

## 台南市和順國民小學

發行人：蔡錦治

編輯：陳素貞、鄭素惠、林麗香

楊昌勳、張清山、洪錦德

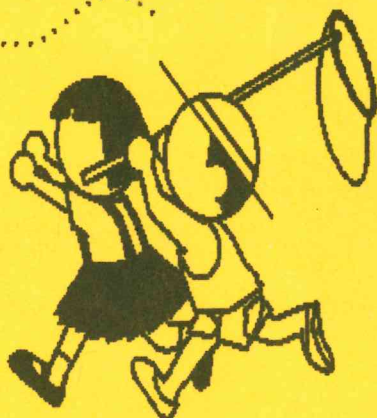
湯淑錚、王華貞

第二十二期 電話：3554629

中華民國 90 年 10 月 1 日

創刊日期：87.10.1

# 和風



### 9月份重要行事曆

- \* 本學期第一次學習評量於 10 月 11、12 兩日舉行，一年級第一次不舉行紙筆評量。
- \* 一年級新生自 10 月起，每週二上全天，中午在校吃午餐，下午 3:50 放學。
- \* 10 月份國定假日：10/1 (一) 中秋節，10/10 (三) 國慶日，各放假一天。
- \* 本校於 10 月中旬辦理四、五、六年級游泳訓練，地點：安順國中，歡迎踴躍報名參加，並希望各家長能督促子弟學習。
- \* 本校訂於 10/31 上午 9:00~11:00 聘請奇美醫院陳香吟醫師到校辦理家長視力保健座談會，歡迎一、二年級學生家長踴躍參加。
- \* 午餐廚房增建工程於 8/31 復工，目前正積極施工中。
- \* 教室整修工程於 9/7 完成發包，金額 1339000 元，預定於 11 月份完工。
- \* 校門左側圍牆及車棚新建工程及教育優先區球場整建工程預定於 9 月份完成設計，10 月份送市府辦理發包，12 月份竣工。
- \* 家長會長方文豐先生熱心教育、造福子弟，出資充實視聽教室冷氣設備及改善幼稚園活動室通風設施，特此感謝！

### 營養午餐

本校午餐廚房為供應和順國中營養午餐，廚房擴建，所以自本學期起自辦午餐停辦，改訂校外午餐。廚房擴建工程若進行順利，預定下學期再自行供應。

暑假，校長偕同合作社理事主席劉宜憲老師、方文豐會長及吳崇實、王世偉榮譽會長考察多家午餐，因金牌、嘉美兩家有 HACCP 認證（危害分析重要管制點），並投有產品責任險，因此才決定採用這兩家代辦午餐。



### 認識腸病毒

### 訓導處提供

腸病毒是一群病毒的總稱，一共有六十幾種病毒，此種病毒世界各地都有，通常在夏季、初秋流行，台灣因為位在亞熱帶，所以全年都可能有感染之發生。

病毒的傳染常因成人自外面帶回，經由接觸或以飛沫方式感染家中幼兒；玩具常成為幼兒間傳染的媒介，尤其是帶毛的玩具更容易因接觸幼兒口嘴造成大量病毒感染而發病。一般而言，在發病一週內傳染力最高。

感染病毒後大約二至十天以後才會出現症狀，典型的症狀為口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒，病程為七至十天。

若有不尋常的嗜睡、肌躍型抽搐與持續嘔吐；或持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體僵硬、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等，都必須馬上就醫。

目前腸病毒中，除了小兒麻痺病毒以外，沒有疫苗可以預防，只有勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣及流行期間避免出入公共場所，罹病之學童，宜請假在家休養，才可預防及避免感染。

閱讀係一切學習的主要基礎。根據相關研究指出，兒童除可藉由閱讀吸取知識、促進學習成長外，並可透過閱讀，獲得樂趣、豐富生活。尤其，及早進行之正確的閱讀，更有助於腦力的開發、語言的發展，並可啟發個體想像力、增進創造力。在家庭生活中，善用活潑有效的閱讀策略協助孩子學習、並藉由閱讀增進親子互動、使孩子自發的喜愛閱讀，不但可以激發孩子的創造力，提升其人文素養，更是新世紀每一家庭邁入新紀元所應重視的課題。

閱讀是一種興趣，家長毋須將之視為學習負擔，因為若以測驗來評量成效，將會扼殺兒童的興趣，也會影響親子關係與互動。最重要的是要藉由共同討論與親身示範培養兒童閱讀、主動學習的習慣，這對兒童未來學習與發展將有莫大助益。此外，親子共讀實施完全需要有主動、自發參與的意願，以不強迫性的方式，讓家長及孩子將閱讀視為家庭生活的一部份，才不會造成家庭負擔，而影響閱讀工作的進行。



## 和孩子共享閱讀的樂趣

愛心義工和風月刊編輯王華貞

我和琮儀的姐弟組合比較特殊，因為我們的年齡相差了十幾歲；因此，我除了扮演姊姊的角色之外，也會幫媽媽分攤一些「管教」的工作。其中，「閱讀」是最常進行的活動。

在琮儀的幼稚園階段，學校會分發一些讀本作為教材，對幼兒來說，這是很新奇、很珍貴的東西，琮儀回到家後，總是會拿起讀本，努力回憶、念出老師教過的內容，雖然上面的文字完全看不懂，他也可能會念錯，但是我們總是給他鼓勵，使他充滿信心，進而喜歡「讀這本書」這件事。

再進一步，我會指著讀本上的圖片，提出：「這是什麼？」「蘿蔔怎麼長成這樣？」之類的問題，他則會用有限的詞彙來表達；這便是藉由閱讀來培養語文表達能力。有時換成他發問，例如：「辣椒為什麼是紅色的？」我會反問：「對呀！為什麼呢？」來提供思考的空間，每個孩子都有先前的生活經驗，藉由聯想，可能會出現令大人感到驚喜的答案，我還記得琮儀當時的回答是：「因為辣椒很辣，所以要用紅色，怕辣的人就不敢去吃了」。

從小學階段開始，我常利用假日帶他到市立圖書館、社教館的兒童閱覽室去，那兒不但有各式各樣精美的圖書，還有許多小朋友在閱讀。一樣都是小朋友，琮儀很自然就會萌生「他們在看什麼書？我也想看」的想法，便會主動去閱讀；每次回家的路上，我們會一起分享看了哪些書？書中的內容是什麼……等心得。後來琮儀再大一些，能陪伴他的時間減少了，我們閱讀的場地便轉移到書店，改為共同挑選讀物，再帶回家讀，但是仍然保留著發表和分享。

閱讀是很好的活動，藉由閱讀，可增進親子間的互動，也是培養語文能力的基礎。利用一點時間和孩子共同閱讀，您將會發現許多樂趣喔！

