110學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺南市私立育德工業家事職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>110年4月24日(星期六)</td><td>科班</td><td>飛機修護科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">基礎手工具使用測驗</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含英語、生活科技、工藝等課程規劃考科，並兼顧交通部民用航空局飛機修護機械員之基礎要求，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。</td></tr>
<tr><td>可區別性</td><td>術科測驗考題符合生活科技、工藝，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗運用之飛機修護之專業儀表，運用基本手工具進行單一儀表拆卸與裝置，完成基本手工具之運用，再經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>測驗學生工具器具運用與手法之實作能力，並以遵守修護紀律與表現技法等進行評分。</td></tr>
</table>
二、與九年一貫課程聯接性分析：
<table>
<tr><th>命題內容</th><th>學習領域</th><th>主題單元</th><th>指標編號</th><th>能力指標內容</th><th>技術型高中動力機械群課程</th></tr>
<tr><td rowspan="4">基礎手工具使用</td><td rowspan="4">生活科技</td><td rowspan="2">資訊傳播</td><td>2-1-3</td><td>識圖與製圖依圖形執行工作表現思考能力。</td><td rowspan="2">◎飛機基礎工業實習
◎機電識圖</td></tr>
<tr><td>2-1-4</td><td>設計的概念與方法瞭解設備設計原理發展獨特的表現。</td></tr>
<tr><td>能源與運輸</td><td>4-1-3</td><td>1.運用之前所學習的「能源概念」，引導出本單元「動力與動力機械」的動作原理，以深入淺出的方法加上教學媒體，讓學生學習各種動力機械的運轉方式與應用</td><td>◎飛機設備系統
◎飛機發動機
◎飛機液壓系</td></tr>
<tr><td>認識電子</td><td>2-2-2</td><td>1.認識電子材料及在生活中的應</td><td>◎電子學
◎飛機儀表</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				電路的小尖兵		用。 2.認識各種電子元件及電子電路。 3.電子科技對生活的衝擊與影響。 4.學會剝線及銲接的基本操作能力。 5.能製作簡易的電子裝置。 學習基本電子技術	電器 ◎飛機航空電子系統
術科測驗內容及試題範例	1. 由本校提供飛機儀表電路箱乙具、十字螺絲起子含標準尺寸三隻，一字螺絲起子三隻，開口板手兩隻。  2. 選擇適當板手執行飛機儀表管路拆除   3. 拆除後方管路後，選擇適當螺絲起子再拆除前方儀表四顆						

<table>
<tr><td></td><td>

4.拆除完成，取下儀表；再將儀表裝回即完成測驗</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>1. 選擇正確螺絲起子,拆除飛機儀表四枚螺絲 25%
2. 選擇正確開口板手,拆除飛機儀表軟管 25%
3. 選擇正確開口板手,裝回飛機儀表軟管 25%
4. 選擇正確螺絲起子,裝回飛機儀表四枚螺絲 25%</td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>測驗評分標準：<table><tr><td>表現極佳</td><td>佳</td><td>普通</td><td>未完成</td><td>未操作</td></tr><tr><td>100 分</td><td>80 分</td><td>60 分</td><td>40 分</td><td>0 分</td></tr></table></td></tr>
</table>