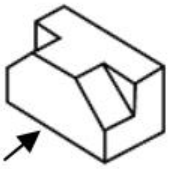
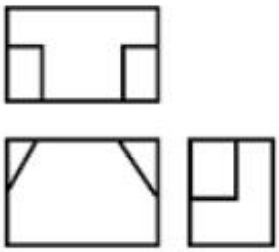
109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">國立白河商工職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>109年4月25日(星期六)</td><td>科班</td><td>電腦機械製圖科
(電腦設計製圖班)</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">識圖與製圖(作圖題共5題，空間概念三視圖繪製)。</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析：
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含數學圖形與空間等融入式命題；此外亦對應國中端藝術與人文能力、設計與製作等主題規劃考科，兼顧多元性之型態命題。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題符合數學邏輯、藝術與人文等面向，能區別學生之學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗運用徒手簡易繪製，在測試前試題說明後，考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>測驗學生對空間之認知及繪圖之基本操作能力，以及應用數學圖形與空間思考能力表現，是以就其構圖能力、空間表現進行評分。</td></tr>
</table>
二、與九年一貫課程聯接性分析：
<table>
<tr><th>命題內容</th><th>學習領域</th><th>主題單元</th><th>指標編號</th><th>能力指標內容</th><th>技術高中商管群課程</th></tr>
<tr><td rowspan="2">識圖與製圖</td><td>數學</td><td>圖形與空間</td><td>S-1-1</td><td>能由形體的外觀辨認出某一形體。</td><td>機械製圖</td></tr>
<tr><td>藝術人文</td><td>探索與創作</td><td>藝-1-1-1-1</td><td>藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</td><td>藝術與生活</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>術科測驗內容及試題範例</td><td>一、測驗內容：
試圖與製圖(三視圖繪製)。
二、測驗工具及材料：
由考場提供紙、筆、尺，依試題說明繪製正確圖形。
三、測驗時間：
30 分鐘。
四、試題範例：
請依箭頭方向畫出正確之圖形

參考答案如下:
</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>評分標準：(已依評分項比例，換算成得分)
<table><tr><td>項目</td><td>視圖正確性</td><td>線條繪製與美觀</td><td>未參加</td></tr><tr><td>得分</td><td>80</td><td>20</td><td>0 分</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>術科測驗成績為滿分 100 分，佔總成績 60%</td></tr>
</table>