

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	海洋的呼救：垃圾袋的故事	實施日期	114.11.20
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋生態與海洋垃圾的關係 2. 培養環境關懷與反思能力 3. 提升創意與想像力 4. 培養觀察、表達與分享能力 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先認識基本海洋生物 2. 討論生物的習性與生存環境 3. 準備藍色垃圾袋、彩色筆 4. 讓學生將自己想像的海洋生物繪製出來 5. 最後討論出屬於自己的海洋故事 		
成果描述	<p>在認識海洋生物的過程中，引導學生愛護環境的同時，去探討海洋生態環境對人類的重要性，能增加學生對生態環境的重視，並思考如何是保護海洋生物，讓環境更永續。</p>		
實施心得	<p>從繪製垃圾袋的創作中可看出，學生們對海洋的理解與想像有無限的可能，在學生腦中認知的海洋世界不單單只有海龜、鯊魚、鯨魚、章魚等生物，也可能出現已滅絕或是變異的生物，而這樣的活動不僅能帶出學生的趣味性與創意性，更能增加學生對海洋生態保護的重視。</p>		
學習者心得	<p>同學 A: 我喜歡上海洋課，這是我畫的深海魚 同學 B: 老師下次還會上海洋課嗎? 同學 C: 海龜的生存真的很不容易</p>		
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>			
	說明：認識海洋環境與生物	說明：繪製海洋故事	