫌我們嘮叨，癥結可能是因為我們太愛孩子了，擔心他將來考不上好的學校，擔心他交不到好朋友，擔心這個、擔心那個，所以不斷地想要去提醒他。這樣對孩子真的有幫助嗎？所以除了和孩子建立信賴關係外，我們最好也學習「擅用問句」來了解孩子的需求。所謂擅用問句就是改掉過去一些習慣，我們可能對孩子講：「你還不趕快給我寫功課！」「你還不趕快給我去洗澡！」或「電視給我關掉！」聽起來好像變成因為是我們要求，所以孩子只好乖乖照做，這樣孩子是看不到自己的責任，也學不到自動自發精神的。他們會認為是你要我做，我只好做。久而久之，我們說多了，又看到孩子動作慢吞吞或頂嘴反抗，就會生氣；孩子則是「你說你的，我做我的，反正我是你的孩子，你也不會把我怎麼樣。」這樣下去怎麼得了？這不是我們要的結果。做父母的好心好意還惹他討厭，讓他嫌煩，我們不明白難道要孩子好也錯了嗎？

如果我們能慢慢的從自我覺察的過程中，跳出爸爸、媽媽的角色，用比較人性的態度，也就是一個人關心另一個人、一個生命關心另一個生命的方式，來重新思考孩子這樣一個獨立的個體，這樣一個可愛的生命，他的人生究竟要什麼，他不要什麼？我到底對他了解多少？我會不會因為自己小時候得不到的東西，如今在孩子成長過程中不斷地要給他？我會不會因為認為自己現在不夠成功，所以就把壓力放在孩子身上，希望他能為自己爭一口氣？

父母和孩子之間往往存在一些「悲哀的矛盾」，因為大人認為小孩應該知道如何做判斷、做對事情，小孩也認為我應該做對判斷，爸媽教我的我都做了，為什麼事與願違呢？孩子竟然沒有做正確選擇，究竟孩子要怎麼做才是對的？對孩子來說真是盲無所從，有的是一錯再錯，有的乾脆不做不錯，不要有動靜免得挨罵。所以我們為了和孩子有更好的溝通和相處，可不可以接受「孩子難免會做錯判斷、做錯事」，因為孩子正在成長、正在學習。當我們有這樣的彈性和寬容的態度，在「了解孩子需求的部分」之後，才有更大的耐心和空間給孩子。這時「擅用問句」就能幫助我們發揮很大的功效，如果我們好好的應用這些問句，孩子那不聽話的樣子和強硬的態度都會慢慢地改善。

限於篇幅，我們將在下一期中介紹這些問句和應用，敬請期待！