109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

臺南市天主教聖功女子高級中學-多元適性探索營隊

壹、 依據：109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案。

貳、 目的：

1. 辦理多元學科的探索營隊，提供社區國中學生學術探索營隊課程，幫助社區國中學生了解高中各類學科課程的進行，並幫助國中學生了解高中職的就學環境，讓國中學生能適性探索未來就學的方向。

2. 到國中學校辦理營隊課程，提供地處偏遠，交通不便的國中學生了解高中課程。

3. 結合環境教育，透過營隊課程培養學生環境素養

參、 參加人數：每梯次 25 人。

肆、 活動對象：臺南市國中學生。

伍、 活動費用：免費。

陸、 報名方式: 請至線上報名：https://forms.gle/T6bS8sHDoUAhrqwz9 ，依報名次序，額滿為止。

(報名成功將以 email 通知，並於課程前一日或額滿時將錄取名單公告於本校首頁)

柒、 活動地點：臺南市天主教聖功女子高級中學。(臺南市北區)

捌、 注意事項：

1. 本營隊課程提供接駁車(台南火車站至本校接送)，如有學校團體報名者，可洽本校聯絡人安排接駁車。

2. 本營隊課程可到國中端開課，如有意合作之國中友校，可與本校聯絡。

玖、 聯絡人：學務處社團活動組陳哲融組長，06-2740126 分機 221。

壹拾、 課程日期與活動內容如下：

日期	上課時間	營隊名稱	營隊課程介紹
12/5 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20	線的藝數	「生活中有許多美麗的幾何圖形，在數學課上的呈現，著重於了解圖形的基本概念與性質，缺少觀察圖形之美與實作。因此本課程希望藉由繞線手作，將幾何圖形實物化，帶領學生探索幾何圖形的不同樣貌。

	綜合座談		
12/12 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20 綜合座談	AI 智慧機器人： mBot 機器人	「mBot」是 108 課綱中科技領域的機電整合與控制的初階版本課程，學生利用實際操作模組化機器車，自己動手做電子控制，改變零件以及接線方式，來改變車子的控制型態，如聲音感測、光影感測.....等，電子電路原理因此看得見、摸得到，獲得立即回饋的成就感，學生透過兩次的課程進行，將會得到創意思考、科學精神、設計實驗、動手實作、工作態度、團隊合作等重要的能力。 透過模組化課程，能讓臺南二區合作學校的學生學習實際操作 AI 模組化機器人教材，學習到基本電學與常用電子零件、電子電路的設計與應用、簡單控制邏輯系 統的應用
12/19 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20 綜合座談	手作蜂蠟布	介紹蜜蜂與植物的生態，了解蜂蠟使用的歷史沿革，並融入環境保護、減塑觀念，介紹蜂蠟布的使用方式，天然保鮮膜可減少製造對環境有害的圾垃，並建立學生愛護環境的環保觀念，最後實際製作蜂蠟布，並讓學生將成品攜回使用，將減塑觀念帶著走。
12/26 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20 綜合座談	即景三行詩書卡製作	「即景三行詩書卡製作」課程目標是培養學生觀察自然生活環境，提升美感的欣賞能力，引領學生打開心眼， 抒懷對人事物的感受與體悟，進而發揮想像與創作，製作「即景三行詩書卡」。 課程分為兩部分：一為「鏡頭下的美景」，由陳哲融老師於課程中先指導學生攝影的技巧，再由兩位老師帶領學生在校園取景， 拍攝自己認為獨特的照片；另一為「三行詩創作」，由林沛筠老師指導學生微型詩---三行詩創作，學生認識並習得後，依自己所拍攝的相片景物創作三行詩， 最後一堂課結合照片、三行詩製作具有特色的書卡。
12/26 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20 綜合座談	給我一堂課，給你全世界─ 乘著 Postcrossing，一起去旅行	學英文最重要的目標之一就是和人溝通，透過文字語言來接受、傳遞各式各樣的資訊以及想法。因此本課程將透過 Postcrossing， 帶領學生用明信片，和世界各地的人們做朋友，以及行銷臺灣到國際。 每位學生將會在課堂上了解到 Postcrossing 的運作方式，並在老師的協助下完成明信片的書寫並寄出。透過本堂課的實作後，學生在課後也能自行繼續延伸拓展自己的明信片交流圈、認識越來越多來自世界各地的朋友們。 除此之外，在課堂上亦會融入英文相關桌遊，讓學生們將所學靈活運用其中，

			期待透過本次課程能開啟學生對於世界、國際的另一扇窗！
1/9 週六	8：50-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：20 綜合座談	植物染製作	植物染歷史介紹，在沒有染劑的時期，如何運用植物來染色，主要運用生物課程認識植物，利用不同植物的特性，了解如何在布上染色，以動手做的方式來讓學生加深對植物的認識，生活中的植物不僅可以食用還可以是最天然的染色劑。 生物課程除了學科知識的學習，亦可轉變為生活中應用的小知識。