

台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

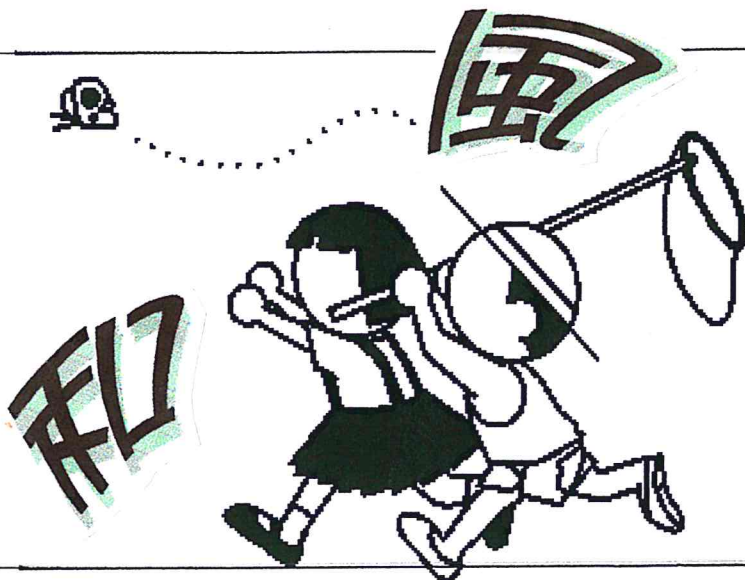
編輯：陳素貞、鄭素惠

林麗香、湯淑錚

第九期 電話：2569169

中華民國 88 年 11 月 1 日

創刊日期：87.10.1



學校 88.11 月份重要行事曆

- 為促進各校體育交流，本校於 11 月起將與下列各校舉行體能活動，安順國小——拔河，長安——接力，安佃——排球。
- 八十九年度降低班級人數增建教室新建工程於 10.1 日順利發包，金額 1790 萬元，興建普通教室 9 間、地下室 3 間、廁所 3 間、樓梯間 4 間、午餐電梯一部。

非常感謝

家長謝忠男先生捐贈 SKB 原子筆 32 打，做為本校推展藝文活動獎品

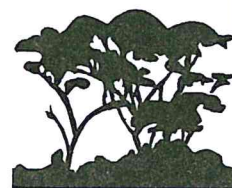
本校 88 學年度校內國語文學藝競賽及閩南語演說比賽成績如下：

※國語演說：	第一名六 6 陳思婷	第二名六 1 洪瑞祺	第三名六 7 蔡郁珊
※注音字形：	第一名六 6 王儷閔	第二名六 5 劉娉婷	第三名五 9 王映涵
※作文：	第一名六 9 林怡伶	第二名六 6 陳郁潔	第三名六 5 張祐誠
※書法：	第一名六 5 張祐誠	第二名五 7 林雨柔	第三名六 6 康寧辰
※閩南語演說：	第一名六 6 戴毓真	第二名六 9 黃湘茗	第三名六 3 杜永吉

9.21 本校賑災捐款：

○本校家長委員會	80500 元	本校學生	241419 元
○和順國小新淨愛心會	22700 元	本校教職員工	169700 元
※總計	133900 元		

讓大家都心手相連，重振破碎的家園，撫慰受傷的心。



雙向溝通看板（二年級老師提供）

- ★請家長不要為孩子做得太多，多培養其獨立自主及為自己負責的態度。
- ★多鼓勵小孩，但不要溺愛，適當的培養責任感。
- ★認真的孩子最可愛，請多鼓勵，少責罵孩子。
- ★幫助孩子學習寬恕，原諒別人無心之過，別太多計較，「嚴以律己，寬以待人」。
- ★不要低估孩子的能力，只要大人願意花時間陪孩子成長，孩子的潛能是可以被激發出來的。
- ★追求知識與培養自治能力是同等重要的。
- ★多方開拓孩子新世界、新領域。
- ★多讓孩子表達，讓他有說心裡話的機會，如此就不會有「代溝」之虞。

~致學校或老師的建議



由 9.21 大地震談生命教育

生命的意義

人的一切意義和價值，以「存在」為前提，所以「尊重生命，愛惜生命」是人之所以為人的基礎。社會是一大群體，人身處其中不是孤立的，從父母兄弟姊妹的倫理關係延伸到不同的人際關係，個人在社會大群體中有交錯的網絡，受他人的影響並且影響他人，每一個生命與其他人都有直接和間接的交流。

世界之大，有六十億人口之多，但是就找不到一個跟你一模一樣的人，所以每個個體都是獨一無二、最重要的人，要愛惜自己，珍重生命。

活著是一種責任

生命雖然是你的，但如前面所述，它卻與其他人的生命纏結在一起。

人不能獨自生活，更不能全然的孤獨，因此不應過份執著於自我，過份主張自我獨特性，讓自己與自然或他人失去了連帶感，人對社會要負起一份責任。

兩個北一女資優生，相偕扼殺了自己的生命，一個母親攜兩個孩子引火自焚，難道他們真以為到另一個世界，會找到生命的真諦與意義嗎？曾否想過因你的離去，對親人烙下永遠無法癒合的傷痛。

無故放棄，無故離席，不只是無情無義，更是一種不負責任的行為。

「生命」是無價之寶

9.21 集集大地震，震毀了無數的家園，有 2300 多位同胞不幸罹難，是台灣近百年來最大的災難。

幾個星期以來，全國同胞，透過電視畫面，看到房屋倒塌、生命受困，親離死別的一幕幕，也跟著哀傷悲泣，原本冷漠的心被溶化了，看！投入救援的人力，運送來的物資，捐贈的金錢，紛至沓來，國際的救援也不斷的湧入。

每當救難人員探測到有生命跡象時，那種出生入死，日以繼夜的精神，讓我們動容；現場的民眾、電視機前的觀眾也是須臾不離，當救出「生還者」時，舉國上下，同聲歡呼，「生命」的意義，在這一刻，「無價之寶」發揮得淋漓盡致。

罹難者用生命作為我們的活教材

李總統在追悼詞中說：「受難者用生命作教材……」。

許多人生活安逸慣了，迷失在不知生命有何意義的漩渦中，自殺、殺人，不愛惜生命，不尊重生命的事件，層出不窮。看到震災慘痛的經驗，才知道生命的可貴，那些親人失而復得、恍如隔世相擁在一起深刻的感受；那些劫後餘生，語重心長的一句話：「活著真好」，正是「尊重生命、愛惜生命」最佳的寫照。

「生命的意義在創造宇宙繼起之生命；生活的目的在促進人類全體之生活」，每個人都是社會的一份子，必須善盡一份個人的責任；關心子女，激勵孩子，愛惜生命，尊重生命，亦是親職教育中非常重要的課題。

