

台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

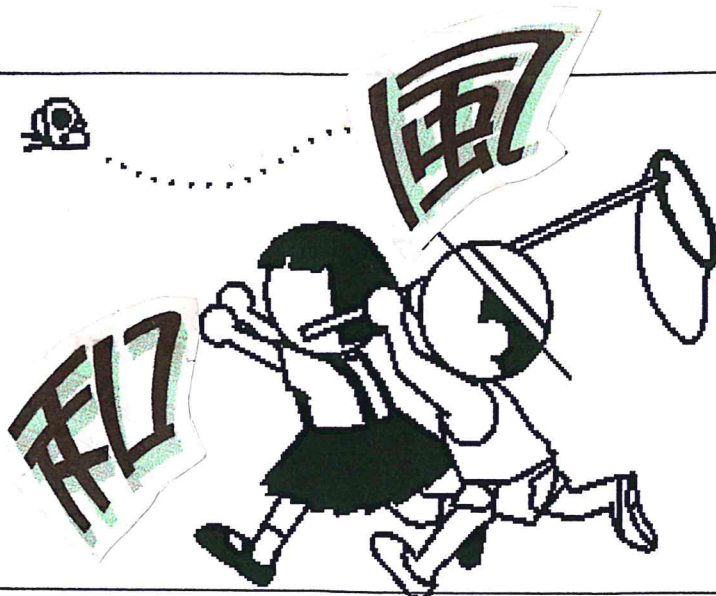
編輯：陳素貞、鄭素惠

林麗香、湯淑錚

第11期 電話：2569169

中華民國 88 年 10 月 1 日

創刊日期：87.10.1



學校 88.10 月份重要行事曆

- 第一次成績考查訂於 10/14、10/15
- 10/13, 14:00~16:00, 邀請勵馨基金會葉雅娜小姐做專題演講，講題：性侵害防治。（教職員週三進修，也歡迎家長參加。地點：本校會議室）
- 午餐電梯遮雨棚於 9.21 完成驗收，並決定於十月份開始供應學生營養午餐。
- 午餐廚房旁圍牆工程及 89 年度降低班級人數增班教室新建工程預定十月份辦理發包。

愛心義工招募

感謝家長、社區人士踴躍報名，目前愛心義工累計人數達 48 人，但美中不足的是校門口馬路交通指揮義工只有一人。爲了小朋友的安全，馬路交通指揮已取消由學生站崗了，所以學校非常迫切需要家長及社區人士的參與協助，請再踴躍報名參加。（可選擇一、兩天時間協助站崗。報名請與輔導室或訓導張主任聯繫，TEL：2554629.2463568）

雙向溝通看板（一年級老師提供）

~致學校或老師的建議

- ◎發現孩子的多元智慧，不要只是要求他課業成績。我們都是教育孩子的合夥人，一起加油吧！
- ◎每天抽出一些時間陪孩子聊天，傾聽孩子的心聲，給孩子協助與鼓勵，陪伴孩子成長。
- ◎我們給孩子的笑臉，孩子表現出的也是笑臉，看見您的孩子，我好像看到可敬的家長一樣。
- ◎教育的過程是漫長的，學習也應是終身的，不要只在乎一時的「成就」，當注重他長遠的發展。
- ◎多發現孩子的優點，少指責孩子，要時時注意孩子的行為發展。
- ◎孩子是我們最大的希望，多傾聽他們的心聲，您會發現孩子是多麼的善良、可愛，讓我們一起共勉。
- ◎讓我們一起與孩子學習成長。
- ◎多和孩子談心，提昇家庭精神生活。
- ◎我們對孩子的智力發展不要操之過急，讓孩子的個人特質與人格素養，能穩紮穩打的發展。



親子溝通的藝術之五

二、了解需求篇（下）

四種親子溝通問句法

為了要有更大的耐心和彈性了解孩子的需求，這時「善用問句」就可以發揮功效。

一、選擇性問句法：

例如孩子放學回來跟我們抱怨功課好多，事實上是希望感受到大人給他安慰和鼓勵，我們可以試著回答：「那你是要現在去寫呢或吃過飯後才寫？」「你要七點半開始寫或八點開始寫？」，有選擇性的問句在裡面，孩子總會回答一個他的選擇；這就是一方面了解孩子的心情，一方面又讓他看到自己的責任。又例如孩子想要買東西，我們可以問：「你自己存錢買或爸爸媽媽出一部分，你自己出一部分？」讓孩子培養凡事靠自己努力，為自己選擇負責的觀念。

二、反問句法：

「如果你是爸爸媽媽，你認為怎麼做才是公平的呢？」讓他有多角度思考的機會。

三、同理心問句法：

「如果弟弟丟了東西，還沒弄清楚就說是你拿的，還來打你，你的心裡會有什麼感覺呢？」學會同理別人的感覺，靜下心來想想自己對不對，有沒有更好的處理方式。儘管孩子當時並沒回答，我們給他台階下，下次再碰到同樣的事情，他就會有不同的處理方式了。

四、促成決定問句法：

也許過去我們比較嘮叨，比較嚴格，造成孩子不敢自己做決定，沒有信心。他猶豫，加上我們一急，就可能幫他做決定。「你最想穿哪一件衣服？」「你最想在比賽中學到什麼？」「想想看，像這樣志趣相投的朋友，是不是很難得碰到幾個？」我們若要訓練孩子自己做決定，提供他安全感是很重要的，在孩子練習自己做決定而且為自己決定負責的過程中，無論結果如何，讓他不要擔心會被指責，如果他做對了，可以跟爸爸、媽媽分享；如果他做錯決定，失敗了，也可以和我們有共同探討原因的機會。

這四個問句都是在和孩子建立信賴關係後，如何做到更了解孩子的需求，爸爸、媽媽可以有耐心地一次再一次的學習運用。

