107學年班親會家長建議事項回饋彙整表

| 處室 | 建議 | 回應 |
| --- | --- | --- |
| 教  務  處 | 110 教室沒有單槍， 影響學習權益 | 謝謝110家長的反應 1.回覆：目前教務處規劃的是，1年級各班上課若需要使用到大螢幕的教學，學校會統一安排一間有單槍或大型電視的教室，會請導師預約，再帶著孩子前往上課。 |
| 203 雙語試辦計畫可以有更完善的制度，讓程度好的有提升能力的機會。例如: 依程度上課。 | 親愛的家長您好:   1. 目前雙語試辦計畫精神是整合英語與教學內容整合式教學法的精神來進行教學，主要教學的科目是健康，以英語來進行試辦教學，會請任教老師來進行健康課的教學，其計畫精神不是根據英語能力的程度來教學，實際上是進行健康課的內容教學，所以在推動策略上，不會進行英語程度分組上課。 2. 雙語試辦課程期望讓全體學生能力皆能提升，而教師在課堂內容的設計皆有針對不同程度的學生做差異化教學，請家長不用擔心。 3. 任教老師們所設計的課程內容，多以體驗式與活動式的方式來進行，因此就不會有依照程度分組的狀況。 |
| 503 英語課程是否能依程度調整? 英語程度呈M型，不知學校如何做教學調整?? | 親愛的家長您好:  過去學校曾經推動過一兩年，但因為後來孩子們會有選擇老師以及規避分班考試的情況發生，最終還是不採取依程度調整的方式。  而英語課程在教學上，近年來有所謂差異式教學，會盡量讓孩子們在課堂中有他所需要挑戰的任務，盡量讓他們不會感到無聊。 |
| 508 學校為雙語重點學校，能否在英語習作書寫及運用上，更留意孩子的學習，能否和其他科目一樣有抽查的機制，使孩子能更用心寫  508 學校推廣課後照顧班時強調是照顧弱勢，有家長覺得尷尬 | 謝謝508家長反應，以下為教務處的回應  第一點回應   1. 雙語計畫的推動，本校是放在健康課程，以英語來教授相關內容，其精神在聽跟說的理解與使用，雙語發展課程多為自編教材，而雙語的內容著重在健康課程的教學，也有各自的作業及學習單的設計，所以在作業書寫上強調的健康的觀念是否正確，而原本的英語課程則是著重在英語的習作書寫上，兩者發展方向有所不同。 2. 本校針對英語習作的書寫部分，將會進行作業抽查機制，希望讓學生能夠更加用心書寫作業。   第二點回應   1. 感謝家長給我們很好的回饋，也讓我們更了解家長的需求，而這邊提供教育部兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法 第7條 規範公立課後照顧班應優先招收低收入戶、身心障礙及原住民兒童。因此，在班親會宣導當中才會提及相關學童的身分與提供相關收費標準與補助說明，若造成家長的不舒服在此致歉。 2. 故，校方也是尊重各位家長的課後教育選擇權，所以如果校內課照班無法提供足夠的服務來滿足家長的需求，也請家長能見諒。 |
| 605 提供升國中的資訊，因感到資訊不足 | 六年級國中的資訊會陸續安排和順國中以及各私立中學的宣導，因此請家長放心，若有相關疑問，屆時可以在請小朋友與到校宣導的私中老師多加聯繫。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 總  務  處 | 110 遊戲區有水泥的地方增設保護軟壓條，以免孩童受傷 | 本校室外遊戲器材之地墊，因年久失修或人為破壞，有些已損壞，將派人檢修，並預估修繕金額，將向教育局爭取補助。 |
| 307 合作社不要賣一些小玩具，例如: 空氣泡泡，黏土…等 | 依臺南市各級學校辦理員生消費合作社注意事項裡指出，員生社經銷之物品項目辦理進貨時，應經社務會議決定，本社並無同意販售玩具，因此將通知合作社禁止販售。 |
| 學  務  處 | 604 希望學校對學生做反毒宣導 | 1平時已利用學生朝會宣導，如不拿取陌生人食物  2於學年共同課時間安排講座 3五年級也曾邀請過警員到校進行相關宣導 |
| 606 桌球社團恢復的可能性 | 因應近兩年校舍耐震補強空間配置(桌球社團教室107年作為合作社、108年將作為行政辦公處所)以及實際報名人數不足等原因，107學年度無法開設桌球社團。須等到108年7月暑假時才有恢復的可能性。 |
| 午  餐 | 501 午餐常有水果品質不佳的情形，請多加留意 | 廚房持續做好水果品管；當日水果有嚴重損傷者，學生多直接到廚房更換。 |