臺南市112年資優教育教師增能系列研習計畫-

科學遊戲在探究教學的應用研習

一、 依 據：

(一)國教署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫。

(二) 112年度臺南市資優教育發展計畫。

二、 目 的：

(一)為增進本市資優教師教學專業知能，以有系統的步驟與方法來發現問題、解決教學問題，真正作為教學專業自主的參與者及建構者。

(二)為提升本市資優教師實施科學教育之能力，鼓勵從實做中帶入科學精神及理論，以改進實務工作效能。

三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局

四、主辦單位：臺南市資優教育資源中心(臺南市鹽水區鹽水國民小學)

五、參加人員：本市國中、小附設資優班學校至少推派 2 人參加，其他對此議題有興趣之教師則採自由參加，共計 25 人。

六、辦理日期：112年7月3日(星期一)

七、辦理地點: 鹽水國小玉順館。〈臺南市鹽水區朝琴路137號〉

八、報名方式：請於112年6月26日（星期三）中午12：00前逕至全國特殊教育資訊網線上報名（https://special.moe.gov.tw/study.php），額滿即止，以全國特教資訊網登錄報名為錄取原則。

九、參加教師請所屬單位惠予公(差)假，研習結束後核予研習時數3小時。

十、課程內容：

時　　間	活　動　內　容	演講者/主　持　人
13：00～13：20	報到	資優中心、輔導室
13：20～13：30	開幕式	王校長惠足、教育局長官
13：30～15：00	一、科學遊戲的價值 二、科學遊戲的目標 三、科學遊戲設計原則	台中教育大學 許良榮教授
15：00～15：10	中場休息	資優中心、輔導室
15：10～16：00	四、探究教學的意涵-「軟」探究實例 五、探究教學的意涵-「硬」探究實例	台中教育大學 許良榮教授
16：00～	賦歸	資優中心、輔導室

十一、預期效益：提供本市資優教師與專家、學者或組織中的成員共同合作，將科學問題發展成研究主題，進行有系統的研究，以期能解決實際問題。

十二、 辦理本項研習績優人員依規定辦理敘獎。

十三、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺南市112年資優教育教師增能系列研習計畫-
AI科技與科展研習

一、依 據：

(一)國教署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫。

(二) 112年度臺南市資優教育發展計畫。

二、目 的：

(一)藉由AI教學實務與課程內容分享，讓本市資優教師能充實科技新知，體驗AI科技的應用，進而能將方法融入資優課程。

(二)強化資優教師獨立研究領域的教學實務能力，提供學生多元解決問題的研究方法。

三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局

四、主辦單位：臺南市資優教育資源中心(臺南市鹽水區鹽水國民小學)

五、參加人員：本市國中、小附設資優班學校至少推派 2 人參加，其他對此議題有興趣之教師則採自由參加，共計 25 人。

六、辦理日期：112年7月4日(星期二)、112年7月5日(星期三)，合計2天。

七、辦理地點: 鹽水國小玉順館，請攜帶個人筆電操作練習。

〈臺南市鹽水區朝琴路137號〉

八、報名方式：

請於112年6月27日（星期二）中午12：00前逕至全國特殊教育資訊網線上報名（https://special.moe.gov.tw/study.php），額滿即止，以全國特教資訊網登錄報名為錄取原則。

九、參加教師請所屬單位惠予公(差)假，研習結束後核予研習時數12小時。

十、課程內容：

日　期	112.07.04(二)	112.07.05(三)	
時　間	活　動　內　容	活　動　內　容	演講者/主　持　人
8：30～ 9：00	報到	報到	資優中心、輔導室
9：00～ 9：10	開幕式	開幕式	王校長惠足、教育局長官
9：10～ 10：50	認識 AI、ML、DL	AI 與科學研究	師大附中李柏翰老師
10：50～ 11：10	中場休息	中場休息	資優中心、輔導室
11：10～ 12：00	AI 微課程探索	AI 與科學研究	師大附中李柏翰老師
12：00～ 13：30	午餐時間	午餐時間	資優中心、輔導室
13：30～ 15：00	AI 微課程體驗	AI 在科展的應用	師大附中李柏翰老師
15：00～ 15：10	中場休息	中場休息	資優中心、輔導室
15：10～ 16：00	AI 微課程實作	AI 在科展的探究與實作	師大附中李柏翰老師
16：00～ 16：10	綜合座談	綜合座談	資優中心 師大附中李柏翰老師
16：10～	賦歸	賦歸	資優中心、輔導室

十一、預期效益：增強本市資優教師對AI人工智慧的了解與應用，期能提升資優學生應用科技解決問題的能力。

十二、 辦理本項研習績優人員依規定辦理敘獎。

十三、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺南市112年資優教育教師增能系列研習計畫-
資優生教養問題探討研習

一、依 據：

(一)國教署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫。

(二) 112年度臺南市資優教育發展計畫。

二、目 的：

(一)引導參與研習的學員，透過示範、解說、分享、角色扮演、實務討論等方式，逐步了解資優生七大特質，以合理的方式看待資賦優異學生，讓天賦自由，從破解迷思開始。

(二)提供資優生的情意輔導策略，看見孩子天賦裡的「不一樣」，並針對資優、ADHD、亞斯伯格症、學習障礙雙重特教身分進行討論。

三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局

四、主辦單位：臺南市資優教育資源中心(臺南市鹽水區鹽水國民小學)

五、參加人員：本市國中、小附設資優班學校至少推派 2 人參加，其他對此議題有興趣之教師則採自由參加，共計 25 人。

六、辦理日期：112年7月10日(星期一)

七、辦理地點: 鹽水國小玉順館。〈臺南市鹽水區朝琴路137號〉

八、報名方式：請於112年7月3日（星期一）中午12：00前逕至全國特殊教育資訊網線上報名（https://special.moe.gov.tw/study.php），額滿即止，以全國特教資訊網登錄報名為錄取原則。

九、參加教師請所屬單位惠予公(差)假，研習結束後核予研習時數6小時。

十、課程內容：

時　　間	活　動　內　容	演講者/主　持　人
8：30～9：00	報到	資優中心、輔導室
9：00～9：10	開幕式	王校長惠足、教育局長官
9：10～10：50	資優生 7 大特質	王意中心理治療所所長/ 王意中臨床心理師
10：50～11：10	中場休息	資優中心、輔導室
11：10～12：00	讓天賦自由，從破解迷思開始	王意中心理治療所所長/ 王意中臨床心理師
12：00～13：30	午餐時間	資優中心、輔導室
13：30～15：00	資優生的情意輔導	王意中心理治療所所長/ 王意中臨床心理師
15：00～15：10	中場休息	資優中心、輔導室
15：10～16：00	看見孩子天賦裡的「不一樣」 回饋與提問	王意中心理治療所所長/ 王意中臨床心理師
16：00～	賦歸	資優中心、輔導室

十一、預期效益：增進資優班教師在設計或進行課程時，能以公平合理的態度面對資優生的表現，也能發揮與資優生家長溝通協調，灌輸家長正確的觀念。

十二、 辦理本項研習績優人員依規定辦理敘獎。

十三、 本計畫呈報臺南市政府教育局核可後實施，修正時亦同。