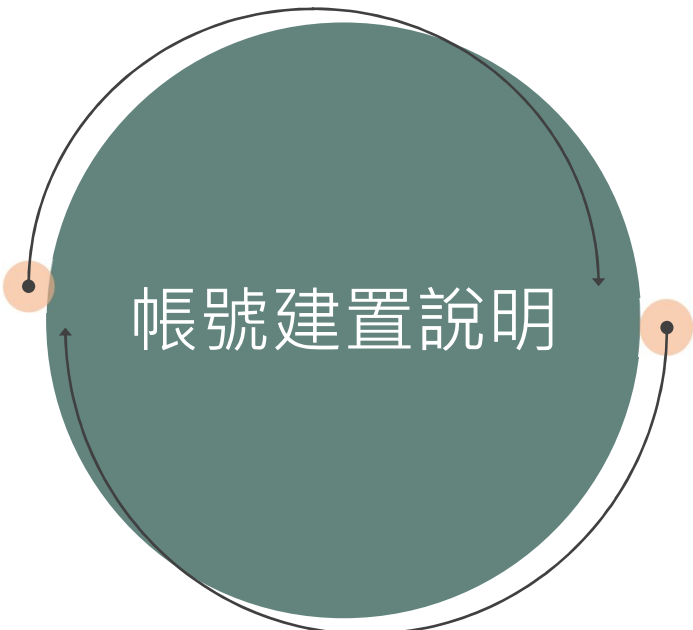


教育部國民及學前教育署

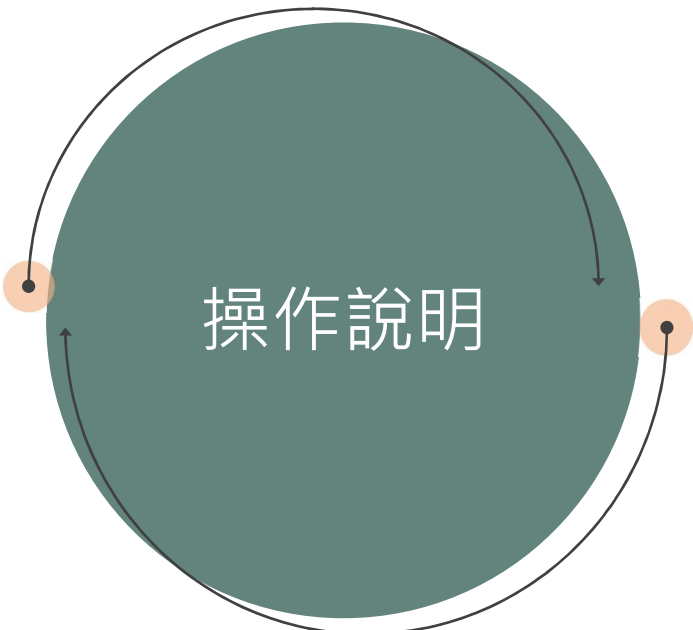
學安組校安科表報系統帳號說明



帳號建置說明

帳號說明

1. 請學校確認識毒入班宣導業務承辦人。
2. 確認承辦人是否有個人填報帳號，若無帳號請洽學校權限帳號申請，或請前承辦人落實業務交接。
3. 若承辦人交接，請先確認新承辦人帳號是否已建置，**請勿共用帳號**，若該帳號為權限帳號，請協助新承辦人建置帳號，並同時進行**變更承辦人作業**。
4. 若為新建置的學校單位，請洽本署承辦人索取帳號申請單辦理申請作業。
5. 如有填報問題，請洽本署學安組校安科 04-37061343 賴先生或電子郵件k12csrc@mail.ntcu.edu.tw



操作說明

登入系統

■ 使用**手機**登入請掃下方Qrcode登入系統。



■ 使用**電腦**登入請至首頁【校園安全科】的【表報系統】登入系統。

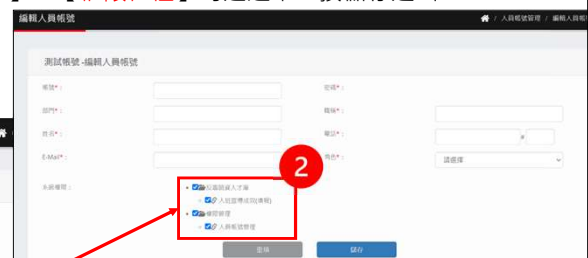
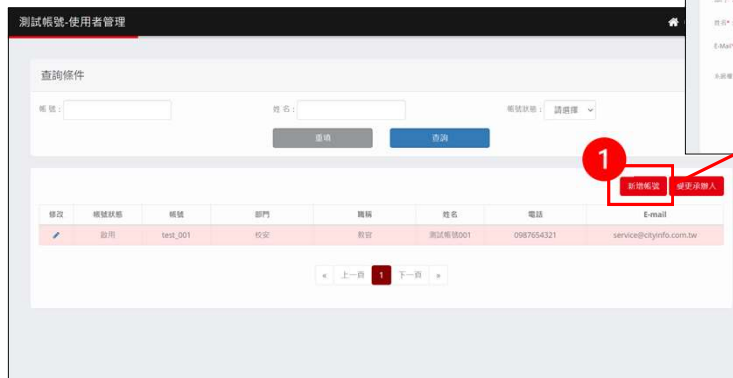


<http://sacs.k12ea.gov.tw/>

新增帳號 建立專屬填報「校園防制藥物濫用入班宣導」之子帳號

1. 新增帳號請至左側欄【權限管理-人員帳號管理】頁面，點選【新增帳號】按鈕。
2. 填寫完資料後，將下方**系統權限**的部分，【**反毒師資人才庫**】、【**權限管理**】勾選起來，按儲存送出。
3. 送出後，請至填寫的信箱收信並啟用帳號。

【若未收到到驗證信，請到垃圾信件箱裡查看是否在垃圾信件箱裡，感謝。】



填報說明

學校承辦人匯入班級

1. 學校承辦人需先至【入班宣導成效】匯入班級的清單
2. 點選【匯入檔案範例】，匯出範例格式，依照範例的格式填入班級資料。
3. 點選【班級匯入】匯入剛剛填好的班級檔案(excel)

入班宣導成效(填報)

查詢條件

學制：☐高中 ☐高職 ☐國中 ☐國小 ☐幼兒園

學校名稱：

宣導狀態：

匯填

查詢

A	B	C
學制	年級	班級名稱
高中	一年級	甲班
高中	一年級	乙班
高中	一年級	丙班
高中	一年級	丁班

匯入檔案範例

班級匯入

項次	學制	學期	學校名稱	班級	宣導狀態	宣導成效	入班日期
----	----	----	------	----	------	------	------

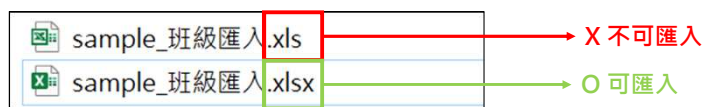
« 上一頁 下一頁 »

學校承辦人匯入班級

1. 匯入檔案時，避免檔案裡有特殊符號(例：`|`)。(如下圖)

學制	年級	班級名稱
高中	一年級	甲班
高職	二年級	乙班
國中	三年級	丙班
國小	四年級	丁班

2. 請確認 excel 的檔案格式是【xlsx】。



提升家長藥物濫用防制知能(填報)

測試帳號-學校(高中職)-權測試 處理 Logout

提升家長藥物濫用防制知能(填報)

查詢條件

學制: ☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 幼兒園

宣導日期: -

學校名稱:

宣導狀態:

項次	學制	學期	學校名稱	班級	宣導狀態	宣導成效	宣導日期
1	高中	109/02	測試帳號-學校(高中職)	一年級 甲班(測試)	已宣導	編輯內容	2021/06/14
2	高中	109/02	測試帳號-學校(高中職)	一年級 乙班(測試)	未宣導	編輯內容 刪除	
3	高職	109/02	測試帳號-學校(高中職)	一年級 甲班(測試)	未宣導	編輯內容 刪除	
4	高職	109/02	測試帳號-學校(高中職)	一年級 乙班(測試)	未宣導	編輯內容 刪除	

« 上一頁 1 下一頁 »

進單列表

首頁

校務校務資料

校園網路管理系統

校園學期表報系統

各級機關資訊管理系統

學校創新人力報表

圖書入館宣傳專區

入館宣傳成效(填報)

提升家長藥物濫用防制知能(填報)

校外會作業

相關表格

權限管理

系統服務諮詢: 國民學前教育署 (04)3706-1343

系統服務信箱: k12src@mail.ntu.edu.tw

填報流程

1. 選擇要入班的班級，點選【編輯內容】進到填報的畫面。

- ① 所有欄位皆為必填。
- ② 上傳檔案請按【檔案上傳】(檔案格式限PDF、圖檔)
- ③ 填寫完後請按【送出】，儲存資料。

入班宣傳成效(填報)

查詢條件

學制: ☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 幼兒園
學校名稱: 宣傳狀態: 全部

班次	學制	學期	學校名稱	班級	宣傳狀態	宣傳成效
1	高中	109/G2	測試學校	一年級 甲班	已入班	編輯內容
2	高中	109/G2	測試學校	一年級 乙班	已入班	編輯內容

入宣傳成效(填報)-編輯

縣市單位: 新北市
學制: 高中
學校名稱: 測試學校
年級: 一年級
班級: 甲班
導師名稱:
宣傳教師:
入班日期:
自覺有吸收知識: 0
不覺有吸收知識: 0
班級總人數: 0
成效照片:
改善作為:
建檔日期: