

林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心

辦理 102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫補助辦法

一、依據

教育部 102 年 4 月 12 日臺教資(六)字第 1020050103H 號函核定本處觸口自然教育中心辦理觸口自然教育中心 102 年度師法自然，快樂學習環境教育推動計畫，特訂定本辦法。

二、目的

- (一) 鼓勵學校師生至本中心進行環境教育戶外教學，確保校外教學安全流暢。
- (二) 行銷並宣導親近自然教育體驗，增進學生認識關懷家鄉。
- (三) 透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。
- (四) 配合林務局推廣「小達爾文的探險旅程」繪本活動，鼓勵學生科學探究精神之培養。

三、辦理單位

林務局嘉義林區管理處(嘉義市林森西路 1 號) 觸口自然教育中心(嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號)。

三、補助對象

嘉義縣(市)、台南市及雲林縣國民中小學，以學校為申請單位。

四、補助基準及經費

- (一) 嘉義市 2 車次、嘉義縣 5 車次、台南市及雲林縣各補助 4 車次，共計提供 15 車次。
- (二) 以校為申請單位，每校至多補助二車次，每車次補助新台幣 7,000 元整，不足費用由學校自籌。
- (三) 補助車資係用於學校至觸口自然教育中心戶外教學用途。
- (四) 依補助計畫規定：為因應環境教育法，課程內容至少需 4 小時，本次配車資補助之課程方案詳見附件一。
- (五) 申請獲得補助者每車次並可獲贈「小達爾文的探險旅程」繪本 1 冊。

五、實施期程

自 102 年 5 月 17 日起至 102 年 10 月 29 日，請依本處預留日期提出申請，各梯次

實施日期詳如附件二。

六、申請作業

- (一) 本辦法統一由本處及嘉義縣(市)、台南市、雲林縣政府教育網站公佈，申請期限自 102 年 4 月 22 日上午 8 時起至 102 年 5 月 20 日下午 5 時止，額滿為止。逾期未滿之縣、市，由其他縣、市學校遞補(依傳真時間次序)。
- (二) 每車次戶外教學之師生人數至少 20 人或一個班級，並指派隨隊老師至少 2 名。
- (三) 有意願申請之學校請於參訪日一個月前申請，請填妥申請表單(附件三)傳真至本中心(Fax：05-2594250)，以傳真時間先後順序為錄取依據。
- (四) 本中心收到申請資料後，將於三個上班工作天內與申請學校電話確認。中心專線電話：05-2590211(承辦人員：賴勁廷)、服務時間為週一至週五上午 8 時至下午 5 時。
- (五) 本中心戶外教學課程方案詳見課程簡表(附件一)。

七、經費請撥及核銷

- (一) 本項補助經費應專款專用，不得挪用至其他用途。
- (二) 受補助各校應於活動完成後 10 個工作天內檢附下列資料，寄至嘉義林區管理處觸口自然教育中心(60241 嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號)，註明申請「觸口自然教育中心 102 年度戶外教學車資補助核銷」，未檢附報告電子檔或內容不合規定者，不予結案：
 - 1. 預約申請表正本(附件三)。
 - 2. 成果報告 A4 規格電子檔(附件四，以 4 頁為原則)乙份。
 - 3. 成果問卷(於活動結束後發放)。
 - 4. 學校出納單位開立之收據(收據抬頭：嘉義林區管理處)。
 - 5. 小達爾文的探險旅程使用回饋表(附件五)。
- (三) 以上繳交事項，每申請一車次繳交一份，申請兩車次者繳交兩份，內容不得重複。
- (四) 年度計畫應於 102 年 11 月 12 日前執行完畢，成果資料基於教育研究用途，嘉義林區管理處保有使用權。

八、補助成效考核

- (一) 受補助學校應依活動行程執行計畫。因故延期或變更行程時，應於事前一週以書面傳真通知本中心。
- (二) 受補助學校未依期限、行程表辦理、擅自更改地點或未提成果報告、經費結算不清者，下年度不再予以補助機會。

附件一、觸口自然教育中心戶外教學課程簡表

CK- SP0103	繽紛多彩的植物世界		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	樹木雖然不會動，但它卻蘊含著許多寶藏。植物需要土壤，動物依附植物，而植物的種子及落葉又豐富了大地，這些肉眼不易見到的生態過程從不停歇。而且，在樹木周圍看似不起眼的自然物，經我們仔細一探究竟後，可用你的巧手，發揮創意，化腐朽為神奇，創造出個人風格的藝術作品。		
活動目標	認識植物及其周遭的小生物；培養學童觀察自然的能力；激發學童利用隨手可得的自然資源創作。		
日期／時間	每週二、四、五 09：00~14：30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	國小 1-4 年級學生		
活動費用	課程費用全免(含課程規劃、講師費、教材費)。午餐、保險費及車資不足額請自理。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-09:20	與觸口有約	戶外草坪	人員介紹，暖身運動，觸口自然教育中心歡迎大家在快樂中學習！
09:30-10:20	生物萬花筒	戶外草坪	趣味暖身活動，體驗大自然奇妙的保護色。找找看，你發現了甚麼？
10:20-10:30	能量補給時間		
10:30-11:30	微觀世界	園區	選定某一棵樹木做觀察，看看依附在它身上的生物、翻翻它身邊的石頭、掀掀它的落葉，學習登錄所觀察到的事物。
11:30-12:00	生物賓果	室內教室	玩過數字的賓果遊戲嗎？觸口這裡有更好玩的生物賓果遊戲喔！
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:30	葉葉相印	室內教室 戶外教室	你試過用枯枝落葉做一幅畫嗎？讓我們一起來創作出屬於自己的作品。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK-SP0205	特派任務-生物觀察		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	想要看清楚色彩繽紛的蝴蝶和佇立遠處的大冠鷲嗎？想要擁有在大自然中敏銳的觀察力嗎？觸口自然教育中心將傳授你容易上手的自然觀察祕笈，讓各位輕鬆成為自然觀察家！		
活動目標	瞭解如何正確使用不同的調查工具調查各種生物；瞭解在從事野外調查時需要注意的事項和環境倫理的觀念；藉由認識植物的活動，培養對環境的觀察能力；培養團隊默契與互助合作的精神。		
活動日期／時間	每週二、四、五 09：00-14：30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	國小 4-6 年級學生，20~40 人之班級		
活動費用	課程費用全免(含課程規劃、講師費、教材費)。午餐、保險費及車資不足額請自理。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-09:30	與觸口有約	戶外草坪	人員介紹，暖身運動，觸口自然教育中心歡迎你在快樂中學習！
09:30-11:10	重裝上陣	室內教室 戶外草坪	1.工欲善其事，必先利其器；從學習操作捕蟲網和望遠鏡開始。 2.自然界的生物都有其存在價值，看看該如何善待牠們。
11:10-11:50	綠色知識家	園 區	緊跟著觸口綠色知識家的腳步，你一定會對觸口留下深刻的印象！
11:50-13:00	午 餐		
13:00-14:00	觸口名偵探	園 區	1.認識觸口自然教育中心的植物。 2.從相片中找出植物的特徵，並依此線索尋找它的「本尊」。
14:00-14:30	開「口」分享！	園 區	即將離開觸口，分享心得與感受！
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK-SP0210	賽恩斯(science)行動		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	科學探索可以讓我們學習客觀、求知的精神，透過引導以及實地觀察大自然的過程來發現問題，並依循著科學方法，提出假設、設計研究步驟、選擇適當的工具與控制變因進行操作、歸納研究結果，藉著生活化的科學訓練，讓人人都能成為小小科學家。		
活動目標	了解生物與環境間之關聯性；認識科學探索的基本特性；透過實務操作，學習科學探索的步驟、方法及工具使用；培養學生發現問題、團體合作、解決問題的能力。		
日期／時間	每週二、四、五 09：00-14：30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	國小 6 年級-國中 9 年級，人數 20~40 之班級。		
活動費用	課程費用全免(含課程規劃、講師費、教材費)。午餐、保險費及車資不足額請自理。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-09:10	與觸口有約	室內教室	人員介紹，歡迎你在快樂中學習！
09:10-10:00	有 why 要說	室內教室	了解科學研究中「變因」的意義。透過圖片對照討論的方式，引起學生學習熱誠與注意力集中，並從活動中發現自然中不同的環境因子。
10:00-12:00	調查事件簿 -自然說 why	園 區 室內教室	在觀察大自然的過程中發現問題，並依循著科學方法，提出假設、設計研究步驟、選擇適當的工具、控制變因進行操作、歸納研究結果，與同儕合作找出自然現象背後的答案，並延伸思考答案背後的意義。
12:00-13:00	補充能量 用餐時間		
13:00-14:00	不只是科學	室內教室	我們要如何利用科學探索融入日常生活呢？我們可以從對週遭的生活環境觀察做起喔！
14:00-14:30	觸口小達爾文	室內教室	知道達爾文是誰嗎？我們一起從「小達爾文的探險旅程」這本書，來看看年輕的達爾文是如何成為偉大的生物學家吧！
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

附件二

102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫

戶外教學可預約日期

星期二	星期四	星期五
		05/17
05/28		
09/03	09/05	
09/10	09/12	09/13
09/17		
09/24	09/26	
	10/03	10/04

附件三 預約申請表

觸口自然教育中心戶外教學預約申請表

(102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫專用)

為使行政作業順利，請於填妥申請表後傳真至本中心教育推廣組 05-2594250。若您在 3 個工作天未收到本中心電話回覆，請主動來電與我們聯繫 05-2590211，謝謝！

填表日期：102 年 月 日

學校名稱			聯絡人		
手機號碼			電子郵件		
聯絡電話	TEL (日):		TEL (夜):	FAX: ()	
聯絡地址					
申請人數 (詳填各班人數)	__年__班，學生__人，老師__人，家長__人，合計__人。				
車資補助	共計申請 ☐ 一車次，7,000 元整 ☐ 二車次，14,000 元整				
入園時間	第一順位	年	月	日	
	第二順位	年	月	日	
	第三順位	年	月	日	時 分至 時 分止
	第四順位	年	月	日	
	第五順位	年	月	日	
※是否同意活動照片供本中心宣傳使用： ☐ 是 ☐ 否					
費用	課程費用全免(含課程規劃、講師費、教材費)。午餐、保險費及車資不足額請自理。				
備 註	1. 本表為申請「102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫」專用。 2. 課程內容介紹，請參見課程簡表。 3. 考量教學品質與人力配置，單日戶外教學容納量上限約為 80 人，但「賽恩斯行動」課程因資源與人力需求較大，因此每日僅限 40 人以下班級申請。 4. 本中心教育推廣組收到本表後，將於 3 個工作天內主動與您聯繫確認錄取與否。				
預約申請項目	戶外教學課程名稱	適合年級	停留時間 (含中午休息時間 1 小時)	實施時間	
	☐ 【CK-SP0203】繽紛多彩的植物世界	一～四年級	5.5 小時	學期間	
	☐ 【CK-SP0205】特派任務	四～六年級	5.5 小時	每週二、	
	☐ 【CK-SP0210】賽恩斯行動	六～九年級	5.5 小時	四、五	

★本表資料僅作為活動與參與者登錄使用，不作其它用途。



地址：602 嘉義縣番路鄉新福村 1 鄰五虎寮 18 號 電話：05-2590211 傳真：05-2594250

「_____ (縣市) _____ 國小」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心

102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫計畫活動成果報告-1

計畫目標	1.鼓勵學校師生至自然教育中心，確保戶外教學安全流暢。 2.行銷並宣導親近自然教育體驗，增進學生認識關懷家鄉。 3.透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。		
活動時間	____年____月____日 ____:____至____:____	課程名稱	
參加對象	____年____班	參加人數	生__位，師__位，家長__位
教師心得分享			
學生心得分享 (可參考學生問卷)			
檢討與建議事項			

「 (縣市) 國小」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心
102 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫活動成果報告-2

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

1. 上述表格不敷使用時，可自行增刪。
2. 請選取最具代表性之成果照片至少 8 張以上（每張照片大小請調整至 600×480 像素、或 150KB 左右），以電子檔方式插入上表。

<小達爾文的探險旅程>繪本運用回饋表



學校名稱	國小 年 班
戶外教學課程	☐ 繽紛多彩的植物世界 ☐ 特派任務-生物觀察 ☐ 賽恩斯行動
課後延伸運用主題	
日期	102 年 月 日
內容摘要	
相片紀錄	

*上述表格不敷使用時，可自行增加。