臺南區112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立臺南高級商業職業學校			代碼	210408
校址	（70263）臺南市南區健康路一段327號			電話	(06)264-7425
網址	https://www.tncvs.tn.edu.tw			傳真	(06)263-6202
招生科班別	國際貿易科			重 要 日 程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：112年3月13日至3月17日 術科測驗成績公告：112年5月22日 術科測驗成績複查：112年5月23日 放榜日期：112年6月14日	報到日期：112年6月15日 申訴日期：112年6月15日 報到後放棄日期：112年6月16日前
		身障生	原住民生		
招生名額	35	0	0		
報名費用	230元			術科測驗日期	112年4月22日(星期六)

科班發展特色

一、國際貿易科傳授進出口貿易、匯兌及儲運保險等實用技能和基本知識，培育各類型企業所需之國際貿易人才。
二、重視國貿專業知識，充實實務技能，加強國際貿易資訊管理自動化教學，提高外語能力，培養宏遠的國際觀。
三、授課課程有國際貿易實務、商業英文實務、跨境電商實務、金融實務、金融投資分析、品牌管理實務、展攤規劃實作、商品解說技巧訓練等。
四、期望學生進入職場累積多年的實務經驗後，取得高階證照，成為一位成功的經營者或能獨力作業之行銷業務經理人。

甄選項目及錄取標準

一、錄取門檻：112年國中教育會考國文、英語、數學科目成績均須通過「基礎B+」等級。
二、甄選總成績= 術科測驗x100%，滿分為100 分。
三、術科測驗成績項目配分如下：
（一）邏輯思考(滿分100 分，佔總成績50%)：包含分析思考(80%)及綜合應用(20%)。
（二）英文溝通(滿分100 分，佔總成績50%)。
四、錄取方式：
（一）達錄取門檻者依甄選總成績之高低，擇優錄取，額滿為止。
（二）同分比序順序：1.邏輯思考　2.邏輯思考單項「分析思考」。
五、放榜方式：
112年6月13日於本校網站首頁依甄選總成績高低排序公告撕榜序；112年6月14日上午9時於本校中正堂進行現場撕榜，至額滿為止，經唱名二次未到者，視同自動放棄錄取資格，不得異議。

報名方式

一、本就學區各國民中學**應屆畢業生**應備妥報名所需文件，於112年3月1日(三)起至本校網站(https://www.tncvs.tn.edu.tw)點選「特色招生報名網頁」線上填寫報名表及上傳六個月內半身脫帽照片電子檔，填妥後印出報名表並黏貼身分證正面影本，於112年3月13日(一)至112年3月17日(五)上午8時30分至12時、下午1時30分至4時30分，向本校教務處個別報名繳費，或依原就讀國中教務處規定時間集體報名繳費。
二、**非應屆及跨就學區畢業生**應依上述文件及時間，向本校教務處個別報名繳費。
三、應繳資料：1. 報名表　2. 報名費

備註

一、 本校位於市區，交通便捷，甄選入學對象為全國中畢業生，歡迎各縣報考。
二、 甄選測驗日期訂於112年4月22日(六)，詳細時程待報名完成後，統一公告並寄發准考證。
三、 有關特色班課程問題，請洽實習處國際貿易科主任，聯絡電話：06-2617123#823

※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。
※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。

臺南區112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立臺南高級商業職業學校			代碼	210408
校址	（70263）臺南市南區健康路一段327號			電話	(06)264-7425
網址	https://www.tncvs.tn.edu.tw			傳真	(06)263-6202
招生科班別	應用英語科			重 要 日 程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：112年3月13日至3月17日 術科測驗成績公告：112年5月22日 術科測驗成績複查：112年5月23日 放榜日期：112年6月14日	報到日期：112年6月15日 申訴日期：112年6月15日 報到後放棄日期：112年6月16日前
		身障生	原住民生		
招生名額	35	1	1		
報名費用	330元			術科測驗日期	112年4月22日(星期六)

科班發展特色

一、 應用英語科致力於學生的英語能力訓練，強化學生聽、說、讀、寫，並拓展學生國際視野，以培養與世界接軌的英語人才。

二、 規劃完整英語訓練課程，實施資訊融入英語教學活動，培養未來進修深造之基礎能力，加強第二外語能力之培養。

三、 授課課程有觀光休閒英語、英語導覽、商務溝通英文、英文繪本賞析與應用、日語、新聞英文等課程。

四、 培養學生擁有專業化的英語溝通表達能力，並厚植英美人文涵養，使學生成為具有紮實英語文能力及文化涵養的國際青年。

甄選項目及錄取標準

一、錄取門檻：112年國中教育會考國文須通過「基礎B+」等級、英語須通過「基礎B++」等級、數學須通過「基礎B」等級。

二、甄選總成績=術科測驗x80%+資料審查x20%，滿分100分。

三、術科測驗及資料審查成績項目配分如下：

(一)術科測驗：1.英文溝通(滿分100分，佔總成績48%) 2.邏輯思考(滿分100分，佔總成績32%)。

(二)資料審查(滿分100分，佔總成績20%)

1.須帶正本、影本各乙份，正本驗後發回。無則免附，補交不列入計分；

2.審查標的：(1)全民英檢初級(含以上)或該同等級檢定考試通過之證明(佔總成績15%)

(2)臺南市國民中學英語競賽獎狀(佔總成績5%)。

(3)上述檢定或競賽若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

四、錄取方式：

(一)達錄取門檻者依甄選總成績之高低，擇優錄取，額滿為止。

(二)同分比序順序：1.術科測驗 2.英文溝通 3.英文溝通單項「言談理解」 4.英文溝通單項「英文寫作」 5.邏輯思考單項「分析思考」。

五、放榜方式：

112年6月13日於本校網站首頁依甄選總成績高低排序公告撕榜序；112年6月14日上午9時於本校中正堂進行現場撕榜，至額滿為止，經唱名二次未到者，視同自動放棄錄取資格，不得異議。

報名方式

一、本就學區各國民中學**應屆畢業生**應備妥報名所需文件，於112年3月1日(三)起至本校網站(https://www.tncvs.tn.edu.tw)點選「特色招生報名網頁」線上填寫報名表及上傳六個月內半身脫帽照片電子檔，填妥後印出報名表並黏貼身分證正面影本，於112年3月13日(一)至112年3月17日(五)上午8時30分至12時、下午1時30分至4時30分，向本校教務處個別報名繳費，或依原就讀國中教務處規定時間集體報名繳費。

二、**非應屆及跨就學區畢業生**應依上述文件及時間，向本校教務處個別報名繳費。

三、應繳資料：1.報名表 2.報名費 3.審查資料正本、影本，無則免附

備註

一、 本校位於市區，交通便捷，甄選入學對象為全國中畢業生，歡迎各縣報考。

二、 甄選測驗日期訂於112年4月22日(六)，詳細時程待報名完成後，統一公告並寄發准考證。

三、 有關特色班課程問題，請洽實習處應用英語科主任，聯絡電話：06-2617123#828

※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。

※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。

臺南區112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立臺南高級商業職業學校			代碼	210408
校址	（70263）臺南市南區健康路一段327號			電話	(06)264-7425
網址	https://www.tncvs.tn.edu.tw			傳真	(06)263-6202
招生科班別	廣告設計科			重 要 日 程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：112年3月13日至3月17日 術科測驗成績公告：112年5月22日 術科測驗成績複查：112年5月23日 放榜日期：112年6月14日	報到日期：112年6月15日 申訴日期：112年6月15日 報到後放棄日期：112年6月16日前
		身障生	原住民生		
招生名額	35	1	1		
報名費用	330元			術科測驗日期	112年4月22日(星期六)

科班發展特色

一、廣告設計科培養專業技術人才，傳授有關廣告設計之知識與實務技術、商品設計與動畫、漫畫、微電影等之設計與製作知能。
二、注重繪畫、設計、影像多媒體與業界專家協同教學的課程，鼓勵學生參加各項設計相關競賽，兼顧升學及就業。
三、授課課程有文創產業、當代美術思潮、書法篆刻、設計實用英語、古蹟巡禮、商業環境與行銷、文創產品製作與開發、台灣文學漫步、人文環境、模型實作、影像創作等。
四、提供專業性向學生得以發展長才之所。

甄選項目及錄取標準

一、錄取門檻：112年國中教育會考國文、英語須通過「基礎B+」等級、數學須通過「基礎B」等級。
二、甄選總成績= 術科測驗x90% +資料審查x10%，滿分100分
三、術科測驗及資料審查成績項目配分如下：
(一)術科測驗：A.文字設計(滿分100分，佔總成績45%)、B.插畫(滿分100分，佔總成績45%)。
考生自備工具(參考)：鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺30~50cm、三角板、雲型板、圓規、透明紙膠帶等(為避免產生異味，沾染影響他人作品，不得攜帶麥克筆、彩色筆、油性筆……等工具與需調水之廣告顏料或水彩等不易乾燥之媒材；亦不得以炭筆、粉彩、拼貼、粉末顆粒等黏貼創作)。
(二)資料審查(滿分20分，佔總成績10%)
1.須攜帶正本、影本各乙份，正本驗後發回。無則免附，補交不列入計分
2.國立臺灣藝術教育館主辦之全國學生美術比賽獎狀或各縣市政府主辦之學生美術比賽獎狀。若有兩項以上成績者，僅採計最高分數，滿分20分。
3.全國學生美術比賽，特優20分/優等17分/甲等14分/佳作11分。
4.各縣市政府主辦之學生美術比賽，第一名10分/第二名7分/第三名4分。
四、錄取方式：
(一) 達錄取門檻者依甄選總成績之高低，擇優錄取，額滿為止。
(二) 同分比序順序：1. 「文字設計」成績 2.「插畫」成績。
五、放榜方式：
112年6月13日於本校網站首頁依甄選總成績高低排序公告撕榜序；112年6月14日上午9時於本校中正堂進行現場撕榜，至額滿為止，經唱名二次未到者，視同自動放棄錄取資格，不得異議。

報名方式

一、本就學區各國民中學**應屆畢業生**應備妥報名所需文件，於112年3月1日(三)起至本校網站(https://www.tncvs.tn.edu.tw)點選「特色招生報名網頁」線上填寫報名表及上傳六個月內半身脫帽照片電子檔，填妥後印出報名表並黏貼身分證正面影本，於112年3月13日(一)至112年3月17日(五)上午8時30分至12時、下午1時30分至4時30分，向本校教務處個別報名繳費，或依原就讀國中教務處規定時間集體報名繳費。
二、**非應屆及跨就學區畢業生**應依上述文件及時間，向本校教務處個別報名繳費。
三、應繳資料：1.報名表 2.報名費 3.審查資料正本、影本，無則免附

備註

一、 本校位於市區，交通便捷，甄選入學對象為全國中畢業生，歡迎各縣報考。
二、 甄選測驗日期訂於112年4月22日(六)，詳細時程待報名完成後，統一公告並寄發准考證。
三、 有關特色班課程問題，請洽實習處廣告設計科主任，聯絡電話：06-2617123#827

※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。
※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。

臺南區112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立臺南高級商業職業學校			代碼	210408
校址	（70263）臺南市南區健康路一段327號			電話	(06)264-7425
網址	https://www.tncvs.tn.edu.tw			傳真	(06)263-6202
招生科班別	觀光事業科			重 要 日 程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：112年3月13日至3月17日 術科測驗成績公告：112年5月22日 術科測驗成績複查：112年5月23日 放榜日期：112年6月14日	報到日期：112年6月15日 申訴日期：112年6月15日 報到後放棄日期：112年6月16日前
		身障生	原住民生		
招生名額	35	1	1		
報名費用	330元			術科測驗日期	112年4月22日(星期六)

科班發展特色

一、 觀光事業科傳授有關觀光、餐旅知識和實用技能，涵養正確工作態度，以培養餐旅相關作業與管理人才為目標。

二、 加強餐旅專業知識與資訊結合，注重外語、升學及專業能力之培養。

三、 授課課程有導覽解說實務、餐飲實務、帶團實務、在地旅宿實務、網際網路應用、自然觀光資源、旅遊遊程設計、接待禮儀、經營管理實務等。

四、 期望學生未來任職於各大餐旅休閒產業，擔任管理人員，有效經營管理、促進產業升級、發展精緻休閒、提升從業人員之水準。

甄選項目及錄取標準

一、錄取門檻：112年國中教育會考國文、英語、數學科目成績均須通過「基礎B」等級。

二、總成績= 術科測驗x80%+資料審查x20%，滿分100 分。

三、、術科測驗及資料審查成績項目配分如下：

(一)術科測驗： 1.英文溝通(滿分100 分，佔總成績40%)；

2.餐旅休閒引導寫作(滿分100 分，佔總成績40%)。

(二)資料審查(滿分100分，佔總成績20%)

1.須帶正本、影本各乙份，正本驗後發回。無則免附，補交不列入計分；

2.審查標的：

(1)國中階段(自七上開學起，至九下開學前一日止)之獎懲紀錄(佔總成績5%)

(2)全民英檢初級(含以上)或該同等級檢定考試通過之證明(佔總成績10%)

(3)臺南市國民中學英語競賽獎狀(佔總成績5%)。

(4)上述檢定或競賽若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

四、錄取方式：

(一) 達錄取門檻者依甄選總成績之高低，擇優錄取，額滿為止。

(二) 同分比序順序： 1.術科測驗(英文溝通及餐旅休閒引導寫作，兩科總分)

2.英文溝通 3.餐旅休閒引導寫作 4.資料審查。

五、放榜方式：

112年6月13日於本校網站首頁依甄選總成績高低排序公告撕榜序；112年6月14日上午9時於本校中正堂進行現場撕榜，至額滿為止，經唱名二次未到者，視同自動放棄錄取資格，不得異議。

報名方式

一、本就學區各國民中學**應屆畢業生**應備妥報名所需文件，於112年3月1日(三)起至本校網站(https://www.tncvs.tn.edu.tw)點選「特色招生報名網頁」線上填寫報名表及上傳六個月內半身脫帽照片電子檔，填妥後印出報名表並黏貼身分證正面影本，於112年3月13日(一)至112年3月17日(五)上午8時30分至12時、下午1時30分至4時30分，向本校教務處個別報名繳費，或依原就讀國中教務處規定時間集體報名繳費。

二、**非應屆及跨就學區畢業生**應依上述文件及時間，向本校教務處個別報名繳費。

三、應繳資料：1.報名表 2.報名費 3.審查資料正本、影本，無則免附

備註

一、 本校位於市區，交通便捷，甄選入學對象為全國中畢業生，歡迎各縣報考。

二、 甄選測驗日期訂於112年4月22日(六)，詳細時程待報名完成後，統一公告並寄發准考證。

三、 有關特色班課程問題，請洽實習處觀光事業科主任，聯絡電話：06-2617123#826

四、 觀光事業科授課計畫包含食物製備等操作刀具課程，請同學依照個人能力決定是否報考。

※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。

※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">國立臺南高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>112年4月22日(星期六)</td><td>科班</td><td>國際貿易科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">1.邏輯思考 2.英文溝通</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析
<table>
<tr><td rowspan="4">邏輯思考</td><td>具聯接性</td><td>1.「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標。
2.「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文領域國語文能力指標。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對商管群國貿科之職場應用學習興趣及發展潛質。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標及語文領域國語文能力指標命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">英文溝通</td><td>具聯接性</td><td>1.「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文能力指標。
2.國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對商管群國際貿易科之英文學習興趣及發展潛質。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四學習階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生英文言談理解、拼寫、寫作表達等能力進行評分。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

二、與十二年國教課程聯接性分析

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商管群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
邏輯思考	國語文	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	數位科技概論、會計學、經濟學
		Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
	數學	N-7-9 比與比例式	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	
		A-7-1 代數符號		
英文溝通	英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	國際貿易實務、貿易英文實務
		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
		B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。		
		B-IV-5 人、事、時、地、物的描 述及問答		
		D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
		D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
		D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		

術科測驗內容及試題範例

一、邏輯思考：

※測驗時間：60分鐘

(一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。

試題範例：

班上同學「有養魚的人沒有養貓」,「沒有養狗的人有養兔子」，則下列何者正確？ (A)沒有養貓的人有養魚 (B)沒有養兔子的人有養狗 (C)有養兔子的人沒有養狗 (D)沒有養魚的人有養貓。

答案：(B)

(二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。

試題範例：

在空格中填入數字，使1~9每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次

題目：

				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

答案：

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

二、英文溝通：

※測驗時間：50分鐘

(一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。

試題範例：

(播放稿)

(男聲) May I help you?

(女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it?

(男聲) It's one thousand dollars.

Question: Where are the man and the woman?

(A) In a restaurant.

(B) In the living room.

(C) In a department store.

答案：(C)

(二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。

試題範例：

播放內容(文字會出現在試題冊上)：

Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing.

答案：uniform

(三)中譯英：請將下列中文翻譯成通順、達意的英文。

<table>
<tr><td></td><td>試題範例：
Linda 想出了一個好方法來解決這問題。
答案：Linda came up with a good solution to the problem.</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>一、邏輯思考：
(一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。
(二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數1分，扣完該題分數為止。
二、英文溝通
(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。
(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。
(三)中譯英(20%)： 每一題5分，共4題
<table>
<tr><td>得分</td><td>說明</td></tr>
<tr><td>5</td><td>翻譯能力佳
內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。</td></tr>
<tr><td>4</td><td>翻譯能力可
內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。</td></tr>
<tr><td>3</td><td>翻譯能力有限
內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>稍具翻譯能力
僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。</td></tr>
<tr><td>1</td><td>無翻譯能力
內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。</td></tr>
<tr><td>0</td><td>未答/等同未答</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>總分=邏輯思考×50%+英文溝通×50%。滿分100分。</td></tr>
</table>

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="4">國立臺南高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td colspan="2">112年4月22日(星期六)</td><td>科班</td><td>應用英語科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="4">1.英文溝通 2.邏輯思考</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="4">一、命題原則分析
<table>
<tr><td rowspan="4">英文溝通</td><td>具聯接性</td><td>1.「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文能力指標。
2.國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對外語群應英科之英文學習興趣及發展潛質。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四學習階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生英文言談理解、拼寫、寫作表達等能力進行評分。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">邏輯思考</td><td>具聯接性</td><td>1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標。
2. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文領域國語文能力指標。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對外語群應英科之職場應用學習興趣及發展潛質。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標及語文領域國語文能力指標命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

二、與十二年國教課程聯接性分析

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中外語群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
英文溝通	語文領域—英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	初階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習
		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
		B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。		
		B-IV-5 人、事、時、地、物的描 述及問答。		
		D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
		D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
		D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		
邏輯思考	語文領域—國語文	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	數位科技概論、商業概論
		Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
	數學領域	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情 境解決問題。	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。	
		n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境 解決問題。		
		a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。		

術科測驗內容及試題範例	**一、英文溝通：** ※測驗時間：50分鐘 (一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。 **試題範例：** (播放稿) (男聲) May I help you? (女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it? (男聲) It's one thousand dollars. Question: Where are the man and the woman? (A) In a restaurant. (B) In the living room. (C) In a department store. 答案：(C) (二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。 **試題範例：** 播放內容(文字會出現在試題冊上)： Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing. 答案：uniform (三)英文寫作：請依下面所提供的文字提示寫一篇英文作文，長度約50-80個字(8至12個句子)。作文可以是一個完整的段落，也可以分段。 **試題範例：** 提示：近年來，電腦(Computer)已成為學生及上班族學習、工作及娛樂不可或缺的工具。請根據以下提示，請寫一篇文章分享自身電腦使用經驗。 1. How often do you use a computer? 2. What do you usually use a computer for? 3. Tell us about what you enjoy doing most with a computer. **二、邏輯思考：** ※測驗時間：60分鐘 (一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。 **試題範例：** 班上同學「有養魚的人沒有養貓」,「沒有養狗的人有養兔子」,則下列何者正確？ (A)沒有養貓的人有養魚 (B)沒有養兔子的人有養狗 (C)有養兔子的人沒有養狗 (D)沒有養魚的人有養貓。 答案：(B) (二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。 試題範例： 在空格中填入數字，使1~9每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次。

題目：

				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

答案：

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

術科評量規範

一、英文溝通：

(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。

(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。

(三)英文寫作(20%)：

級分	分數	說明
5	20	**寫作能力佳** 內容適切表達題目要求，清楚有條理；組織甚佳；能靈活運用字彙及句型；文法、拼字或標點符號偶有錯誤。
4	16	**寫作能力可** 內容符合題目要求，大致清楚；組織大致完整；能正確運用字彙及句型；文法、拼字或標點符號雖有錯誤，但不影響理解。
3	12	**寫作能力有限** 內容大致符合題目要求，但未完全達意；組織尚可；字彙及句型掌握不佳；文法、拼字、標點符號錯誤偏多，影響理解。
2	8	**稍具寫作能力** 內容局部符合題目要求，大多難以理解；組織不良；能運用的字彙及句型有限；文法、拼字、標點符號有許多錯誤。
1	4	**無寫作能力**

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>內容未能符合題目要求，無法理解；缺乏組織；能運用的字彙及句型非常有限；文法、拼字、標點符號有過多錯誤。</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>未答/等同未答</td></tr>
</table>
二、邏輯思考：
(一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。
(二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數1分，扣完該題分數為止。</td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>術科測驗成績=英文溝通×60%+邏輯思考×40%。滿分100分。

總成績：英文溝通(佔總成績48%)
邏輯思考(佔總成績32%)
資料審查(佔總成績20%)</td></tr>
</table>

112學年度應英科特色招生資料審查細項

資料審查(佔甄選總成績20%)：

1.全民英檢初級(含以上)或該同等級檢定考試通過之證明(佔75分)

語言測驗級數 CEFR A2以上等級	得分
全民英檢（或其他同等級檢定考試[1]）通過中級複試（含以上）	75
全民英檢中級初試通過	50
全民英檢初級複試通過	25

註1：該同等級檢定考試之主辦單位須為教育部認可之財團法人組織或國際具公信力的檢定機構考試，詳見附表。

註2：若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

3.臺南市國民中學英語競賽獎狀(佔25分)

競 賽	名次	得分
臺南市國中英語文競賽 或臺南市市長盃語文競賽	第一名	25
	第二名	20
	第三名	15
	第四名或以後 (含佳作)	不予採計

註1：若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

附表：僅採計下列語言能力測驗成績單或證書。

CEFR[1] 語言能力 參考指標	全民英檢 GEPT	新版多益 New TOEIC	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL	劍橋領思 英語檢測 (Linguaskill)	劍橋國際英語認證 (KET/PET/FCE)	
C2 精通級	優級		8.5分(含)以上			Proficiency (CPE)	200-230分
C1 流利級	高級	945分以上	7分(含)以上	95分以上	180分以上	Advanced (CAE)	180-199分
B2 高階級	中高級	785分以上	5.5分(含)以上	72分以上	160-179分	First (FCE)/FCE for Schools	160-179分
B1 進階級	中級	550以上	4分(含)以上	42分以上	140-159分	Preliminary (PET)/ PET for schools	140-159分
A2 基礎級	初級	225以上	3分(含)以上		120-139分	Key (KET)/KET for Schools	120-139分

註1：歐洲共同語文參考標準（The Common European Framework of Reference for Languages，簡稱 CEFR）是被國際認可的描述語言能力和水平的標準。

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">國立臺南高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>112年4月22日(星期六)</td><td>科班</td><td>廣告設計科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">A.文字設計 B.插畫</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、 命題原則分析
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具生活素養融入術科之型態命題。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺30-50cm、三角板、雲型板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。</td></tr>
</table>
二、 與十二年國教課程聯接性分析
<table>
<tr><th rowspan="2">命題內容</th><th colspan="3">國民中學階段對接項目</th><th rowspan="2">技術高中設設計群部定專業及實習科目</th></tr>
<tr><th>學習領域</th><th>學習內容</th><th>核心素養</th></tr>
<tr><td>文字設計</td><td>藝術領域</td><td>視E-IV-1
色彩理論、造形表現、符號意涵。
視E-IV-2
平面、立體及複合媒材的表現技法。
視A-IV-2
傳統藝術、當代藝術、視覺文化。
視P-IV-3
設計思考、生活美感。</td><td>藝-J-A2
能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。
藝-J-A3
能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。
藝-J-B1
應用藝術符號，以表達觀點與風格。</td><td>基本設計實習</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th rowspan="2">命題內容</th><th colspan="3">國民中學階段對接項目</th><th rowspan="2">技術高中設設計群部定專業及實習科目</th></tr>
<tr><th>學習領域</th><th>學習內容</th><th>核心素養</th></tr>
<tr><td>插畫</td><td>藝術領域</td><td>視E-IV-1
色彩理論、造形表現、符號意涵。</td><td>藝-J-A1
能參與藝術活動，增進美感知能。</td><td>繪畫基礎實習</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的 **視A-IV-1** 藝術常識、藝術鑑賞方法。	**藝　　-J-B1** 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	
		科技領域	**生P-IV-1** 創意思考的方法。 **生P-IV-2** 設計圖的繪製。	**科-J-A1** 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 **科-J-B1** 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	基礎圖學實習
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：A.文字設計 B.插畫 二、測驗材料與工具： (一)考生自備(參考)：如鉛筆、色鉛筆、立可白、橡皮擦、直尺30-50cm、三角板、雲型板、圓規等；需勾邊可備水性黑色簽字筆。直接描繪，不得以剪黏拼貼方式創作(為避免產生異味與沾染影響他人作品，不得攜帶麥克筆、油性筆、彩色筆與需調水之廣告顏料或水彩等不易乾燥之媒材；亦不得以炭筆、粉彩、拼貼、粉末顆粒等黏貼創作)。 (二)考場提供：西卡紙8k 兩張，分為文字設計與插畫各在8k 版面上作圖，作圖尺寸勿超出紙張範圍。 三、測驗時間：120 分鐘(A.文字設計60分鐘、B.插畫60分 鐘)，中間不休息，請掌握考生作圖時間。 四、試題範例： A. 文字設計(滿分100 分) 「清明時節(　　◎◎◎)行人欲斷魂。借問酒家何處有？牧童遙指杏花村。」唐人杜牧這首《清明》詩，千年流傳，膾炙人口，童叟皆能熟誦。 請將(　　◎◎◎)依照字義，做字體設計。 製作要求： (1) 以彩色技法表現，可自由使用規定之繪製媒材。 (2) (　　◎◎◎)狗但需依照字義做設計。 (3)請在作答紙上，以25x20cm 橫式框內作答。 **參考解答**  B. 插畫(滿分100 分) 母親節快到了，為了感激媽媽的辛勞，請繪製一張母親卡。畫面呈現方式不拘，以可以表現五月溫馨的氣氛為主。 製作要求： (1) 以彩色技法表現，可自由使用規定之繪製媒材。 (2) 不得出現任何文字。				

<table>
<tr><td></td><td>(3) 請在作圖紙上，自行描繪以邊長總和60cm正四邊形框內作答。
參考解答
</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>評量規範如下：
<table>
<tr><th>測驗項目</th><th>計分比例</th><th>評分項目內容</th><th>評量規準</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A、文字設計</td><td>50%</td><td>(一)創意思考</td><td>極 佳 41-50分
佳 31-40分
普 通 21-30分
待加強 11-20分
未完成 1-10分
未 畫 0分</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>(二)表現技法</td><td>極 佳 41-50分
佳 31-40分
普 通 21-30分
待加強 11-20分
未完成 1-10分
未 畫 0分</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>測驗項目</th><th>計分比例</th><th>評分項目內容</th><th>評量規準</th></tr>
<tr><td rowspan="2">B、插 畫</td><td>50%</td><td>(一)創意思考</td><td>極 佳 41-50分
佳 31-40分
普 通 21-30分
待加強 11-20分
未完成 1-10分
未 畫 0分</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>(二)表現技法</td><td>極 佳 41-50分
佳 31-40分
普 通 21-30分
待加強 11-20分
未完成 1-10分
未 畫 0分</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>一、術科測驗：文字設計45%+插畫45%。

二、總成績滿分為100分：文字設計45%
插畫45%
資料審查10%</td></tr>
</table>

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">國立臺南高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>112年4月22日（星期六）</td><td>科班</td><td>觀光事業科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">1.英文溝通 2.餐旅休閒引導寫作</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析：
<table>
<tr><td rowspan="4">英文溝通</td><td>具聯接性</td><td>1.「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文能力指標。
2.國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對商管群國際貿易科之英文學習興趣及發展潛質。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四學習階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生英文言談理解、拼寫、寫作表達等能力進行評分。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">餐旅休閒引導寫作</td><td>具聯接性</td><td>「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/國民中學教育階段能力指標。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題包含立意取材、結構組織等面向，能區別學生對餐旅群觀光科之職場應用學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗考題由專業人士依「語文學習領域/國民中學階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>針對學生從「立意取材、結構組織、遣詞造句及標點符號」等應用文書寫能力進行評分。</td></tr>
</table>
二、與十二年國教課程聯接性分析：
<table>
<tr><th>命題內容</th><th>學習領域</th><th>學習
領域
學習內容</th><th>核心素養</th><th>技術型高中餐旅群科目</th></tr>
<tr><td rowspan="6">英文溝通</td><td rowspan="6">英語文</td><td>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</td><td rowspan="5">英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</td><td rowspan="6">英語文、基礎英文會話</td></tr>
<tr><td>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</td></tr>
<tr><td>B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受 的表達。</td></tr>
<tr><td>B-Ⅳ-5 人、事、 時、地、物的描 述及問答</td></tr>
<tr><td>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</td><td>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
			D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		
	餐旅休閒引導寫	國語文	Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	觀光餐旅業導論
			Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並包容、尊重與欣賞多元文化。	
			Bb-V-4 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	國 S-U-B3 理解文本內涵，認識文學表現技法，進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，欣賞藝術文化之美，並能與他人分享自身的美感體驗。	
			Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	
			Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
			Cb-IV-1 各類文中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化差異性，了解與關懷多元文化價值與意義。	
			Cc-V-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	國S-U-C3閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題，關注國際情勢，強化因應未來社會發展所需要的能力。	

術科測驗內容及試題範例	**一、英文溝通：** ※測驗時間：50分鐘 (一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。 試題範例： (播放稿) (男聲) May I help you? (女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it? (男聲) It's one thousand dollars. Question: Where are the man and the woman? (A) In a restaurant. (B) In the living room. (C) In a department store. 答案：(C) (二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。 試題範例： 播放內容(文字會出現在試題冊上)： Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing. 答案：uniform (三)中譯英：請將下列中文翻譯成通順、達意的英文。 試題範例： Linda 想出了一個好方法來解決這問題。 答案：Linda came up with a good solution to the problem. **二、餐旅休閒引導寫作：** ※測驗時間：30 分鐘 應用文書寫，閱讀下列文章後，請先整理文中重點後，再以中文寫出讀後感，字數以400 字為限。 試題範例：(全文節錄自《優渥誌》60 期) 用自己的故事為例 嚴長壽成為演講高手公益平台文化基金會董事長嚴長壽，對各種社會問題發表看法。被稱為「餐旅界教父」，從西裝筆挺的服裝、整齊硬挺的髮型，到那些鏗鏘有力、打動人心的話語，我們很難看出嚴長壽的學歷竟然只有高中畢業，他曾經用自己的故事，來說明成功的道理。 嚴長壽服完3 年兵役後投入職場，卻沒想到退伍超過半年，連送貨小弟都肯幹的他，竟然都找不到工作。後來有一個在美國運通做電腦操作員的同學問他：「我們公司缺一位送貨的傳達，也要打掃辦公室，你要不要來做？」這份工作講白了就是「小弟」，但嚴長壽還是去了，卻沒想到這份工作比想像中難熬─難的不是送貨打掃這些小事，而是要在 以前的同學面前，幫他倒垃圾、收拾清洗杯子。他當時心想，只是有沒有讀大學，待遇有差這麼大？ 這樣的刺激，讓嚴長壽決定突破現狀，唯一的方法就是從工作中改變自己，一般小弟上班都穿T恤、牛仔褲，嚴長壽開始穿西裝、皮鞋還打領帶，不因為自己的工作卑微而輕忽。接著利用晚上的時間學英

<table>
<tr><td></td><td>文。有一天他去收拾垃圾桶時，想到了如果他要學別人喜歡做的工作，一定沒有機會，那他不如從別人不想做的事情開始，就像一個垃圾桶一樣，接收別人不要的東西，一定也能有所收穫。想法轉變之後，如果別人把不想做的事情叫他幫忙，嚴長壽都非常高興。
有一天總經理發現公司裡有這麼一位努力學習的「小弟」，而默默地觀察他，半年後就把他派去當機場代表，接待國外來的團體。到了新職位，嚴長壽依然認真學習，努力把工作做好，後來幾乎每半年就升職一次，最後在28 歲就坐上總經理的職位。
嚴長壽分享自己的奮鬥故事，讓聽眾瞭解他如何扭轉學歷低的命運，達到原本看來不可能的成就，用親身故事來包裝大道理，因為嚴長壽真的做到了，讓聽眾更能接受這些教訓。
回想一下，在我們小時候，每次朝會或升旗時，校長或老師總會在講台上，對台下的學生們循循善誘，講述做人做事的大道理，但聽了幾年下來，現在絕對都忘光光了。想當然爾，這些師長的「教誨」沒有產生效果，關鍵就在於說理說教，聽者的接受意願非常差，但嚴長壽能夠用自己為例子，讓大家看到一個成功的故事，有效地激起聽眾的共鳴。</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>一、英文溝通：100分
(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。
(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。
(三)中譯英(20%)：
<table>
<tr><th>得分</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>5</td><td>翻譯能力佳
內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。</td></tr>
<tr><td>4</td><td>翻譯能力可
內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。</td></tr>
<tr><td>3</td><td>翻譯能力有限
內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>稍具翻譯能力
僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。</td></tr>
<tr><td>1</td><td>無翻譯能力
內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。</td></tr>
<tr><td>0</td><td>未答/等同未答</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>二、餐旅休閒引導寫作：100 分
從「立意取材、結構組織、遣詞造句及標點符號」等應用文書寫能力進行評分。</td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>英文溝通×50% +餐旅休閒引導寫作×30%，佔總成績80 分。

一、英文溝通100分
(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。
(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。
(三)中譯英(20%)：答案正確即可獲得該題分數。

二、餐旅休閒引導寫作100分
從「立意取材、結構組織、遣詞造句及標點符號」等應用文書寫能力進行評分。
<table>
<tr><td>極佳</td><td>佳</td><td>普通</td><td>差</td><td>未完成</td></tr>
<tr><td>100%</td><td>90%</td><td>80%</td><td>60%</td><td>40%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

112學年度觀光事業科特色招生資料審查細項

資料審查(佔甄選總成績20%)：

1. 國中階段(自七上開學起，至九下開學前一日止)之獎懲紀錄(佔總成績5%)

2. 全民英檢初級(含以上)或該同等級檢定考試通過之證明(佔總成績10%)

語言測驗級數 CEFR A2以上等級	得分
全民英檢（或其他同等級檢定考試[1]）通過中級複試（含以上）	75
全民英檢中級初試通過	50
全民英檢初級複試通過	25

註1：該同等級檢定考試之主辦單位須為教育部認可之財團法人組織或國際具公信力的檢定機構考試，詳見附表。

註2：若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

2.臺南市國民中學英語競賽獎狀(佔總成績5%)

競 賽	名次	得分
臺南市國中英語文競賽 或臺南市市長盃語文競賽	第一名	25
	第二名	20
	第三名	15
	第四名或以後 (含佳作)	不予採計

註1：若有兩項以上成績者，僅採計最高分數。

附表：僅採計下列語言能力測驗成績單或證書。

CEFR[1] 語言能力 參考指標	全民英檢 GEPT	新版多益 New TOEIC	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL	劍橋領思 英語檢測 (Linguaskill)	劍橋國際英語認證 (KET/PET/FCE)	
C2 精通級	優級		8.5分(含)以上			Proficiency (CPE)	200-230分
C1 流利級	高級	945分以上	7分(含)以上	95分以上	180分以上	Advanced (CAE)	180-199分
B2 高階級	中高級	785分以上	5.5分(含)以上	72分以上	160-179分	First (FCE)/FCE for Schools	160-179分
B1 進階級	中級	550以上	4分(含)以上	42分以上	140-159分	Preliminary (PET)/ PET for schools	140-159分
A2 基礎級	初級	225以上	3分(含)以上		120-139分	Key (KET)/KET for Schools	120-139分

註1：歐洲共同語文參考標準（The Common European Framework of Reference for Languages，簡稱 CEFR）是被國際認可的描述語言能力和水平的標準。