

台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

編輯：陳素貞、鄭素惠

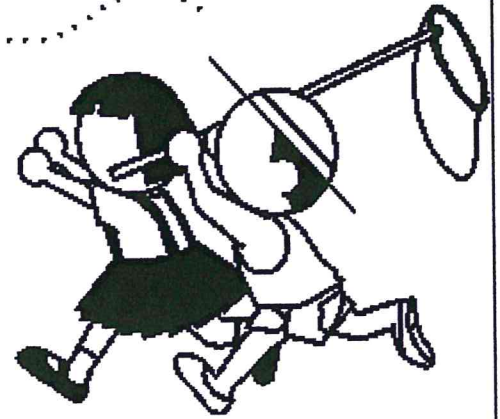
林麗香、湯淑錚

第十一期 電話：2569169

中華民國 89 年 3 月 1 日

創刊日期：87.10.1

# 和風



### \* 第二期社區家長互動成長學習報名表

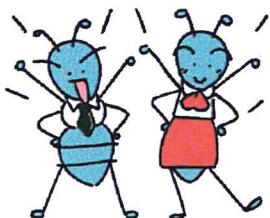
第一期家長互動成長學習獲得熱烈迴響，激勵學校繼續辦理第二期，也寄望社區家長仍踴躍報名，共襄盛舉。

本期舉辦日期從 4 月 3 日起至 5 月 26 日止，計 8 次，詳列如下，希望您能慎重考慮，一旦參加後，非不得已請不要半途而廢，因為這樣將對不起報名卻不能參加的人。

如同第一期，老師義務指導，教材費由學員平均分攤；因囿於場地、設備及指導效果，所以有人數的限制，若超過名額，以先報名先錄取為原則；並請填參加意願順序（最想參加的項目填 1，次想參加的填 2，.....），萬一名額不足，可加以遞補。（沒錄取者不另行通知）

✂.....【報名 3 月 8 日截止，請將報名表交貴子弟 直接送到輔導室，謝謝！】.....

勾選 打勾	請填 順位	項 目	上課時間	上課地點	指 導 老 師	人 數	備 註
		插花（基礎班）	每週一 19:00~20:30	會議室	鄭秀姿	15 人	教材費由學員平均分攤
		插花（進階班）	每週二 14:00~16:00	會議室	鄭秀姿	15 人	教材費由學員平均分攤
		美髮班（基礎班）	每週二 19:00~20:30	四 6 教室	王超越	20 人	工具費自付，統一訂購。頭髮保養、小孩頭髮梳理、修剪。
		美容班（基礎班）	每週二 19:00~20:30	會議室	曾惠玉	30 人	不推銷化妝品，試用品免費。學員請帶鏡子、髮箍
		讀書會	每週二 19:00~20:30	會議室	賴美華 陳麗娟	20 人	書本費自付，統一訂購。（1、別為小事抓狂 2、陌生人）
		樹脂土班	每週三 14:00~16:00	四 6 教室	黃美璘	15 人	工具、材料費自付，統一訂購。
		民俗技藝班	每週三 19:00~20:30	會議室	吳美華	20 人	工具、材料費自付，統一訂購。 （中國結.....）
		手工藝班	每週四 19:00~20:30	會議室	田秋華、王麗貞 胡碩君、陳靜瑩	20 人	工具、材料費自付，統一訂購。 （一般手工藝）
		烹飪點心班	每週五 19:00~20:30	四 6 教室	蔡麗蓉、黃碧蓮	20 人	材料費由學員平均分攤。

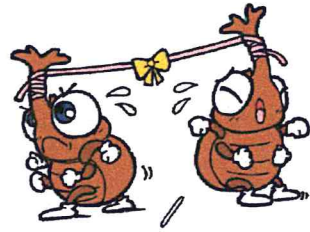


報名者姓名 \_\_\_\_\_ 電話： \_\_\_\_\_

子弟就讀 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_

## 學校 89.3 月份重要行事曆

- \* 第一次成績考查 3 月 30、31 日
- \* 3.23 一年級健康檢查
- \* 3 月中旬，一~六年級校外參觀教學籌備會議。
- \* 3 月底，參加國民中小學各項體育競賽。



## 談責備孩子的技巧

(輔導室)

### 玉井國中風波省思

最近玉井國中由於管教問題引起軒然大波，欲罷不能，當然有果必有因，同時也不是一件偶發事件，必然是經過長期負面情緒累積的醞釀，在此不談孰是孰非；只是認為在大庭廣眾之下不宜指責或怒斥孩子，這樣做會傷害孩子的自尊心，引起孩子的反彈甚至造成叛逆。

### 處罰孩子應讓他瞭解你是真心的為他好

小時候，我自認為是一位聽話懂事的學生，但有一次在大庭廣眾面前被小學六年級的級任導師打一大巴掌，一時站不住腳，差點撞上桌子，當時我滿臉通紅，又羞又辱，恨不得有地洞可以鑽進去。不過我知道老師盛怒的原因是我拒絕參加升學考試，那一巴掌讓我今天能當老師，我不但沒有恨意，還十分感謝這位恩師。處罰的出發點要讓孩子知道是衷心的為他好，孩子若認同，必能欣然接受。



### 輕聲溝通比大聲怒斥更有效

許多父母指責孩子時，不但用語頗為可議，就連聲調也過於高亢而流於歇斯底里。我們常可在路邊或超級市場裡見到父母斥喝孩子「快過來！」「你在幹嘛！」「買什麼買！」，其實完全沒必要說得如此大聲。斥責聲之所以尖銳高亢，泰半緣於父母本身過於激動，而且在激動下責備孩子豈是適當？

責備別人時冷靜、沉穩、溫和地說，小聲的管教不也很好？而且最好也拍拍對方的肩膀安撫安撫他，柔聲的問：「你為什麼這樣做呢？告訴爸爸（媽媽）吧！」除此之外，也需講究責備的場所，分「當場責罵」與「事後責罵」。當場責罵時，父母一般都顯得較激動，聲音也較高，必須如此處理的情形例如：偏食、殘留食物或暴殄天物、未向長輩問候、說髒話、欺弄動物、不回答問話等等，都應該當場指責。但當場指責時，若周遭有第三者在，最好還是留待事後再行處理。即使不得已，必須立即加以斥責時，也該將孩子叫到一旁低聲說：「你過來一下，我告訴你……」。

### 孩子之間勿做比較

十指伸出都不一樣長，孩子之間也存有個別差異，但是父母常會在不知不覺間做比較，如：「弟弟寫的字比你好看太多了，...」或「你如果有哥哥的一半好，我就高興了……」，諸如此類的比較，會破壞手足情感，甚或引起不滿的一方如此想：父母偏心，我怎樣做也是不能如您的意，乾脆自甘墮落。我們儘量多欣賞孩子的優點，建立他的自信心，有了自信，缺點無形中會有所改善。

### 孩子討厭嘮叨

其實大人不喜歡嘮叨，小孩子也一樣，但父母會很無奈的說：「誰愛嘮叨，沒辦法，說不聽嘛」。試舉一例加以說明：當孩子玩完玩具又胡亂堆放時，您可避免嘮叨改個口吻試試看：「你覺得堆得亂七八糟好呢？還是一個一個放整齊好呢？」然後父母可以把玩具全部倒出來，重新要他放好，並在一旁給予支持與鼓勵。

為人父母者應能看出孩子的長、短處，長處方面給予讚美、鼓勵與肯定，讓他繼續持有或發揮；至於缺點的改正，往往不是立竿見影，必須假以時日，只要有一點點的改善，應立即給予稱讚增強；切忌「嘮嘮叨叨」的說：「你老是改不了」這類的話。同時糾正孩子的缺點，父母不宜情緒化，對孩子同一種行為，不可時而生氣，時而稱讚，或時而置之不理，這樣會造成孩子無所適從。

