

台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

編輯：陳素貞、鄭素惠、林麗香

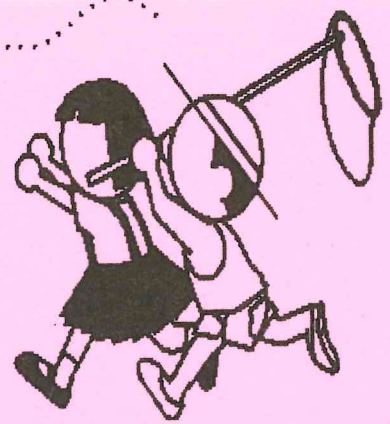
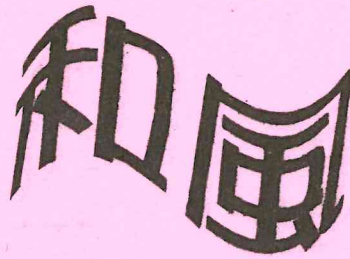
楊昌勳、張清山、洪錦德

湯淑錚、王華貞

第十八期 電話：3554629

中華民國 90 年 3 月 1 日

創刊日期：87.10.1



90.3 月份重要行事曆

- * 89 年度降低班級人數增建教室新建工程於 90.1.20 峻工，目前正辦理驗收程序。該棟建築擬提供四年級學生學習場所。
- * 91 會計年度本校計有整修教室工程預算 200 萬元，興建圍牆及車棚工程預算 150 萬元兩個工程案，由市府工務局負責設計監造。
- * 擬於晨光時間播放營養教育知識，並預定 4 月中旬舉辦營養教育競賽。
- * 3.13 上午 9:00~10:30 聘請奇美醫院陳香吟醫師到校辦理十五點凝視操家長座談會，希望一、二年級及幼稚園家長屆時能踴躍參加。
- * 第一次學習評量 4/2、4/3，春假日期 4/5~4/10。

家長互動成長學習班報名

第四期家長互動成長學習班擬訂於 4.16~6.8 舉辦。再次感謝義務指導的老師及曾參加的學員。為鼓勵學習不缺席，所以參加學員第一節上課時，繳交保證金 200 元，缺席未超過 1/4，全額退還。如果報名人數不足，無法成班，不另行通知；如果開班，召集人會個別通知學員。

☆.....(家長互動成長學習報名表, 3 月 16 日截止, 請貴子弟直接送到輔導室, 謝謝!).....



勾選打✓	項 目	上 課 時 間	上 課 地 點	指 導 老 師	人 數	備 註
	插 花 班	19:00~20:30 (星期一)	會議室	鄭秀姿	20	保證金 200 元
	POP 海報設班	19:00~20:30 (星期五)	四 7 教室	王幼臻	15	10 節課, 酌收 400 元。
	樹 脂 土 班	19:30~21:00 (星期二)	會議室	葉金芳	15	保證金 200 元
	烹 飪 班	19:00~20:30 (星期三)	會議室	蔡麗蓉	15	同上
	中 國 結	14:00~15:30 (星期四)	一 4 教室	吳美華	15	同上
	手 工 藝 班	19:30~21:00 (星期五)	會議室	葉金芳	20	同上
	合 唱 團	19:30~21:00 (星期二)	音樂教室	葉靜薇		同上
	校園故事團實習團 員 招 募	8:00~8:30 (每週四)	各班教室	召集人 蔡麗蓉		校園故事媽媽已於 89.1 結訓, 90.2 起, 每週四老師晨會時間到各班說故事, 希望更多人來講故事, 讓更多的孩子聽故事, 呼籲有志一同的家長加入行列。

報名參加者姓名 _____ 聯絡電話 1、 _____ 2、 _____

孩子就讀 _____ 年 _____ 班 姓名 _____





許多親子的衝突，都起因於溝通不良或父母的權威的壓制；而事件過後絕大多數父母會如此埋怨：「還不是為孩子好」，似乎一語道盡了「天下父母心」。

例如上才藝課，「為孩子好」如果只是父母的「一廂情願」，經常就會有如此的畫面：（媽媽）聲淚俱下，食指指著孩子氣急敗壞說：「爸媽做牛做馬，縮衣節食，讓你……，還不是為你好，你竟然枉費父母的一番苦心……」，而孩子這邊則表現出一臉的委屈，很不以為然的說：「都是你們逼我去學，我又不喜歡，要學您去學」。當然火爆場面就可想而知了。

道德重整協會劉仁州老師說：「沒有孩子的問題，只有大人的問題」，因為孩子是父母的鏡子，孩子反應出來的問題，正是父母的投影；當父母在埋怨孩子時，是否也該靜下心來換個角度來思考呢？

這一代的孩子，在物質方面的確是不餘匱乏的，比起父母、祖父母輩要優渥得多，然而物質上的豐裕卻不代表精神方面也有著相對的提昇。相反的，現代孩子不快樂的比例正日益增加；童年的縮短，原本應該無憂無慮的孩子，卻常常遭受到許多超出他們年齡的困擾；生活形態上的改變，社會結構的更移，使小小年紀的青少年，便已面臨到人際關係方面的壓力，不自覺的種下許多心結，親身嘗到人生的煩惱與苦悶；有的找不到紓解的管道竟而走上不歸路，白髮送黑髮是人生最大的悲哀。

英杰小學二年級，他竟然最羨慕小狗的生活，問他為什麼，答說小狗不必上學、讀書、寫字，和學「一大堆東西」，包括鋼琴、英文、繪畫、心算。朋友的孩子就讀研究所，見面寒暄中問他鋼琴的造詣如何，他竟然說：「甬談了，如果時光能倒流，我絕不會選擇彈鋼琴」。想當年，從幼稚園開始，朋友就下定決心，不要讓孩子輸在起跑點上，因為父母深信學有專長的孩子才会有自信，到孩子四年級時，每星期更從中壢坐火車到台北找名師指導，直到高二時，才畫下休止符。父母投入的心血真是難以計算，尤其媽媽陪彈往返的時間、每天課彈的辛勞，更是筆墨難以形容。今天孩子的答話，很令父母難過。

所以，在「為孩子好」的前題上，是否要深思熟慮，事前必須有良性的溝通，取得孩子的認同，並必須承擔學習的責任，萬一學習途中，孩子發現志趣不合，或不願承擔學習責任，父母仍有必要與孩子懇談，再決定是否持續學習下去，不過決定權還是在孩子身上。

也許，有些父母會問，年齡小的孩子根本不瞭解志趣何在，所以父母的引導是有必要的，不過也止以「引導」，千萬不能持有替父母完成未竟之夢的投影。

總之，「望子成龍，望女成鳳」，是每個父母的心聲，但如果期望過高，或完全不尊重孩子的意見，以致造成親子衝突，是得不償失的。

