附件一

臺南女力影片

「WOMAN'POWER-女力扎根・性平萌芽」

導讀

壹、 影片簡介：

根據教育部的女性畢業於 STEM 領域(科學、技術、工程及數學領域)數據顯示，近十年多來女性畢業人數雖從 22.7%上升至 25.03%，然女性占比仍低於三分之一。

影片內容敘述兩名從事 STEM(科學、技術、工程及數學)領域的市府女性同仁，如何在就學及職業選擇中，破除性別刻板印象，從事非傳統性別角色的學習領域與就業方向。

貳、 性平觀點：

一、性別刻板印象與偏見：

在影片故事中，可以發現不論是綉貞在影片提到「里長一句玩笑話」，或是姵綺的同事對於其工作的第一印象：「這個小女生有辦法勝任這個工作嗎?」可以反映出來，一般人對於性別的諸多刻板印象。另外在女性開車或開休旅車面向，可能因為大眾輿論、新聞媒體或是一些生活經驗，也對於女性駕車有性別刻板印象或偏見；女性從事工程、測量等工作的人數，長久以來，相較於男性少，每每人們認為工程或測量任務，需要時常風吹日曬、扛著較重的儀器四處奔走，或工作地點常在窮鄉僻壤的地點等，而對工作或對性別任務定型有既定印象，進而產生偏見。

※呼應 CEDAW 第 5 條性別刻板印象和偏見的(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。

二、性別歧視：

在影片中，姵綺提到曾遇過申請民眾看到她時，直接脫口而出「怎麼派一個女的過來」，這反映出一些民眾或是年長的長輩，較少接觸過女性測量員，因此直覺、習慣的針對性別而對其專業、能力提出質疑，甚至提出更換男性測量員的要求。民眾上述行為已呈現 CEDAW 第 1 條歧視(基於性別而作的任何區別、排斥或限制…)

三、性別隔離：

在我國法律上，不論在教育或就業上，雖已逐步修正具性別不平等內涵的法律條文，朝著 CEDAW 第 10 條教育(採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，保證婦女在教育方面享有與男子平等

的權利…)及第 11 條就業(採取一切適當措施，消除在就業方面對婦女的歧視，以保證她們在男女平等的基礎上享有相同權利…)前進。

但根據 2021 年性別圖像指出，2018 年我國高等教育階段「自然科學、數學及統 計」、「資訊通訊科技」、「工程、製造及營建」 理工領域女畢業生占比分別為 43.1%、28.3%、18.9%，而「教育」、「藝術及人文」人文領域占比分別為 70.4%、69.7% ，又參照「促進科技領域之性別友善與知識創新規劃推動計畫」，2019 年數據顯示在研發人力(根據 OECD 法城手冊（Frascati Manual）分為研究人員、技術人員（及同等人員)、輔助人員三類。)中，女性從事理工領域之占比低於總體的三分之一。再從臺南市政府水利局近年工程職類女性同仁佔機關編制內職員人數的比例資料來看，從 101 年的 25.2%到 107 年提升至 27.1%，女性有意願從事工程業務雖有遞增趨勢，但仍偏少數。另以姵綺所處的歸仁地政事務所，正式編制的測量人員，男性有 13 人（占 91%)，女性有 3 人（佔 19%)，小計為 16 人。綜合上述，顯示高等教育仍存在性別落差的情況，直接或間接導致勞動市場的性別隔離。

參、 想一想：

一、臺灣於 1990 年代後期到 2005 年之間，一連串性別平等法案的修訂與建制，現今社會是否已完全落實性別平等?

二、為什麼會有「男理工、女人文」的傳統刻板印象? 其中存在著哪些社會文化價值觀?

三、你/妳認為真的是某個性別比較適合做某些工作、學習某些知識嗎？為什麼?

四、目前學校教材及教師教學方法有哪些可能複製了性別刻板印象?能用什麼策略來改善呢?

五、升學與求職選擇息息相關，妳/你認為是甚麼造成教育或職業的性別隔離呢?以及該如何消弭?

肆、 參考資料：

一、行政院性別平等處

https://gec.ey.gov.tw/Index.aspx

二、科技部補助性別與科技相關規劃計畫

http://www.taiwan-gist.net/index.php/18-%E6%88%91%E5%9C%8Bgst%E7%B5%B1%E8%A8%88%E8%B3%87%E6%96%99/99-%E7%94%B7%E5%A5%B3%E7%A0%94%E7%99%BC%E4%BA%BA%E5%8A%9B%E8%81%B7%E6%A5%AD%E5%88%A5

三、教育部統計處

https://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&s=0FCF4B85F20FA9F4

四、CEDAW 資訊網

http://www.cedaw.org.tw/tw/en-global/home

五、APEC 女性 STEM 最佳案例手冊

https://www.twport.com.tw/Upload/A/RelFile/CustomPage/3846/f5fdd6f4-5cb3-4aab-a942-b6154583dea0.pdf

六、性別平等政策綱領

https://gec.ey.gov.tw/Page/FD420B6572C922EA