112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺南市私立長榮高級中學</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>112年4月22日(星期六)</td><td>科班</td><td>廣告設計科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">1.繪畫素描　2.人物插畫</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺30-50公分、三角板、雲型板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>測驗學生創意思考與技法，以及繪畫素描及人物插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。</td></tr>
</table>
二、與十二年國教課程聯接性分析
<table>
<tr><td rowspan="2">命題內容</td><td colspan="3">國民中學階段對接項目</td><td rowspan="2">技術型高中設計群部定專業及實習科目</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>學習內容</td><td>核心素養</td></tr>
<tr><td>繪畫素描</td><td></td><td>視E-IV-1
色彩理論、造形表現、符號意涵。

視E-IV-2
平面、立體及複合媒材的表現技法。

視A-IV-1
藝術常識、藝術鑑賞方法。</td><td>藝-J-A1
能參與藝術活動，增進美感智能。

藝-J-B1
應用藝術符號，以表達觀點與風格。</td><td>繪畫基礎實習</td></tr>
<tr><td>人物插畫</td><td></td><td>視E-IV-1
色彩理論、造形表現、符號意涵。

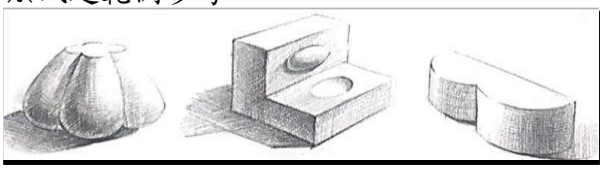
視E-IV-2
平面、立體及複合媒材的表現技法。

視A-IV-2
藝術常識、藝術鑑賞方法。

視P-IV-3
設計思考、生活美感。</td><td>藝-J-A2
能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。

藝-J-A3
能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。

藝-J-B1
應用藝術符號，以表達觀點與風格。</td><td>基本設計實習</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>術科測驗內容及試題範例</td><td>
一、測驗內容：A.繪畫素描　B.人物插畫
二、測驗材料與工具：
(一)考生自備(參考)：如鉛筆、色鉛筆、立可白、橡皮擦、直尺30-50cm、三角板、雲型板、圓規等繪圖工具；需勾邊可備水性黑色簽字筆。直接描繪，不得以剪黏拼貼方式創作(為避免產生異味與沾染影響他人作品)，不得攜帶麥克筆、油性筆、彩色筆與需調水之廣告顏料或水彩等不易乾燥之媒材；亦不得以炭筆、粉彩、拼貼、粉末顆粒等黏貼創作。
(二)考場提供：模造紙8k 二張，繪畫素描與人物插畫各在8k 版面上作圖，作圖尺寸勿超出紙張範圍。
三、測驗時間：120分鐘(採繪畫素描與人物插畫兩考科合併考試，考生可自行分配時間運用)，中間不休息，請考生掌握作圖時間。
四、試題範例：
(一)繪畫素描
1.使用黑色鉛筆將指定立體物件，以線條描繪出來，藉由物件寬度、高度及深度之不同，將物件之形體、結構及立體感表達出來。
2.請注意光、影與明、暗面之運用，使立體效果得以呈現。
3.請在8k 紙上繪製，畫面大小以不超出8k 模造紙紙張範圍為主。
※試題範例參考：

(二)人物插畫
1.使用彩繪材料進行人物造形與結構描繪，人物角色可自由選定，並以畫面表現出其形象與特徵。
2.採用Q版設計，畫面求精細完成，若有需要可以加上適當的背景。
3.以彩色技法表現，可自由使用規定之繪製媒材。
4.不得出現任何文字。
5.請在8k 紙上繪製，畫面規格，不得小於20X20公分
※試題範例參考：

圖：林玉清
</td></tr>
<tr><td>術科評量規範</td><td>
評分標準：創意思考50分、表現技法50分，共計100分。
一、創意思考50分
<table>
<tr><td>極佳</td><td>佳</td><td>普通</td><td>差</td><td>未完成</td><td>未畫</td></tr>
<tr><td>41-50分</td><td>31-40分</td><td>21-30分</td><td>6-20分</td><td>1-5分</td><td>0分</td></tr>
</table>
二、表現技法：50分
<table>
<tr><td>極佳</td><td>佳</td><td>普通</td><td>差</td><td>未完成</td><td>未畫</td></tr>
<tr><td>41-50分</td><td>31-40分</td><td>21-30分</td><td>6-20分</td><td>1-5分</td><td>0分</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>術科測驗評分標準</td><td>
文字設計 x 50%＋插畫 x 50%，滿分100分。
<table>
<tr><td>科目內容</td><td>創意思考50%</td><td>表現技法50%</td><td>總分</td></tr>
<tr><td>A. 繪畫素描</td><td>50%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>B. 人物插圖</td><td>50%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺南市私立長榮高級中學</td></tr>
<tr><td>術科測驗日期</td><td>112年4月22日(星期六)</td><td>科班</td><td>應用英語科</td></tr>
<tr><td>術科測驗項目</td><td colspan="3">1. 英文單字聽寫測驗。 2. 英文文章朗讀與理解。</td></tr>
<tr><td>術科命題規範</td><td colspan="3">
一、命題原則分析
<table>
<tr><td>具聯接性</td><td>術科測驗考題連結並對準十二年國教課程綱要之語文能力-英語文指標並參酌學生在綜合活動領域、科技領域與社會領域等指標之能力。</td></tr>
<tr><td>有區別性</td><td>術科測驗考題符合日常觀察、社會經驗等性向，能區別學生對生活應用之學習興趣與發展潛能。</td></tr>
<tr><td>可操作性</td><td>術科考題經主辦學校統一說明後，考生可經由面試回答問題與閱讀題目後書寫之能力。</td></tr>
<tr><td>明確說明</td><td>測驗學生對語文口語表達的經驗與能力，並以口述其認知觀念的完整度表現。</td></tr>
</table>
二、與十二年國教課程聯接性分析
<table>
<tr><td rowspan="2">命題內容</td><td colspan="3">國民中學階段對接項目</td><td rowspan="2">技術型高中外語群部定專業及實習科目</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>學習內容</td><td>核心素養</td></tr>
<tr><td>1.英文單字測驗
2.英文閱讀測驗</td><td>語文領域-英語文</td><td>Ac-IV-4
國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。

Ad-IV-1
國中階段所學的文法句型。

D-IV-1
依綜合資訊作合理猜測。

D-IV-2
二至三項訊息的比較、歸類排序的方法。

D-IV-3
訊息因果關係的釐清。</td><td>英-J-B1
具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-A2
具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</td><td>初階英文閱讀與寫作練習</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

術科測驗內容及試題範例

一、英文單字聽寫測驗

以教育部所公佈的十二年國民基本教育課程綱要－語文領域-英語文中「參考字彙表」的2000字詞出題。以「聽英選中、看中聽英拼寫及聽英拼寫」三種方式測驗。

●試題範例參考：



二、英文文章朗讀與理解：

以全民英檢初級測驗之文章為題。

●試題範例參考：

On Debbie's 18th birthday, her parents threw a wonderful party for her. Many of her relatives and friends were invited to her house to have fun together. They sang a lot of karaoke and ate a lot of delicious food. All of them were very happy, especially Debbie because she got many gifts.

The most special gift was from her parents. It was a cell phone. Both her parents thought she was old enough to have one. But they told Debbie how to use it wisely and properly. Here is some of their advice:

1) Talk on it only when it is necessary or urgent. Never chat with your friends on it because it costs a lot of money.

2) In order to save its battery, turn it off as soon as you get home from school.

3) You have to pay the phone bill yourself.

4) Treat it the way you do your pet dog. You can buy some decorations for your cell phone and make it look cute.

5) Use your cell phone to communicate, not to show off.

1. The party was held _____.
   (A) by Debbie's friends
   (B) on December 18.
   (C) at her school
   (D) for Debbie's 18th birthday
2. One of the most special gifts for Debbie was _____.
   (A) a watch
   (B) a karaoke
   (C) a cell phone
   (D) a pet dog
3. Which is a proper way for Debbie to use her cell phone?
   (A) She should keep it on all the time.
   (B) She should have a long chat with her friends.
   (C) She should use it only when something urgent happens.
   (D) She should show off her cell phone to friends.
4. Who has to pay the phone bill?
   (A) Debbie herself.
   (B) Debbie's friends.
   (C) Debbie's parents.
   (D) Debbie's relatives.
5. How can Debbie use decorations for her cell phone?
   (A) To show off her cell phone.
   (B) To communicate with friends.
   (C) To make her cell phone look more like her pet dog.
   (D) To make her cell phone look as cute as her dog.

術科評量規範

評分標準：滿分100分。

1. 英文單字聽寫測驗(40分)。共40個單字，滿分40分。

2. 英文文章朗讀與理解(60分)。

朗讀無錯字且完全理解文章	朗讀偶有錯字且理解文章	朗讀有許多錯字且部分理解文章	朗讀大部分是錯字且大約理解文章	朗讀念不出來且無法理解文章
60 分	50 分	35 分	20 分	0 分

術科測驗評分標準

術科測驗(60%)：滿分100分。

科目	項目	配分	分數
英文單字聽寫測驗	聽英選中	15 分	40 分
	看中聽英	10 分	
	拼寫及聽英拼寫	15 分	

科目	分數			
英文文章朗讀與理解	發音	語調	流暢度	儀態
配分	20 分	15 分	15 分	10 分