111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>111年4月23日(星期六)</td><td>科班</td><td>幼兒保育科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">一、繪本閱讀與朗讀　二、主題拼貼</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含國語文、藝術等融入式命題。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題符合語文等性向，能區別學生對幼保之學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗可運用之材料與工具，如故事繪本等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>應考生經過說明後，能自行閱讀與練習，並利用工具書提高所有測驗的精確度。</td></tr>
</table>
二、與十二年國教課程聯接性分析
<table>
<tr><th rowspan="2">命題內容</th><th colspan="3">國民中學階段對接項目</th><th rowspan="2">技術型高中家政群部定專業及實習科目</th></tr>
<tr><th>學習領域</th><th>學習內容</th><th>核心素養</th></tr>
<tr><td>繪本閱讀與朗讀</td><td>國語文領域</td><td>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</td><td>國-J-B3
具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</td><td>色彩概論
幼兒園見習</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		藝術領域	視 E-Ⅳ-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 表 E-Ⅳ-2 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩概論
	主題拼貼	藝術領域	視 E-Ⅳ-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	多媒材創作實務 色彩概論

術科測驗內容及試題範例

一、測驗內容：

(一)繪本閱讀與朗讀

(二)主題拼貼

二、試場準備工具：

(一)考生自備：口紅膠、雙面膠、剪刀、原子筆等文具。

(二)考場提供：故事繪本、繪本隨想表、主題拼貼底板及材料。

三、測驗時間：90分鐘(含試題說明10分鐘)。

四、試題範例與說明：

(一)：測驗時間50分鐘

1. 利用試場提供之故事繪本，進行朗讀3分鐘，再依自己所選定的繪本完成「閱讀文字表達」(200字內與這繪本有關的感想)。

2. 試題範例：(繪本《大象艾瑪》)

	
1. 選定繪本朗讀故事內容。	1. 依選定的繪本撰寫200字內的心得感想。

(二) 主題拼貼：測驗時間30分鐘

1. 依抽選題目及提供之主題拼貼底板及材料進行拼貼。

2. 試題範例：《拼拼湊湊的變色龍、七彩繽紛的毛毛蟲》

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>拼拼湊湊的變色龍</td><td>七彩繽紛的毛毛蟲</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>
一、繪本閱讀與朗讀 60%
(一)閱讀文字表達20%
<table>
<tr><th>評量重點</th><th>得分</th></tr>
<tr><td>內容切合繪本主題、主旨清楚、文句表達流暢</td><td>16-20</td></tr>
<tr><td>內容切合繪本主題、主旨模糊、錯別字5字以內</td><td>11-15</td></tr>
<tr><td>內容切合繪本主題、主旨不明、錯別字5字以上</td><td>6-10</td></tr>
<tr><td>內容不符繪本主題、主旨不明、錯別字10字以上</td><td>1-5</td></tr>
<tr><td>內容不符繪本主題、主旨不明、錯別字20字以上</td><td>不計分</td></tr>
</table>
(二)朗讀繪本30%
<table>
<tr><th>評量重點</th><th>得分</th></tr>
<tr><td>發音清楚、聲調分明、斷句合宜、符合文字表現氣勢</td><td>26-30</td></tr>
<tr><td>發音清楚、聲調分明、斷句合宜、未能表現出文字表現氣勢</td><td>21-25</td></tr>
<tr><td>發音清楚、聲調分明、斷句不明、未能表現出文字表現氣勢</td><td>16-20</td></tr>
<tr><td>發音清楚、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字表現氣勢</td><td>11-15</td></tr>
<tr><td>發音不清、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字表現氣勢</td><td>6-10</td></tr>
<tr><td>發音不清、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字表現氣</td><td>1-5</td></tr>
</table>
(三)儀容態度10%
<table>
<tr><th>評量重點</th><th>得分</th></tr>
<tr><td>儀容合宜、態度大方有禮、表情親切自然</td><td>9-10</td></tr>
<tr><td>儀容合宜、態度有禮、表情生硬</td><td>6-8</td></tr>
<tr><td>儀容尚可、表情淡漠</td><td>1-5</td></tr>
</table>
二、主題拼貼40%
<table>
<tr><th>評量重點</th><th>得分</th></tr>
<tr><td>拼貼技巧熟練，符合主題，能充分應用素材表現創意美感</td><td>31-40</td></tr>
<tr><td>拼貼技巧熟練，未能符合主題，能充分應用素材表現創意美感</td><td>21-30</td></tr>
<tr><td>拼貼技巧尚佳，未能符合主題，未能充分應用素材表現創意美感</td><td>11-20</td></tr>
<tr><td>拼貼技巧待加強，未能符合主題，未能充分應用素材表現創意美感</td><td>1-10</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

術科測驗評分標準	幼兒保育科特色班評分項目		分數比例
	繪本閱讀與朗讀(60%)	閱讀文字表達	20%
		朗讀繪本	30%
		儀容態度	10%
	主題拼貼（40%）	主題拼貼技巧與創意美感	40%
	合　　計		100%