

# 台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

編輯：陳素貞、鄭素惠、林麗香

楊昌勳、張清山、洪錦德

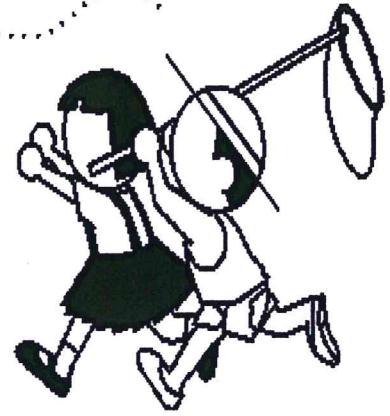
湯淑錚、王華貞

第十六期 電話：3554629

中華民國 89 年 11 月 1 日

創刊日期：87.10.1

# 和風



## 89.11 月份重要行事曆

- \* 本校為維護後門放學之安全，因此特於圍牆旁劃一「行人徒步區」以利學生放學通行，敬請家長車輛停放時，能依序停放，勿超過紅線之內。並囑咐貴子弟能靠圍牆行走。
- \* 家長互動學習成長班 11 月份陸續開課，預定成班的有插花班（星期一晚上）、插花班（星期二下午）、烹飪班、中國結暨手工藝 DIY 班（中國結和手工藝合班）、樹脂土班、合唱團，召集人會另行通知學員上課時間；其餘班別（讀書會、美髮）因人數不足，故不開班，亦不另行通知。
- \* 身心障礙宣導週訂於 11.20~11.24 舉行，跳蚤市場 11.18（六）9:00~11:00（晴天）在操場舉行；即日起，請小朋友將自己或家人不用的玩具或物品（必須仍完好）整理好，依老師指定的時間帶到學校，然後師生共同標價，貼上標籤，拍賣當天展列。屆時，請家長踴躍蒞臨捧場。

## 九二一徵文活動

結束了，感謝許多小朋友投稿！

學習著用心去感受這世界，更試著用筆去寫出心情、去表達心聲！

他們寫得太好了！只可惜無法一一張貼，無法一一傳達他們的心聲！

王秀婷說：「我們一定得好好珍惜生命！」

余博玄說：「地震是我們離不開的朋友，所以我們要確實做好防震準備。」

黃姿鳳說：「遇到困難時，要保持冷靜，就可以使自己得到獲救。」又說：「相信台灣是美麗的寶島，遇到困難和挫折，要振奮下去！」

鄭百勝說：「生命是最寶貴的東西，再多的錢也買不到一條人命。」

李承恩說：「對那些許多投入災區救難的同胞及外國朋友們，我們心存感恩的心！」

地震！帶給台灣人民恐懼！也帶來悲傷！但我們：「拍斷手骨顛倒勇！」

經過這一次，我們更惜福感恩！更看到了人間的『愛』！

## 本校八十九學年度家長委員名單：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
會長	方文豐	委員	方世君	委員	蔡智雄	委員	徐永和	顧問	戴榮隆	顧問	江永豐
名譽會長	吳崇實	委員	陳宗蔭	委員	吳宗恩	委員	林英南	顧問	邱泰山	顧問	陳賢明
副會長	陳和呈	委員	蔡振朝	委員	許書榮	委員	林永富	顧問	黃平和	顧問	鄭志敏
副會長	許龍鴻	委員	李盈璋	委員	林士凱	委員	林俊廷	顧問	吳明陽	顧問	徐金良
副會長	邱富郎	委員	莊士賢	委員	曾煌山	委員	吳翠薰	顧問	方健男	顧問	林清棋
常 委	王安民	委員	吳仙堂	委員	陳明春	委員	尤國寶	顧問	黃敏輝	顧問	嚴伍胡
常 委	劉森來	委員	邱振明	委員	吳瑞林	顧問	許國治	顧問	邱炳坤	顧問	陳義昌
常 委	翁昌征	委員	邱裕升	委員	傅正傑	顧問	何國添	顧問	王世忠	顧問	黃昭彬
常 委	徐有仁	委員	邱明玉	委員	方龍珠	顧問	戴清源	顧問	陳銀河	顧問	林昭輝
常 委	林朝木	委員	方文典	委員	蕭智祥	顧問	楊茂雄	顧問	蔡介元	顧問	廖銘棟
委 員	石國揚	委員	邱瑞南	委員	方明楠	顧問	邱于禎	顧問	魏順斌	顧問	方炆郎
委 員	黃智顯	委員	邱暉文	委員	王見安	顧問	張審政	顧問	石文斌	顧問	戴連平
委 員	游順華	委員	戴民宗	委員	郭世雄	顧問	黃三榮	顧問	謝漢添		
委 員	楊清源	委員	陳明鼓	委員	郭清文	顧問	許高銘	顧問	陳威富		
委 員	王經台	委員	溫能通	委員	孫文政	顧問	方文煥	顧問	劉富榮		

家長及老師常常會問：課程為什麼常常改變？改變的速度又那麼快，令人無所適從。難道以前的教材不好嗎？舊課程不好嗎？如果以前的舊課程不好，那麼現在二十幾歲以上的人，包括我們家長、老師，均為舊課程教育下的產物，都是受害者了。

其實，問題並沒那麼嚴重，我們應該知道，「課程」是因應時代生活需求而設計，誠如美國社會學家巴比特在他所寫課程一書中強調：「課程是為眼前需求與將來生活而做設計」。因此，為因應全球化，為孩子將來所必須具備基本能力做準備，使其能適應未來生活，課程做調整是應該且必要，這是無庸置疑。例如：電腦課及第二語言—英語教學的增加，就是為孩子將來長大之後，能適應國際化，好好生活，而改變增加的課程。又如各科內容趨向生活化、本土化，使學生能知道自己生活地區週遭的人、事、物，如家鄉的曾文溪、鹽水溪流經那裡，不但書本上孩子知道，也能實際看得到，而不用去背長江、黃河等眼前看不到的事務。再者，把有關的科目合併起來，成為一個領域科目，或者是不同領域課程中有相同內容的主題，可以加以統整，使孩子不必重複學習相同的教材，如此，可省下時間去學習其他事務。

以上所提，課程的改革應是可行的，能被社會大眾接受的。因此，「九年一貫」課程改革被孕育出來，並且教育部確定於九十學年度從一年級開始正式實施，並於四年內國中、小全面實施。為使各位家長能對「九年一貫」有所認識，個人就其基本理念、課程目標及學習領域三方面淺述，使各位家長了解。

### 一、 基本理念：

「九年一貫」課程之基本理念是人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及終身學習等五個層面。而這五個層面要培養出來的兒童是使其將來能具有健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄及思考判斷與創造力，使能成為具有國家意識與國際視野之現代國民。

### 二、 課程目標：

「九年一貫」課程目標主要在於能透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域之教育活動，傳授學生基本知識、養成終身學習的能力、培養身心充分發展、活潑樂觀、合群互助、探究反思、創造進取的健全國民與具有世界觀之公民

### 三、 學習領域：

這是「九年一貫」課程改革最大的特色，也是直接衝擊到教師上課的科目內容及節數改變，它合併了一些科目成為領域學習，共分為語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動等七大學習領域，而低年級（一、二年級）又將社會、藝術與人文、自然與生活科技三領域合為生活領域，因此，只有五個學習領域。而從分科到學習領域，其課程設計及教材內容，只有更合理更符合現代生活所需求，而淘汰一些過時及政治意識的教材內容，所以，請家長對於課程及教材不用擔心。

雖然改革不一定進步，但是沒有改革是不會進步的。在明年即將進入二十一世紀的同時，「九年一貫」正式上路了，我想，老師們只會更辛苦的付出，而在教育改革的同時，希望家長也能與學校配合、協助，提供資源，更希望家長能給予老師鼓勵及指教，相信我們努力的目的只有一個：給孩子最佳的學習模式。

