臺南市104年度校園原住民族文化饗宴巡迴列車實施計畫

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點

二、臺南市政府104年度本土教育工作計畫。

貳、目標：

一、為因應本市原住民族人口比例低，原住民文化學習環境型塑不易，又為顧及原住民母語之推廣，擬透過部落學校交流、校園原住民文化饗宴，讓學生親身體驗原住民文化。

二、讓學生親身體會原住民的智慧與經驗，培養學生了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化之人本情懷。

三、與地方原住民社團緊密結合，建立府城原住民學生交流互動的平臺，並能促進府城原住民鄉情的情感聯繫。

四、培養學生多元文化情懷，進而發展學生身心健全人格特質。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：東區德高國小(東區崇善路1155號，TEL：2681891)

陸、協辦單位：臺南市國教輔導團本土語言組

柒、參加對象：本市國中小15所學校

捌、活動日期：104年11月9~13日

玖、實施方式:

一、邀請原住民表演團體巡迴本市國民中、小學現場演出，時間約90分鐘。

二、活動內容：

 (一)原住民文化特色介紹。

 藉由原住民文化特色的介紹，使師生瞭解原住民生活風貌，促進族群的了解與尊重。

 (二)原住民樂舞表演，藉由原住民創作舞蹈的表演，使師生瞭解原住民歌舞之美。

 (三)原住民族問候語學習。教導活潑易學之原住民問候語，感受原住民族語之妙。

 (四)原住民文化徵答活動。

 以原住民生活用語與文化特色為題，進行文化徵答及語文遊戲活動，使師生了解原住民生活風貌。

三、申請辦法: 學校自公告日起至10月25日止提出申請。

(一)學校於填妥申請表(附件一)核章後，傳真至德高國小06-2904690，本案聯絡人傅千珊老師，電話：2906584\*12。

(二)公告錄取日期：10月31日。

(三)以未曾申請過文化列車學校優先，依報名先後順序排定。

拾、學校配合事項：

一、展演學校請安排一樓場地並告知參加學生人數（由學校安排全校或部分班級）與使用場所（視聽教室、活動中心或中廊、風雨球場）。

二、請展演學校調派人員協助展演場地器材搬運、架設。

三、展演場地需求：

 (一)背景懸掛（電腦輸出海報4\*6尺2張、紅布條1張）

 (二)擴音設備(無線麥克風至少2支)

 (三)電腦及單槍設備。

拾壹、工作人員：德高國小團隊。

拾貳、預期效益：

一、使府城師生能了解原住民文化之美，促進族群和諧。

二、激發原住民與非原住民子弟學習原住民文化的潛在動力。

三、使鄉土語言教育能適切且均衡的多元發展，讓多元文化能蓬勃發展。

四、讓府城原住民民族教育與府城原住民社團能更緊密連結。

拾參、辦理本計畫活動之本土語言輔導團員及承辦學校工作人員准予以公差假登記。

拾肆、獎勵：本案研習活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理。

附件一

**104年度臺南市原住民文化列車到校巡迴表演場地申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 臺南市 區 國中(小) |
| 申請場次 | 第一順位 |  月 日 ( )  | □上午 □下午 |  |
| 第二順位 |  月 日( )  | □上午 □下午 |
| 第三順位 |  月 日( )  | □上午 □下午 |
| 展演場地 |  ( )樓，請填樓層。地點: 可提供：□投影機及布幕□無線麥克風（ ）支、有線麥克風（ ）支□CD 播放器□音響 |
| 參加人數 | 上課年級：□低年級 □中年級 □高年級□7年級 □8年級 □9年級師生共( )人 |
| 申請人 | 職稱姓名： 學校電話：網路電話：E-mail： |

承辦　　　　　　　　　主任　　　　　　　　　校長

附件三:

原住民文化列車節目流程

介紹文化列車 <所到學校>本指員開場

<一>開場舞1: <直接入舞> 音樂、PPT 助理

 原住民的歡呼--

★問候語1.<語花台詞彙>〜〜阿美Nga’ay ho

 排灣bulabulay san

<二>文化介紹<各族>湯老師約10分鐘

●各族→傳統文化

● →服飾介紹

★問候語2.〜〜布農mihumisang

 卑南 inabayan

<三>舞碼2:

★問候語3.〜〜泰雅族(賽考利克語）lokah su ga

 賽德克族Mha su inu

<四>歌謠教唱<吳老師> :<阿美族歌謠〜Naluwan>

<五>舞碼3:

★問候語4.大複習〜

 問候語大考驗〜看誰最厲害!<語言小天才>

<六>傳說故事〜鄒族<湯老師>

 鄒族→迎神曲

 →神鳥故事

<七>跳舞你和我:<舞蹈教學---扎哈木舞團>

<八>有獎徵答〜 5題(小禮物)

<九>我們都是好鄰居<現場共舞>

共同住在美麗的台灣,你有你的優點，我有我的美麗，我們都是善良勤勞有愛心的民族，謝謝您包容我、感恩您欣賞我，讓我們共創美麗的未來!