



台南市安南區和順國民小學

和風月刊



76期

中華民國106年6月1日出刊

● 發行人：柯禧慧 ● 編輯群：黃維英、廖佳慶、何友仁、張永銘、徐如美、黃蓮香、許淑娟

本校榮獲 106 年閱讀磐石獎



恭喜和順國小榮獲 106 年教育部閱讀磐石獎



和順團隊參加閱讀磐石頒獎典禮

閱讀磐石獎得獎心得

閱讀，磐石！

我在和順國小服務了三十年。

四年前，第一場「作家有約」的列車開進了和順國小校園，低中高年級孩子，首次看到了寫課文的作家出現在眼前。在禮堂，大夥兒熱情的與作家互動、對話，歡樂聲響徹雲宵，我看到孩子們眼中閃爍的光芒，嘴角綻放的笑容，那個畫面，叫「幸福」。

四年前，在註設組長郁菁老師的大力推動下，新竹貨運第一次載來了一箱又一箱愛的書庫的書，接下來，作伙聽開講、為愛朗讀、閱讀pk賽、閱讀小志工培訓-----等活動，陸續第一次出現在校園，孩子們開始愛上書本、黏上書本，開始徜徉書海，享受閱讀，並且第一次利用跳蚤市場為自己籌募購書經費。

四年前，我們卯盡全力，第一次申請到教育部「閱讀推動教師」計畫，慧敏老師發心擔任閱推老師，為全校孩子規畫了一到六年級的圖書館利用教育課程，與郁菁老師成為和順閱讀教育推動的「大海翁」及「小蝦米」，合力營造了極具人味及書味的校園氛圍。

四年來，我們用重金及誠意禮聘大師級的師資蒞校，帶領和順的老師們在閱讀理解策略的教學上大力精進，每個月全校老師共同備課，把所學無遺的澆灌孩子們，一年一年的，孩子們的表現越發亮眼，幼苗漸漸開出美麗的花朵！

四年來，很多的第一次，到四年後的今天，已成為孩子們學習中的一部份，像吃飯睡覺一樣習以為常。

無心插柳，柳卻成蔭。一路走來，我們只想把最好的東西給孩子，完全沒想到參賽，卻意外的拿了全國閱讀磐石獎的殊榮---一個屬於教育界閱讀領域的金馬獎。但凡事都是最好的安排，藉著參賽的機會，回顧了四年來的足跡，方才驚覺團隊的力量如此豐沛，全體教職員工的努力，用閱讀為和順締造了驚奇，更為和順的孩子開啟通往幸福的門窗！

閱讀教育，是一趟要再再堅持走下去的旅途，而我——在服務了三十年後的此時，躬逢其盛，參與了這段美妙的歷程，並且，親身見證了教育的美好！

和順國小教務主任 黃維英 106.5.23

初衷－閱讀

閱讀對我而言，是一種帶著走的能力，氣質的陶冶，追求成長的一種資源！

四年前，從整理圖書館開始出發，恰逢圖書館誠品化的工程，將荒廢的陶藝教室，改建成新圖書館－海翁喜閱窩，走進新館，看到美術老師帶孩子完成的作品，將海翁意象的注入，豐富了圖書館的生命，突破和順孩子以往對圖書館的不親切感，轉成為一個舒適的閱讀環境。每每看到孩子專注的閱讀神情，著實讓人感動，單純的喜歡看書，多棒！

新館整理好了，接下來就是舊圖書館了，將創館以來的書籍，透過全校師生、圖書志工的整理，將書籍全數下架，汰換一些書籍，而這些書籍可不是就回收了唷，而是賦予新生命，轉成班級圖書、警衛室旁的等候家長的漂流書區，甚至來到了附近的里民的圖書館，提供民眾閱讀，活化了這些書籍的使用層面呢！圖書館的書籍編目、上架以及維護，這都感謝大家的幫忙，尤其是國彥大哥、圖書志工媽媽、圖書小志工-小海翁、寒暑假的志工們，一起花費超多心力來完成的，這些人默默的付出，為這茫茫的書海，建立起一套有系統的書籍排放位置，讓讀者可以輕易的搜尋想要閱讀的書。而這就是我們圖書館大小志工團的強大之處囉！

硬體設備好了，最重要的就是軟體囉！

首先，突破經費困境，努力申請經費，力邀許多重量級的講師到學校為老師增能，唯有先裝備自己的能量之後，才能湧現更多的力量帶給學生成長，一路上，感謝許多閱讀的前輩，不論校內、校外，都著實藉著這樣的提攜，間接讓和順的孩子受益良多，閱讀，是一件必須以身作則為典範，才讓孩子願意潛心學習，靜心閱讀。

三年前申請了教育部圖書館利用教育的閱讀推動教師的案子，因此有了大海翁－郁菁老師、小蝦米－慧敏老師，出現在和順的校園當中，開始散播更多的閱讀種子，和全校老師一同為孩子設計了圖書館利用教育、共同備課...課程層面，讓孩子對課文文本更能深入了解。除此之外，也舉辦「作家有約」的活動，讓孩子藉由作家到校和孩子面對面的接觸，勾起孩子更樂意閱讀的心，因為會發現，可以和作者進行對話，是相當興奮的一件事情呢！年末感恩的聖誕節，也舉辦一系列的「為愛朗讀」，邀請很會講故事的老師們，為孩子說說故事，藉由老師的口，讓孩子更了解感恩、分享的意涵。

常態性的「閱讀存摺」就有賴各班導師的指導，讓孩子可以閱讀完後，將歷程記錄在存摺上，成為自己豐厚的知識資產。而每月定期「作伙來聽開講」，帶有獎勵又鼓勵的意味，讓每月借閱前二十名的孩子以及線上投稿「和順童聲」的投稿率前幾名，可以享有每月一次週二中午時段，入館聽一位神秘嘉賓的故事，歷年來有校長、主任、老師、志工、家長、甚至邀請地方耆老，來到海翁喜閱窩為孩子講故事，可能是某一本繪本、報章新聞報導、或是生活當中的智慧點滴故事，每每都看到孩子聽得津津有味。難怪，每次將名單公布在教務處的布告欄時，總是聽到孩子的歡呼聲，以及漾著開心的笑靨，進來領得來不易的入場券！

雖然有著校內固定的「巡迴書箱」，但我仍覺得書目不夠多元，積極尋找外界的資源，啊哈！就是「愛的書庫」了，每學期初開放借書的那一晚，就是守在電腦前，努力搶借符合這學期想要推動的書目，雖然要處理的事情比較多，但可以拓展孩子閱讀書目，補充學校的不足書單，真的是再辛苦也值得，這也感謝新竹貨運的叔叔，都要載運這些書箱到各校，讓孩子更能方便閱讀了呢！

閱讀並不是只有枯燥的讀，大海翁跟小蝦米老師，將閱讀跨界到戲劇的領域上面，透過老師、學生的演出，將圖書館利用教育活潑了，讓孩子從閱讀戲劇當中來學習，剔除原有的教條式學習，活化孩子的思維模式。甚至將閱讀戲劇結合校本課程、本土語微電影、作家有約等活動，讓閱讀活出生命了，看戲劇就如同在閱讀一本書一般，這也是和順孩子最棒的地方之一，讀而後能寫甚至能演出！

閱讀磐石－無心插柳柳成蔭

當初會投「閱讀磐石」的計畫，也完全只是抱著就送件看看，沒想到就這麼不小得到台南前四名的殊榮，要代表台南市送件比賽了，就展開一連串辛酸血淚史，因為整理這四年下來的資料，看到孩子一年的成長，老師們用心栽培、家長志工們灌溉孩子的付出。我，得到很多很多的感動，點點滴滴在心上，促使在培訓的過程當中，一次又一次的閱讀著這幾年的歷程，很多事情從無到有，一步步的向前邁進，我能夠做到的，就是載滿大家的共同付出，將此傳達給評委了解啊！得獎了，這是全校教職員工、全體師生的榮耀，一切的一切，都乃是大家一同攜手努力經營而來的！

週五，閱讀日的音樂，柔柔靜靜，帶來無形的力量和效果，在打掃工作結束後，全校師生都要拋下公務、功課，靜靜品嚐一本好書，徜徉在文字的國度當中，體會其所帶來的神秘力量，長期下來的能量與效果，穩定了孩子的心性。

「閱讀」與我的本行「音樂」一般，是需要花時間去經營、是一條漫長的學習道路，但這當中所能蘊育出的氣質、靜心的部分，是潛移默化之中的力量，而養成閱讀的好習慣，則是一輩子受用不盡的啊！希望大家都能養成閱讀的好習慣唷～

猶記得，甫任閱讀推動教師的第一年，歡喜與驚艷，伴隨著不安與焦慮的心情，此起彼落。對於身任英語教學的我，閱讀，是另一種境界，在摸索、嘗試與被肯定與支持下，挑戰著不同的閱讀課程與活動，從扛著書箱入班好書推薦，邀約課文中的作家和各年段的孩子互動(孩子過了三年還記得作家與作品)，為愛朗讀邀請不同領域的教師與志工在聖誕週分享動人的生命故事(第二年志工主動自薦)，閱讀 PK 擂台賽和導師合作讓班際孩子進行書箱共讀與提問(第三屆在導師熱烈討論下已升格為達人秀規模啦！)，搭公車走讀市立圖書館(導師連公車和披薩路線都規畫好了)，到閱讀大小志工的培訓與服務(小志工大聲說：下一場什麼時候)等等...這幾年下來，聽著夥伴豐沛的分享，看著孩子帶著「飽讀」書籍後的滿足神情，在閱讀推動的初始道路上，畏懼，悄然離去。

和順各路好手，奠基在自身專業上向前邁進，吸取、迸發、點亮和順閱讀。低年級導師們，將研習時老師分享的經驗，如泡泡歌、言字歌、女神三卡，帶入語文教學；中年級則加強孩子摘取課文大意功夫，從培養孩子刪整文中句子段落，到說出自己想法，一點也不馬虎；高年級讀寫合一課程，共備「手斧男孩」，共作全班寫小說，仿作電影文宣 DM，以及改寫三國 36 計現代版短文。另一方面，在圖書館利用教育課程裡，五年級導師們化身關主，學生須在課程後過關斬將，方能完成任務。跨領域課程，更是告訴學生，素養與能力是未來的方向！例如圖書館利用教育中的媒體識讀課程，資訊老師建議與共作任務導向課程，藉由媒體文章真偽辨別，讓孩子統合打字、搜尋與思考能力；校本課程中，閱讀、寫作、社會事件討論、音樂創作、表演藝術的結合，讓閱讀這一事鮮明有生命了起來，閱讀，不再只是捧著書本這件事了；自然課程則是結合科普閱讀與學共精神，從影片觀察、閱讀反思、到提問辯證與為寄居蟹發聲，我們運用思辨與討論，呼籲與寄信給墾丁保育協會，取代了直接告知孩子不要破壞與迫害環境。

閱讀推動至此，邁入了第三年的尾巴，閱讀課程與活動，因著熱血與創意的你們(你，就是你，不要跑！)，大夥兒共備與推動，漸具雛型。刻在腦海中的感動，亦不曾離去，例如邀約共備時不假思索就告訴我：「好啊！要怎麼上課？」的你；例如阿薩力為閱讀現身獻聲的你；例如燦笑著告訴我最近閱讀了什麼書，有什麼想法的你；或是，例如組成與參與海翁劇場自導自編演技奧斯卡的你們...閱讀推動小蝦米，在此滿滿感激感恩感動 90 度彎腰致謝，感謝你們，讓我體驗著閱讀路上美好的風景！

2017.6.1 小蝦米老師 慧敏

本校榮譽榜

- 本校榮獲 105 年度臺南市藝術與人文深耕計畫優等。
- 106 年度台南市長盃語文競賽，五 1 陳偉翔榮獲國語朗讀第一名，五 1 呂威靈，五 2 陳妍蓁寫字優勝！
- 台南市 105 年度推動本土教育「魔法語花一頁書」榮獲佳績：
- 401 林書賢 佳作 405 詹惟婷 佳作 305 王盈丰 佳作
- 604 黃睿培 佳作 508 張心瑜 佳作
- 五 1 陳偉翔參加 105 年全國語文競賽，榮獲國語朗讀國小學生組人國第六名！
- 本校參加「105 年度推動母語生活化-微電影自製比賽」榮獲「推薦欣賞」獎
- 本校榮獲 106 年度行動學習試辦學校
- 本校榮獲 106 年度智慧手環創新課程試辦學校
- 本校榮獲 106 年度教學卓越拔尖亮點學校
- 本校參與 106 學年度雙語教育計畫試辦學校
- 本校躲避球隊參加 106 年台南市中小學躲避球對抗賽勇奪男童組第二名、女童組第二名
- 本校三年一班參加 106 年臺南市樂樂棒球錦標賽榮獲第二名
- 本校參加 105 學年度全國音樂比賽~六年級黃睿培同學參加箏獨奏國小 B 組榮獲第四名、六年級黃品琇同學參加箏獨奏國小 B 組榮獲優等。

閱讀推動榮獲全國閱讀磐石獎



閱讀小志工小海翁大手牽小手，入班分享故事給低年級學弟妹聽，分享閱讀之樂。



閱讀PK擂台賽-深入探討文本、提問，閱讀真有趣！



全校教師積極推動閱讀教育，榮獲106年度全國閱讀磐石獎。



鼓勵全校借閱量前20名學生，每月舉辦「作伙來聽開講」-歡喜來聽開講，樂趣無限多。

行動載具融入教學展實力



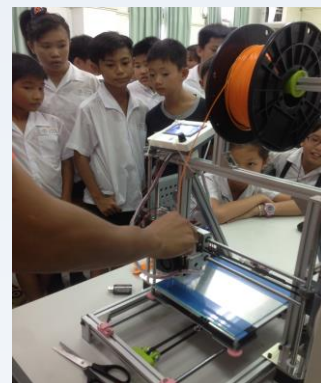
行動學習教師專業增能研習。



運算思維機器人課程



中年級中洲尋根課程結合行動載具教學。



3D列印概念課程。

中外師英語教學豐富多元



106學年度進行「雙語教育試辦計畫」，外籍教師公開觀議課，精進教師全英語教學能力。



配合聖誕節，進行全校性英語歡樂聖誕快閃活動。



外籍教師Ben為全校學童進行「每週一句」實境教學。



105學年度參與「小一英語向下延伸」計畫，一年級小朋友在聽說情境中快樂學習英語。



配合世界地球日，進行資源回收英語闖關活動。

校本課程尋根解說導覽趣



四年級小小解說員專業解說架勢十足，精采萬分。



四年級「街屋」解說，臺下觀眾專注聆聽。



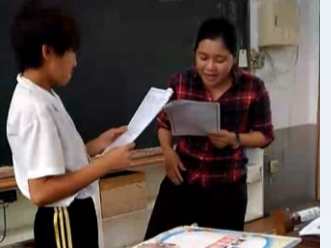
六年級戲劇導覽前往臺史博展演，鏡像畫面如臨實境。



三年級前往慈濟宮，進行中洲尋根，學生運用平板記錄進行行動載具學習。



社會老師帶領五年級同學學習如何解說臺灣歷史文化牆。



教師與五年級同學們練習戲劇導覽臺詞的情況。

三年級 學甲中洲尋根課程

中華日報 20170227 報導

媒體報導

四年級 臺史博-發現小小解說員課程

中華日報 20170510 報導

首頁 > 生活

小小解說員 看板+平板細數台灣史

2017-05-19 08:34

〔記者劉婉君／台南報導〕台南市和順國小與國立台灣歷史博物館連續4年合辦「發現小小解說員」課程，並安排學生直接上陣，於台史博2樓的常設展廳擔任解說，驗收學習成果，學生們分組製作解說看板，再搭配平板電腦，帶領遊客認識台灣歷史，表現獲得好評，今天上午還有最後一梯次，民眾只要聽完所有關卡的解說，即可現場自製手作明信片，台史博將會為前100名免費寄出。



台南市和順國小4年級學童擔任小小解說員，自製解說看板再搭配平板，在台史博常設展廳細數台灣歷史。（和順國小提供）



台南市和順國小4年級學童擔任台史博小小解說員。（和順國小提供）

「發現小小解說員」走入台史博發表教學成果，是和順國小4年級學童的年度盛事，為了這一天，學生們分工合作，反覆練習，學生們拿著解說牌，有的還畫上臉譜，以活潑的方式細數台灣歷史，台下的家長和小朋友都聽得認真，也給小小解說員的表現掌聲肯定。

校長柯禧慧表示，為了讓每一個孩子們都能夠擁有展能舞台，課程結合台史博的館藏文物，培養孩子勇於上台發表、善用平板、分組合作製作解說看板、共同解決問題的能力，共同完成解說導覽的工作任務，成為台灣歷史導覽小尖兵。今年並運用行動載具的影音記錄平台—雲遊學課程，記錄師生平日解說的歷程，讓家長可以即時了解孩子的學習情況，學生也可以透過影音記錄觀察自己的學習脈絡，隨時調整解說方式。

擔任小小解說員的余昇昇，「小小解說員課程讓我學到勇敢，在面對觀眾問問題時，有勇氣向民眾解說，對廟宇的石鼓也有更多的了解。」

汪若歆說，「很有成就感，也增加了對廟宇建築與藝術的知識，覺得自己真的很不一樣了。」

陳新有表示，「參加小小解說員課程，讓我慢慢克服緊張心情，感謝學校讓我們這種解說。」

鄉土教學 和順學童中洲尋根

記者施春瑛／台南報導
2017-03-27

分享到
Google+

25
分享

0
分享



和順國小到學甲中洲進行歷史尋根，並用行動載具將過程記錄下來。（和順國小提供）

安南區和順國小每年三月都會安排上學甲中洲尋根校本課程，三年級約二百名的學童先在校內進行中洲尋根學習手冊的課程學習，同時在美術課也讓學生認識廟宇建築之藝術，最後大夥一同前往學甲中洲尋根，了解在地歷史軌跡，收穫滿滿。

校長柯禧慧表示，中洲課程理念是希望讓學童們了解先民辛苦開墾，遠從學甲中洲遷徙到和順中洲寮的歷史淵源，認識中洲寮信仰保安宮所信仰的保生大帝，原來就是從學甲慈濟宮分靈過來的。除此之外，學校還邀請退休教師以及台史博志工在學甲祭祀中心白礁亭、台南幫故居烏鴉落洋穴等地，介紹前人的辛苦點滴以及飲水思源的情懷。

和順國小表示，今年度的學甲中洲尋根校本課程，還與高通、華碩、工研院等單位合作，藉由遠傳提供快速穩定的4G網路與工研院所研發的雲遊學影音平台，讓師生從中體驗數位帶來的便利，在參訪過程中學生就運用影音將現場志工解說歷程記錄下來，加深對於中洲尋根之旅的印象。

有學生家長說，小孩原本對中洲尋根興致缺缺，感覺歷史很無聊，但透過這樣的課程讓小孩發現原來在地的歷史是那麼有趣，對鄉土歷史的興趣也大大提升了，希望每年能夠繼續辦下去。

106 學年度自治小市長選舉結果出爐



小市長當選人：五年級 張心瑜

校長、各位老師、同學，大家好！

我是新任小市長張心瑜，這次非常榮幸能夠當選和順國小 106 學年度的自治小市長，首先，我要感謝我們老師給我的勉勵，以及五年八班全體同學為我全力的助選，沒有你們的加油、打氣，不會有今日站在台上的我。接著，我更要感謝全校同學們，因有你們神聖的一票，才讓我有這個機會來為大家服務，在此我謹代表小市長團隊，感謝大家。選舉雖然已經結束了，但我們會努力達成我們的政見，為大家爭取福利，讓我們有更優質的學習環境，共創美好的和順未來。謝謝大家！

106 學年自治市市政團隊



新任小市長秘書
林宜臻 施芊昶



新任環保局長
吳政峰 張竣翔



新任警察局長
邱婕茹 方珮菁



新任社會局長
許同恩 徐珮芸



新任新聞局長 陳亭瑄 何嘉瑜



新任體育局長 陳偉翔 呂威霆



新任教育局長 鄭俊昱 林妤瑾

學校校隊-為校爭光



福國寺南州鼓隊至本校
與我們戰鼓隊交流



和順國小醒獅隊，藝高人膽大。榮獲 105 年傳統藝術優等。



合作無間，戰鼓陣，默契是由平常一點一滴培養出來的



田徑隊小將們，不僅要與對手一較高下，還要與酷熱天氣進行一場耐力賽。



本校參加台南市 105 學年度學生音樂比賽榮獲優等



本校參加台南市 105 學年度樂樂棒球錦標賽榮獲三年級組第二名



俗話說台上十分鐘，台下十年功。恭喜躲避隊小朋友，獲得 106 年男女各組躲避球第二名佳績



薩克斯風重奏團於學東國小安南區才藝發表會，讓學生盡情揮灑出一道又一道悅耳又動聽樂

體育特色-舉辦水上運動會



校內有游泳池，四、五、六年級每週一節游泳課，每年舉辦一次水上運動會



水運會賽前檢錄，每位小將，迫不急待大展身手



每位小朋友都為班上爭取最高榮耀



多元發展-有活力的課後社團



跆拳道--每個動作的基本功夫是相當重要。



羽球--揮拍練習



直排輪--小朋友除了學習直排輪高超技術，更能從中獲得成就感。



熱舞社-MV 樂舞社受邀於台江文化季表演，臺上小朋友使出渾身解勁，舞出熱情與奔放。



古箏-聆聽優雅古箏令人沉溺在其中。



兒童美術-每個人手上都有獨一無二專屬自己的作品喔



作文班-老師引導將學生內心想像，揮灑在每張紙張上



魔土工藝--動手自己DIY 更能學習到箇中技巧。



書法--練書法既可修身又可養性。

聖誕節感恩活動



林佳欣會長和陳瑞益會長喬裝聖誕老公公與全校同樂。



校長也開心的與孩子們一起歡度聖誕佳節。



本校 NV 熱舞社完美的演出聖誕舞曲「熱情聖誕-熱舞表演」。



六年4班同學在香如老師指導下，表演聖誕狂歡曲。

歲末年終感恩惜福跳蚤市場



跳蚤市場上活潑搞笑的叫賣同學



跳蚤市場上大家聲嘶力竭地叫賣著



跳蚤市場古箏隊表演留影



跳蚤市場英語讀劇團表演留影

兒童節創意闖關活動



604 陳香如老師指導同學擔任各關關主



天旋地轉，繞著三角錐轉圈後沿著線走到指定距離。



利用飛盤將空鋁罐擊倒。百發百中。



將罐罐相扣的鋁罐運送到指定位置。

家長會志工團日月潭一日遊



埔里觀光酒廠



日月老茶廠專人導覽



日月潭水社碼頭



日月潭玄光碼頭

幸福禮讚母親節慶祝活動



小市長代表全校致上母親節感恩話語。



六年5班同學在表藝老師和陳芳雯指導下演出母親節短劇。



由五年1班許同恩同學真情告白留聲機 CALL OUT 活動。



由市政團隊帶領全校合唱「有你的地方是天堂」歌曲，向母親們獻上真摯的感謝之意。

幼兒園活動剪影

運動會花絮



運動會-大家一起表演
《地球寶貝》歌曲。



運動會中我們是穿著亮麗,活潑可愛的啦啦隊,認真精采的演出,贏得觀眾的喝采。



謝謝爸爸媽媽一起來參加我的運動會



蕃茄班的寶貝們穿著帥氣與漂亮的水手服參加運動會。



我們是運動場上的賽跑健將,大家卯足全力向前衝,希望贏得好成績。



我們是最可愛認真的小小運動員。



大隊接力賽跑,大家加油加油。



地球寶貝律動表演。

幼兒園活動剪影

溫馨五月情



溫馨母親節活動-親子動手做:馬賽克拼貼



溫馨母親節活動-蕃茄寶貝們以歌曲表演表達對媽媽的愛與感謝。



母親節親子活動-大手牽小手一起來DIY創作



母親節親子活動-全家人一同來同樂預約幸福的母親節。



播放親自錄製的「給親愛媽咪的貼心話」影片,媽咪們看了窩心笑意滿臉,趕緊錄下來回家後再細細反覆品味。



將完成的作品送給媽咪祝母親節快樂



和媽媽一起製做馬賽克DIY



和媽咪、奶奶聯手將馬賽克拼貼圖畫完成,個個都是佳作,將它送給媽咪,祝福媽咪-母親節快樂。

幼兒園活動剪影

歲末聯歡・美的饗宴



運動會-大家一起表演
《地球寶貝》歌曲。



歲末聯歡-愛唱歌的孩子
子最快樂!



我們賣力的表演動物體
操律動



我們賣力的表演動物體操
律動



我們自製花俏的頭飾,配合
著節奏分明的樂聲,感受到
一家親的融合氣氛,因為
「我們都是一家人」。



我們自製「美的饗宴」
邀請卡,並親自邀請校
長媽咪與我們同樂,一
起分享喜悅。



大家一起分享帶來的食
物。



歲末聯歡餐會-蕃茄班表
演《鯨魚的噴嚏》獻給
每一個來參加活動的人

幼兒園活動剪影

愛在你我他・主題教學活動報報



愛的水果串-將大家一起
帶來分享的水果串成甜
蜜的一串愛。



愛在五月天-美麗的康乃
馨花樂器大合奏獻給辛
苦的媽媽。



拜訪朋友家的路線圖合
作畫。



自製小點心-水果串。



藉由「拔蘿蔔」的故事扮
演中,讓我們親身體驗到,
好朋友間相親相愛,團結一
致的重要。



多吃水果好處多多,我
們將水果好朋友用愛串
聯在一起,品嚐一番,
嗯...果然甜蜜好滋味。



主題《愛在你我他》-
寶貝們回憶著幸福,
看著自己幸福表情的
照片,在玻璃窗上畫
出“幸福的臉”



主題《愛在你我他》-蕃
茄班的好朋友們一起製
作甜蜜水果串,享受與
好朋友一起的甜蜜時光。

校園維護一把罩



校園修繕-籃球架維護



校園園藝維護



舒適優質的校園環境



防颱準備-屋頂排水孔清理



登革熱防治-水溝清淤
更換紗網



防颱準備-水溝清淤



好望角計畫-州北藝
術光廊植栽維護



校園修繕-水溝紗網
更換



鵬程萬里

畢業感言

最美好的回憶

606 劉姮廷

「嗚嗚……我不要去那可怕的房子裡啦！」我說，「不行！你不去的話我就要生氣囉！」爸爸惡狠狠地看著我，總覺得在下一秒我就會被吃掉，只好理性地抓起衛生紙擦了擦眼角的淚水、擤了擤鼻涕，乖巧的走在爸爸身後，進入那可怕的「大房子」裡。如果說那「大房子」就是學校的話你肯定不相信吧！但幼小的我認定——學校就是很可怕！現在想起心中不免會有些害怕，當初第一天上課時，踏進校門看到的那些「高大」的大哥哥、大姊姊從我身旁走過，幼小的我立刻在心中給他們取了個錯號「可怕巨人」。明顯我很討厭他們，可是為什麼呢？因為我怕他們會把我吃掉。在幼小的我眼中，世界就是如此的大。

「我去上學了！」我背起書包，大步跨出步伐，身後的妹妹還正在努力的將鞋子穿好。「嘿！早啊！」到學校地一句話一定是跟多年來的摯友說，但每次想到這裡時心中不禁會有些糾結，因為六年級的我——就要畢業了。面對眼前的好友，心中一定有著不捨的念頭，但如果是直接表達出來的話，我相信對方也會不捨起來，與其在這不捨，還不如做些值得「回憶」的事情。畢業考完是如此的輕鬆，在學校可以盡情地跟好友哈哈，不過上課時還是得注意聽老師的發言，但正常來講我是受不了這種乏味的發言只好自己先去找「美麗世界」度過啦！「唔唔……」我睡眠迷濛的爬了起來，環顧了四周，很明顯這一點也不像教室的裝潢，因為四周美輪美奐，椅子上有著精緻的繡花、桌上擺著下午茶及點心，而牆壁所粉刷的顏色是清新的天空藍。「哇！」我大叫，「這真是太好了！」我高興地說道，說完我便拿起一片餅乾塞進嘴裡，這味道真是太好了。當我細細品味著這美味的食物時，有一個物品吸引了我的注意——一個錄音帶，錄音帶上有著一小條的紙膠帶，好奇心過重的我，為了了解裡面的內容我便在四處尋找著可以播放的物品。很快的，我便找到了，我手忙腳亂地亂裝一通後，就按下了播放，一個詞從錄音帶放了出來，那是「哈囉」兩字。看似普通的招呼聲，但卻讓我感傷起來。

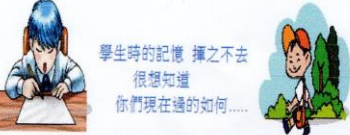
年幼的我剛進入校園這個大家庭，找到了「一年五班」這個班級的牌子，便大辣辣的將門「砰！」的一聲給推開，在教室裡的學生因為受到驚嚇而惶恐的看著罪魁禍首——我，那時的我不知如何化解眼前的尷尬，而講出了兩字——「哈囉」。「欸！欸！」身後的同學推了我兩下，我頓時從「美麗世界」回到教室，因為受到驚嚇，所以我倉皇的站了起來，便道：「有！」台上的老師正講到一半，被莫名其妙站起來的我嚇了一跳，不只這樣連全班學生都看著我，面對著尷尬我只好緩緩的坐下當作沒這回事，但內心仍是波濤洶湧。放學後，我帶著妹妹回家，心想，現在我已經六年級了，在不久就要接受新的上學生活，我會不會不適應呢？面對這個問題我已經反覆想了好多次。因為未來這個「未知數」是沒有人可以預見的。在這最後的階段，已經沒有人能夠在說些什麼了，只能盡情的賀祝我們畢業快樂。想到這我便想起了六年來的點點滴滴：一年級接觸的那些有趣遊戲；二年級理解了考試的重要；三年級知道了社會與自然的好玩；四年級送的那一封封的祝福信；五年級那些整老師的時光、知道了升學的壓力；六年級的我仍在成長。常有人說六年級就是一個階段，也不是說是錯，但我認為前方不是海的彼岸，而是無邊無際的未來，絕不能因為不敢而不卻試試，任何事沒試過，你怎麼知道？

鳳凰花開時，那已是六年級的尾聲了，內心中思緒不停翻騰，音樂課時的驪歌，預告著你離畢典所剩的時間，時間不停涓流，不歇息。想到這，豆大顆的眼淚的一滴一滴的流了下來，那所剩的六年級，真的要好好珍惜。而這六年的一切，就這樣流逝去了？正處於不捨狀態的我被身旁突如其來的聲音給嚇了一跳，回神後才發現那是我妹，她問：「姐，你怎麼在哭，是不是在學校做了什麼壞事，被老師寫聯絡簿呢？」天真的她講出了一個幾乎不可能的事情。我抹了抹眼淚，用哭笑不得的表情跟她說：「不是，剛才沙子跑進我眼裡。」這謊很輕易的就能戳破，但她卻知道天大的消息般開心的直道：「哦哦！」我頓時理解這六年來不只同學、老師等，是回憶的重要人物，「家人」也是在回憶裡扮演上超級重要的人物，我不禁會心一笑，便在心裡頭說：「妹妹，謝謝你！」我常想像國中是個什麼樣的地方，可是想了很久我還是一頭霧水，因為沒經歷過。但我知道國小是個什麼樣的地方，那是個溫馨又快樂的地方，那裡充滿著回憶。「如果可以，時間可以不要流逝嗎？」這是我給這六年來的一句話。還記的水球大戰嗎？還記的那些信嗎？還記的整老師的時光嗎？我記得，我會將那些回憶帶上，去到新的旅程，不，是永遠。

老師 謝謝您

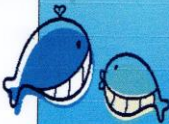
我要謝謝這些我認識的所有老師,因為你們在我們的學習中,幫助我們支持我們,但是我最想謝謝的是,因為你們幫助我的功課進步很多,謝謝老師能教我們。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

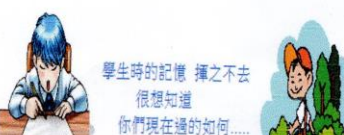
我的一位朋友,他是最要好的朋友,我對他說,在國小有個同學,不管有什麼困難,他都可以幫助我,我永遠的朋友,他是我。



老師 謝謝您

鳳凰花開,又到了畢業的季節,我在和順這個大家庭已經六年了,我即將要離開和順,邁向更困難的旅程,在這六年裡,有許多的老師教導我,受到了許多諄諄教誨,我十分感謝這些老師們,老師,謝謝您,讓我有成就,造就了今天的我。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

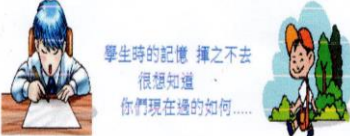
謝謝你們在和順的這幾年陪我度過,在我沮喪、難過時,你們陪我一直走過,在我開心時,你們和我一起分享,要畢業了,雖然不能常相見,但我們是永遠的知己。



老師 謝謝您

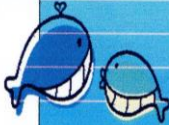
我在和順國小已經快要六年了,如今我想要謝謝老師這幾年教我的知識,還有這幾年的照顧。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

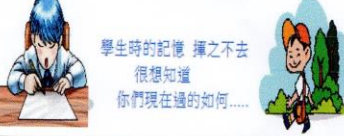
謝謝你們在和順國小陪我玩樂、讀書.....等,我想跟你們說「謝謝,珍重再見!」



老師 謝謝您

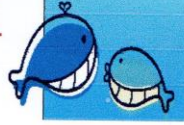
老師謝謝您在五~六年級的時候,努力又細心的教導我們,讓我們開開心心的度過這兩年的國小時光。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

好朋友們,謝謝你們在我不開心的時候陪在我身邊,真的很開心有你們這些好朋友,我們雖然都讀同一個國中,但希望同班如沒同班能夠一直當好朋友。



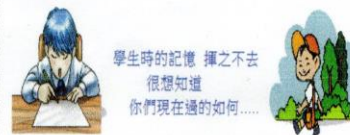
同學恭喜你即將畢業,請你對6年來教你、照顧你的老師獻出你的謝意;對你相伴學習的伙伴,伸出你的雙手,展現誠意的說:【同學!珍重再見】

★ 最多50個字最慢於本週五5/25放學前交到輔導室

老師 謝謝您

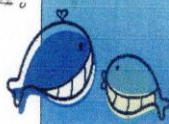
士學老師:感謝你一直以來的照顧,從5年級上學期開始,你就是班上的中士,不管哪一邊,到現在要畢業了,你還是那麼的中士,你是個盡責的老師。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

Henry:你是我心中最好的朋友,從幼稚園到國小六年級你都跟我同班,你是最好的朋友,還記得大班的時候,我們拿著威風來玩,然後老師帶我們掃一掃,希望園中能再跟你同班。



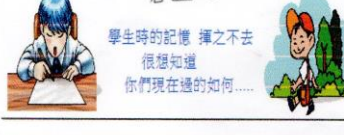
伸出你的雙手,展現誠意的說:【同學!珍重再見】

★ 最多50個字最慢於本週五5/25放學前交到輔導室

老師 謝謝您

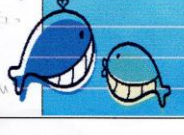
雖然老師有時候很嚴格,但我知道老師都是為我們好。謝謝老師這兩年的教導,您的叮嚀我會永遠記在心中。也謝謝曾經幫助我、鼓勵我的老師們。希望以後還能見面。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

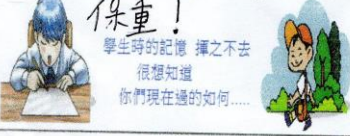
Dear: 朋友
謝謝你們曾經陪我笑陪我哭,陪我玩陪我鬧,也謝謝你們包容我的壞脾氣,以後也一定要再出去玩、去聊天、聊以前的趣事。
Thank you
Love you



老師 謝謝您

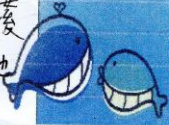
大榮老師:感謝您這兩年來的照顧,雖然我們表面上說你很壞.....但其實很捨不得我們即將畢業了,我們一定不會忘記您的,等我們大家出人更壯也,再去你家作客保重!

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

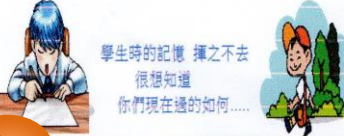
佑:很榮幸的能跟你同窗2年,在這兩年裡,我們一起度過一大票的壞事,俗話說:「天下沒有不散的筵席」,去港明之後,要保重!跟她要幸福喔!



老師 謝謝您

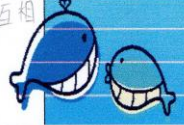
六年來教導我的老師,謝謝你們讓我能擁有許多知識,就快畢業了,不過,就算畢業了我也一定會記得你們的教育之恩。

學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



永遠的朋友

與我相處五年的朋友,雖然沒有同班到六年級,不過就快畢業了,還是祝你們「畢業快樂」,還有畢業後我們都要互相記得喔!

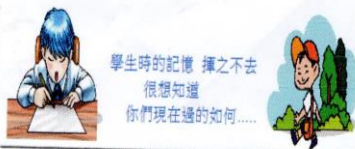


六年 3 班 姓名：陳皇佑

六年 四 班 姓名：賴瑜

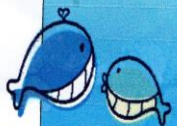
這兩年來，從剛升上五年級到現在，在即將畢業，對您的淳淳教誨總是印象深刻，謝謝您讓我們在這兩年來，留下了美好的回憶。

老師 謝謝您



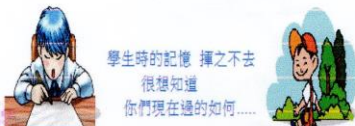
學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
貴承，轉眼間已過了兩年，在打鬧或功課方面，我們總是最好的伙伴，如今雖然要畢業了，希望你還是可以不要忘記我！



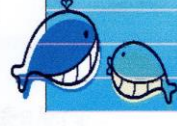
所有和順的老師，謝謝你們，沒有你們，就沒有現在的我們，您把我們從小苗拉拔成小樹，讓我們可以獨自面對人生中的挑戰，謝謝你們！！

老師 謝謝您



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
這六年來，一路有你們相伴，讓我的小學生活更加精彩。若未來不能相聚，至少我們曾相遇，記憶中，都有對方，我愛你們！

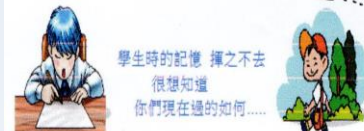


六年 4 班 姓名：黃書浩

六年 4 班 姓名：謝維

Dear: 香如老師
老師，雖然和你認識只有一年時間，但我十分開心和你相處的每分每秒，以後有機會再相見啦！！

老師 謝謝您



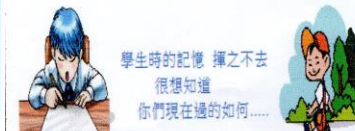
學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
Dear: 幸好
你們兩個是我在班上最好的朋友，雖然要分開了，但我會想你們的……



感謝所有教過我的老師，教導過我的老師，教導我許多道理和知識。現在，我要畢業了，祝你們未來都能平平安安，健健康康。

老師 謝謝您



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
在學校的這六年來，我交了很多朋友，雖然在過沒幾天就要畢業了，而且我和你們也要讀不一樣的學校，但我希望在畢業後可以再一起出去玩。祝你們大家畢業快樂！

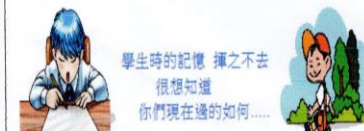


六年 四 班 姓名：方品菱

六年 5 班 姓名：謝書英

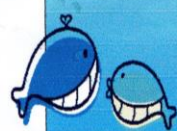
我要謝謝的老師是陳香如老師。老師謝謝您教導我們這群頑皮的小孩，雖然您是二年級才來教我們的，但卻把我當成您的小孩，無私的照顧我們，在這畢業之際，我想對您說：「老師，謝謝您這一年來的教導！」

老師 謝謝您



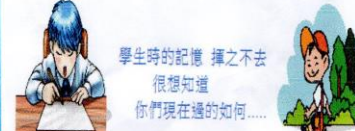
學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
我最好的朋友是陳香如，我們從一年級就認識了。雖然三、四年級不同班，但我們仍然要好，在畢業之前，我還想對他說：「希望畢業後我們還是好朋友！」



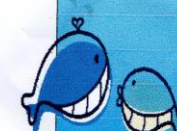
一~六年級所有教過我的老師謝謝您，您們忍受我們的頑皮與幼稚，一路這樣走來，有您們的陪伴，使我更加的進步。

老師 謝謝您



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
朋友即將要離別了，但我相信有一天我們就會再次見面，那天說近不近，說遠不遠，你是我最永遠的好朋友，朋友！再見了！

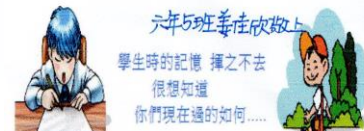


六年 5 班 姓名：姜佳欣

六年 五 班 姓名：陳維佳

您的嚴格是我們學會做人，您的關懷使我們成長。在期盼中送我們畢業，在辛苦中，又架起了一座橋樑，辛勞的汗水是您無私的奉獻，教導出好孩子，是您最高的榮譽。

老師 謝謝您



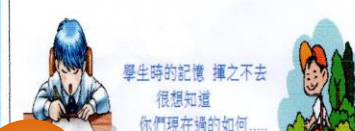
六年5班姜佳欣敬上
學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
今天我們還是同班同學，但或許明天我們就分開了，六年來的團結合作，我們一起走過的路，都是值得回憶的旅程，要分離了，雖然非常不捨，但或許以後還會再碰面，親愛的同學們，再見了！



我要感謝的老師是：陳麗老師。謝謝妳總是有好玩的課程都讓我們玩，例如：大肚子活動，你還讓我們體驗一下媽媽的痛苦，也謝謝妳常常學校有什麼活動都會請給我們玩。謝謝妳 I love you.

老師 謝謝您



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何……

永遠的朋友
我要感謝的同學是：李心穎。我跟妳從一到六年級都同班，我相信這就是緣份吧！我們兩個交情也很好，只要妳有什麼活動要選人都會選我。謝謝妳。祝妳學業進步。 I love you.



六年 5 班 姓名: 陳姸玉

六年 六 班 姓名: 楊健發

謝謝在這六年來教過我的所有師長,有你們這六年的教導,我真的長大了很多,能認識你們給你們教到我真的很高興,謝謝你們,我永遠記得你們。

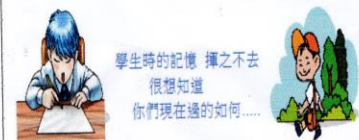
永遠的朋友

我的好朋友們謝謝你們這三年的陪伴,真的很高興能認識你們,能在你們身邊學習我覺得很幸福,不管困難還福利我們都會共同解決,共同努力,未來即使分離,但我永遠不會忘記你們,你們都是天使,有你們當朋友是我這輩子最幸福的事。

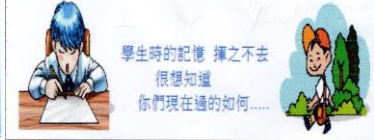
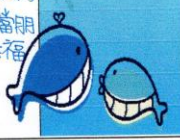
謝謝志誠老師
這段期間的照顧,也謝謝您這兩年的教導,您陪伴著我們使我們成長,我們一定會永遠記得您。

永遠的朋友

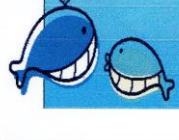
陳老師:
你是我最摯的朋友,謝謝你在我遇到困難時拉我一把,也謝謝你常教我數學,希望我們的友誼會永久。



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



同學恭喜你即將畢業,請你對6年來教你、照顧你的老師獻出你的謝意;對你相伴學習的伙伴,伸出你的雙手,展現誠意的說:【同學!珍重再見】

★ 最多50個字最慢於本週五5/25放學前交到輔導室

同學恭喜你即將畢業,請你對6年來教你、照顧你的老師獻出你的謝意;對你相伴學習的伙伴,伸出你的雙手,展現誠意的說:【同學!珍重再見】

★ 最多50個字最慢於本週五5/25放學前交到輔導室

無論是我們的頑皮無知,都是老師包容我們,從幼稚走向成熟,從懵懂走入佳境,都是老師用他們的火光照亮我們前進的路,對此,我心中只有滿滿的感恩。

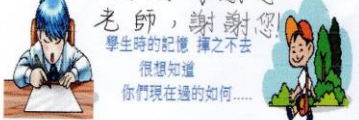
永遠的朋友

六年轉眼就過去了,一路上,我交了許多朋友。或許有人會說:「畢業後就不會再見面了。」話是沒錯,但我們在這裡相識、相知、甚至相競爭,這何嘗不是緣分呢?正因為往後可能不會再見面,所以更要珍惜現在的時光,趁還沒畢業時,告訴他們:「學友,珍重再見!」

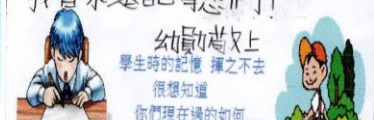
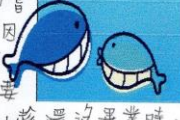
從所有教過我的老師:
在我有問題或是在我有難的時候,都會即時的幫我處理!各位老師們謝謝你們!你們辛苦了!我會永遠記得你們!

永遠的朋友

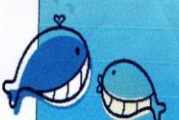
給我所有的朋友:
謝謝你們在我難過、傷心的時候關心我!畢業快樂!事事如意!珍重再見~



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



六年 十 班 姓名: 王佩涵

六年 七 班 姓名: 董橋閣

在六年來的這段時間,老師不斷的包容和照顧我,雖然在學習上會遇到一些困難,但老師總是細心的教導我。即使我考不好,老師也會鼓勵我努力,在協和的時光,有哭有笑,還有大家的陪伴,我想跟老師說辛苦了!謝謝您的教導,讓我對未來有更大的夢想!雖然有難分的不捨,但還是畢業,大家畢業以後,能見面的時間也不多了,祝老師身體健康,萬事如意。

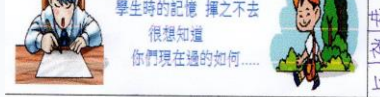
永遠的朋友

畢業不是結束,大家在一起經歷的事情,值與永遠留存,想是不畢業,也不行,因為人總是會長大的,這兩年來,同學們只想到畢業,心裡都會覺得酸酸的,非常不捨得,大家即將進入國中,以後見面的時間就不多了,謝謝大家我會珍惜這幾年,陪著大家度過快樂時光,同學們,也希望你們能好好珍惜最後的時光,祝大家學業進步,聽我建議,以後我們有緣再相見。

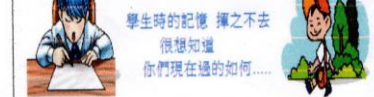
這些日子,因為老師的教導,我們的心中間出了一朵花,是由您的關愛中長出來的,為了感謝您的細心灌溉,這些有您教導的日子以來,我們可沒忘了您對我們的諄諄教誨,您是我們心中,無人能取代的老師。(〇▽〇)

永遠的朋友

雖然讀不同所國中,但我們的友誼仍還是不變,即使畢業也不會忘了你,不能常常見面,但至少我們還有LINE和FB可以聊天,如果你忘了我.....也沒關係,只要我還記得你,就很好,真的很謝謝你願意當我的好朋友,再見。(〇▽〇)



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



六年 8 班 姓名: 陳俊儒

六年 8 班 姓名: 潘品瑋

謝謝一到六年級的老師給我學習與照顧,雖然只有短短的六年,但是對老師的感情一直不變,謝謝老師每天教導我們,謝謝老師。

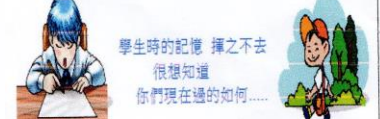
永遠的朋友

謝謝每位同學一到六年級的陪伴,讓我有每天無聊,也謝謝你們每天陪我笑,陪我哭,陪我鬧,最後,每個人都讀不一樣的國中,祝每個同學畢業快樂。

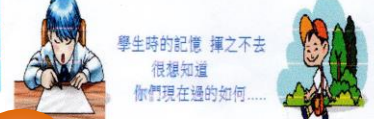
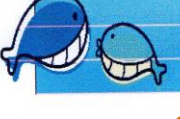
六年了,不知不覺也在和順國小過了六年的歲月,這六年來,教導我們的老師們,我們心存感謝,謝謝老師們的細心指導,讓我在和順國小學到了許多知識,謝謝老師陪伴我們走過這條學習的道路,老師,謝謝你!

永遠的朋友

古人云:「財富並非永久的朋友,但朋友卻是永久的財富。」我的朋友們,謝謝你們一路來總是陪在我身旁,我們一起向前,一起遊戲,但離別的日子即將到來,我衷心的祝福你前程似錦。



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....



學生時的記憶 揮之不去
很想知道
你們現在過的如何.....

