關懷生命協會

# 2020 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

## 工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出
## 熱情邀請全台國小、國中、高中教師報名參加～

大象Gajraj在幼象時便被獵捕，遭鐵鍊綑綁51年，被當成吸引觀光客的賺錢工具。孤獨的牠，被迫站在同一定點、象牙遭鋸、頭部出現上下搖擺的刻板行為、身心抑鬱，極度痛苦。2017年，印度善待動物組織（PETA India）展開「解放Gajraj」活動，迅速獲得全球性的注意，超過20萬支持者連署，要求讓Gajraj自由。長達51年的苦難折磨終於結束，傷痕累累的Gajraj抵達了牠的新家！現在牠在大象保育中心（Elephant Conservation and Care Center）展開了自由的新生活。

Gajraj雖受到救援，但在台灣、亞洲和全世界還有許多動物被剝削利用，變成展演工具，受到不人道的對待……









上圖；Gajraj被鍊乞討受虐51年　　下圖：Gajraj救援至大象保育中心

改變動物受苦的處境，除了動保組織發起連署救援動物的行動之外，更重要的是深耕動保教育工作的開展。教師則是透過教育現場引導孩童正確動物保護觀念與行動、翻轉動物受苦處境最重要的關鍵者。

今年關懷生命協會動保教育扎根計畫「教師培力」以「反霸凌動物」為議題。規劃台北、新竹兩場工作坊，設計豐富的進修課程，包括專題演講與討論、動物園實地參訪與討論，及教案的發想引導等。期透過兩天的培力以腦力激盪討論、身心五感體驗、探索式引導開展反霸凌動物教案的產出。工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出。熱情邀請全台國小、國中、高中教師報名參加～

# 《報名資訊》

- 台北場工作坊：

日期：8 月 11～12 日（二、三），兩天 12 小時

研習地點：台北二二八紀念館視聽教室（台北市中正區凱達格蘭大道 3 號）

參訪地點：臺北市立動物園（台北市文山區新光路二段 30 號）

報名網址：https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=29

費用：免費（請自備悠遊卡以便從參訪地點至研習地點）

名額：每一梯開放 35 位教師，報名額滿須等待活動候補通知

對象：國小至高中教師

資格：有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師

研習時數：全程參與研習者，可核發「全國教師在職進修資訊網」以及「環境教育終身學習網」時數各 12 小時。未完整參與活動，恕不核發。

備註：本活動含參訪行程將為報名學員投保，並提供中午素食便當。請自備餐具及水杯，一起用行動保護動物愛地球。

指導單位：教育部國民及學前教育署

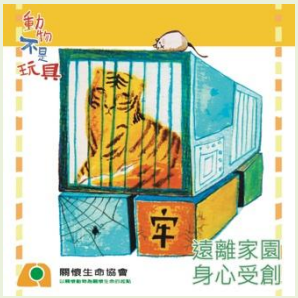
主辦單位：社團法人中華民國關懷生命協會

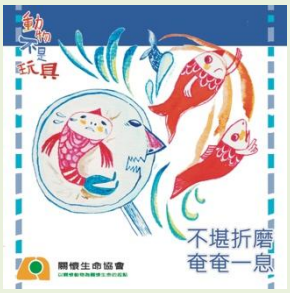
臺北市立大學地球環境暨生物資源學系含環境教育與資源碩士班

贊助單位：財團法人全聯慶祥慈善事業基金會

財團法人全聯佩樺圓夢社會福利基金會

如有疑問，歡迎來電或來信洽詢：(02) 2542-0959、〈apply@lca.org.tw〉









關懷生命協會 2020 動保教育扎根計畫

# 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

## 台北場工作坊流程表

| 第一天　8 月 11 日(二) | | |
|---|---|---|
| 課程規劃 | | 講師/引導者 |
| 9:00~9:30 | 報　　到 | |
| 9:30~10:20 | 動物倫理專題 | 萬宸禎<br>關懷生命協會諮詢委員 |
| 10:20~10:30 | 休　　息 | |
| 10:30~12:30 | 反霸凌動物專題 | 萬宸禎<br>關懷生命協會諮詢委員<br>林婷憶<br>鳥語獸躍 AnimalSkies 臉書平台經營者 |
| 12:30~13:30 | 午　　餐 | |
| 13:30~14:20 | 反霸凌動物專題討論 | 萬宸禎<br>關懷生命協會諮詢委員<br>林婷憶<br>鳥語獸躍 AnimalSkies 臉書平台經營者 |
| 14:20~14:35 | 休　　息 | |
| 14:35~16:00 | 圈養動物福利觀察與評估<br>專題一 | 彭仁隆<br>臺北市立動物園研究員 |
| 16:00~16:30 | 提問與討論 | |

| 第二天　8 月 12 日(三) | | |
|---|---|---|
| 課程規劃 | | 講師/引導者 |
| 9:00~9:30 | 集　　合 | |
| 9:30~12:00 | 圈養動物福利觀察參訪實作—<br>臺北市立動物園 | 彭仁隆<br>臺北市立動物園研究員<br>葉惠群<br>臺北市立動物園保育員 |
| 12:00~13:40 | 交通/午餐 | |
| 13:40~15:40 | 圈養動物福利觀察與評估<br>專題二<br>小組討論與分享 | 彭仁隆<br>臺北市立動物園研究員<br>葉惠群<br>臺北市立動物園保育員 |
| 15:40~15:50 | 休　　息 | |
| 15:50~16:40 | 扎根計畫教育平台資源介紹及<br>教學教材資源介紹 | 陳立珊<br>關懷生命協會教育主任 |
| 16:40 | 賦　　歸 | |


馬戲團
今日主演
賣火材的小熊
©BENI CHU
出場！
唉呀！手好痛喔！
哈哈哈哈
我的手被他們燒傷
因為這樣一碰到地就會痛
我才會一直站著走
我的肚子好餓
在表演完之前
他們都不給我東西吃
他們為了抓我
把媽媽殺死了
買火柴呀
第一根火柴...
我好想媽媽
第二根火柴...
散場後..
籠子裡好冷喔
小熊的最後一根火柴
媽媽我終於找到你了！
http://benichu.blogspot.com/

插畫創作/朱耀紅


校外教學
©BENI CHU
聽說明天又有校外教學的團體要來參觀
又來了
不會吧
我覺得平常都吃得比較少，好像是故意要留給遊客餵的
一到假日或是有校外教學時卻又撐得要死
草和樹葉不是我們的食物別亂餵呀！
好！餵牠要拍囉！
有時還會有小插曲..
冤枉啊！我只是用嘴巴輕輕碰到她的手而已！
我看看
哇！牠咬我！
我最怕碰到一整天都有大排長龍的遊客等著來騎我
可以先讓我休息一下嗎
來一個
我們一整天都要被很多遊客抓來抓去
有時候還會被不小心摔在地上
被摸得好不舒服
園方還鼓勵遊客觸摸園內一些被馴服的野生動物
摸到了
我不怕
結果讓這些遊客誤以為連野外的野生動物也可以隨便觸摸
這是教育和保育?是消費生命吧
部落格:http://benichu.blogspot.com/