臺南市113年度

「心星相惜，礙不止習~特教兒幼小銜接準備班」實施計畫

1. 依據：

教育部113年度補助直轄市、縣市政府辦理身心障礙教育經費實施計畫。

1. 目的：

(一)培養學童入小學之基本能力，協助學童入學後適應良好。

(二)培養遵守教室常規。

(三)讓即將入小學前就讀幼兒園之特殊需求兒童提早適應小學之作息及普通班老師上課方式。

(四)藉由社交技巧、體能訓練與注意力訓練等課程，增進社會互動、良好體適能與專注力等功能，加速幼小銜接適應時程。

1. 主辦單位：

臺南市政府教育局

1. 承辦單位：

臺南市和順國小

1. 參加對象：

領有身心障礙手冊，或通過鑑輔會鑑定為身心障礙之兒童，目前就讀幼兒園大班，並預訂於113年8月進入本市國小一年級就讀國小普通班之兒童。

1. 招生人數：依報名先後順序錄取學生10人，開設一班。
 以本校新生優先錄取，報名額滿即不再受理報名。

(一)學生準備班：

* + - 1. 辦理期程：113年8月5日至113年8月9日。
1. 上課時間：星期一、三、四、五8：00-12：40，
 星期二8：00-16：00
2. 辦理地點:和順國小一年級教室(集賢樓一樓)

 (二)家長成長營：

1. 辦理時間：
113年8月5日星期一，上午9：00-12：00
2. 辦理地點: 和順國小校史室(和順樓一樓)。
3. 報名方式：

於113年7月19日前將報名表（詳如附件一）親送至和順國小輔導室辦理報名。

1. 報名費用：

本課程免收任何費用，所需經費由臺南市政府教育局預算項下支應。

1. 計畫內容：
2. 模擬小學班級情境及小學生活作息，利用有趣的教學活動幫助兒童熟悉小學生活及教室規則。
3. 配置導師1名、社交技巧等專任教師1名、3名助理員。
4. 基本學科課程進行時，全員均留原班上課；部份課程（如社交技巧等）採能力分組進行，由另一組教學人員教授。
5. 另擇半日辦理家長成長營，邀集專家學者或教學經驗豐富教師及本計畫全體教學群與會，進行親職教育及雙向溝通。
6. 學生日課表及家長成長營活動規劃(詳如附件二)。
7. 預期效益：
8. 學童能夠了解教室基本規則及團體規範。
9. 學童具有進入小學之各項基本能力。
10. 學童能夠適應小學作息時間及教室環境。
11. 學童能夠適應普通班教師之教學。
12. 家長能夠做好學童入小學前之各項準備。
13. 經費：由教育局補助款支付。
14. 辦理本活動有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。
15. 本計畫經奉核准後實施，修正時亦同。

承辦： 單位主管： 會計： 校長：

臺南市113年度

附件一

「心星相惜，礙不止習~特教兒幼小銜接準備班」報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 性別 |  |
| 學前就讀概況：□原就讀幼兒園 名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 歲至 歲)  |
| **報名家長成長營**：**□是，我要參加 人**  **□否，不參加**  |
| 兒童身心狀況 | □發展遲緩 □多重障礙： □自閉症 □其他：  |
| 出生日期 | 年 月 日 | 即將就讀小學 | 國小 |
| 家長姓名 |   | 特殊行為或習慣：  |
| 聯絡電話 |   |
| 緊急聯絡人 |  | 手機 |  |
| 通訊地址 |  |
| 特殊疾病 |  | 緊急就醫醫院 |  |
| 身心障礙手冊影本（正面） | （反面） |

1. 請於113年7月19日前填妥報名表（詳如附件一）親送至和順國小輔導室辦理報名。
2. 聯絡電話： 06-3560691轉211資料組洪老師。
3. 報名資料請填寫詳細，並附身心障礙證明正反影本，以便資格審核。
4. 完成資格審核後，以報名時間先後依序錄取(本校新生優先)，錄取名單將於7月23日公告於本校網站。
5. 暑假期間的上放學，需由學校前門進出。

\_\_和順\_國小準備班日課表

附件二

|  |
| --- |
| 心星相惜，礙不止習~特教兒幼小銜接準備班日課表 |
| 午別 | 節次 | 時間 | 分鐘 | 星期/科目 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 上午 | 1 | 8:00~8:40 | 40 | 8/5相見歡8/6-9 晨光故事 (社交技巧) | 晨光故事(社交技巧) | 晨光故事(社交技巧) | 晨光故事(社交技巧) | 晨光故事(社交技巧) |
| 2 | 8:40~9:20 | 40 | 國語(學習策略) | 國語(學習策略) | 國語(學習策略) | 國語(學習策略) | 國語(學習策略) |
| 3 | 9:30~10:10 | 40 | 數學(學習策略) | 數學(學習策略) | 數學(學習策略) | 數學(學習策略) | 數學(學習策略) |
|  | 10:10~10:30 | 20 | 課間活動 |
| 4 | 10:30~11:10 | 40 | 生活(社交技巧) | 生活(社交技巧) | 生活(社交技巧) | 生活(社交技巧) | 生活(社交技巧) |
| 5 | 11:20~12:00 | 40 | 健康(特殊需求) | 音樂(特殊需求)  | 英語(特殊需求)  | 體育(特殊需求) | 閱讀(特殊需求) |
| 中午 |  | 12:00~12:40 | 40 | 午餐及返家 | \*在學校用餐 | 午餐及返家 | 午餐及返家 | 午餐及返家 |
| 12:40~13:30 | 50 |  | 午休 |  |  |  |
| 下午 | 5 | 13:40~14:20 | 40 | 美勞(特殊需求) |
| 6 | 14:30~15:10 | 40 | 美勞(特殊需求) |
| 7 | 15:20~16:00 | 40 | 本土語(特殊需求) |

家長成長營流程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 講師 | 講題 |
| 上午09：00~10:00 | 和順國小校史室(和順樓一樓) | 鄭椀瀞 | 「升小學好焦慮，親師合作Don't worry」 |
| 上午10：00~12:00 | 和順國小校史室(和順樓一樓) | 郭訓呈 | 「親職好教育，育兒更順利」 |