110 年 LTTC 素養導向英語評量命題徵選活動辦法

109 年 11 月 18 日行政會議決議修訂

壹、 目的

財團法人語言訓練測驗中心（以下簡稱本中心）因應十二年國教提倡之素養導向教學，特自 108 年起辦理素養導向英語命題徵選活動，期鼓勵教師提升素養導向命題與多元評量之識能，並希望藉由優秀之命題作為範例，提供實用的資源，有效連結學習、教學與評量。

貳、 參加資格

一、國內國小、國中、高中職現職教師，分組徵選
二、可以個人身分或團體身分（至多 3 人，不限同校）報名
三、每人至多投稿二件作品（含第二或三作者身分）

參、 作品形式

一、以題組方式出題，題組須包含 2-5 項子題，各子題評量的重點內容以不重疊為原則。評量內容宜情境化，旨在引導學生應用聽/讀/說/寫知識與策略，整合各面向能力回答。
二、題組包含多元題型尤佳，題型可為：
   1. 選擇式題型，例如是非題、（四選一）選擇題、配合題等，須標示正答。
   2. 構答反應題型，例如填空、簡答、作文等，須提供參考答案及評分標準。
三、試題本文與題目
   1. 試題本文（含文字或圖像）須為自行著作，或根據原文資料適度改寫。改寫原文資料者，需提供完整資料來源（以網址連結、文本檔案的方式提供）。
   2. 聽力題組僅須提交文字稿，不需提供錄音檔。
   3. 編撰試題所有參考資料均需註明出處，並且隨文標明清楚，以維護智慧財產權。

肆、 審查標準

作品依以下標準進行審查。

題組設計符合素養導向命題精神之評量趨勢	40%
題組設計周延，符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標之設計原則	30%
試題內容的正確性（含文字掌握與取材內容）與連貫性	20%
題組設計藍圖完整程度	10%
【加分項目】因應學生程度差異之設計：針對學生程度、學習需求、興趣與傾向之差異，適當調整評量活動	10%

伍、 重要日程與報名方式

一、重要日程：

1. 截止收件：110 年 4 月 23 日（五）
2. 結果公告：110 年 6 月 15 日（二）

二、繳交格式：請依「**命題設計表格**」之格式提交作品，限以 doc, docx, odt 檔案格式繳交。題目需填寫於表格內，寄出前請檢查所有資料皆已填妥（漏填或誤填可能影響作品得分）

三、檔案命名原則：組別英文代碼（國小組：A；國中組：B；高中職組：C）_第一作者全名英文拼音，例如：B_Daming Wang；如超過一件作品參賽，請加註序號，例如：B_Daming Wang_1。

命題設計表格　命題設計實例參考

陸、 獎勵及義務

一、獎勵：

國小、國中、高中職三組每組各評選出特優 1 件、優等 3 件、佳作 5 件。本中心保有獎項「從缺」之權利。

特優：獎金新台幣 6,000 元整、獎狀一只。

優等：獎金新台幣 4,000 元整、獎狀一只。

佳作：獎金新台幣 2,000 元整、獎狀一只。

二、義務

1. 獲獎人應接受本中心邀請，分享題組設計理念、技巧，及參加本活動之心得。

2. 徵選作品若有涉及相關著作權、智慧財產權、個人資料法律責任及侵害第三人權利時，悉由申請者自行負擔法律之責任，主辦單位不負任何法律責任。主辦單位得取消其資格，並要求其歸還獎狀及獎金。

柒、 其他

本活動最終解釋權為本中心所有，本中心並保有本活動及獎項修改之權利。活動內容及辦法如有修正將逕公告於網頁，不另通知，敬請留意本中心網頁公告，活動網址：https://www.lttc.ntu.edu.tw/assessmenttask/awards/。