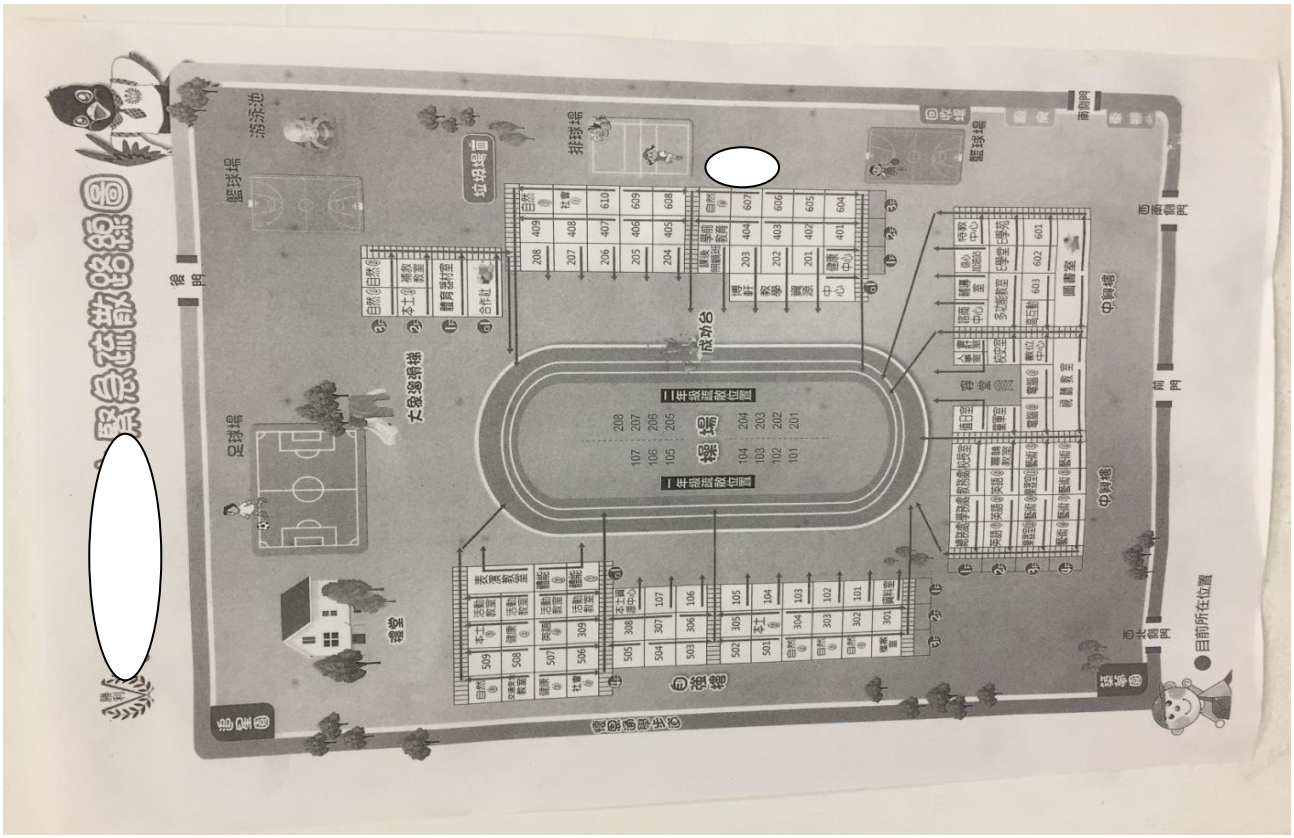
身障類特教學生辨識校園圖示標語優良及不良事例

一、優良事例

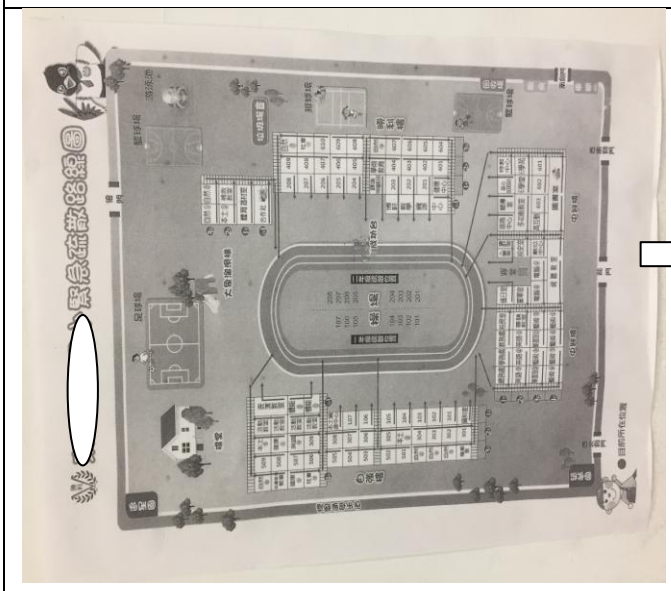
<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>有圖示且有標語</td><td>圖示標語清楚</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>圖示標語清楚</td><td>圖示標語清楚</td></tr>
</table>

二、不良事例

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>標示不夠白話且缺乏圖示</td><td>缺乏圖示</td></tr>
<tr><td>
</td></tr>
<tr><td>疏散路線無明顯顏色標示</td></tr>
</table>

三、不良事例改善建議

不良事例	優良事例
	
缺乏圖示	有標語且圖示清楚
	
標語錯誤(應改為無障礙廁所)	標語正確

不良事例	優良事例
	
疏散路線無明顯顏色標示	疏散路線有明顯顏色標示
	
缺乏圖示	有圖示且有標語