臺南市公立新營區新泰國民小學 112 學年度第─學期 一 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

		實施年級	, 3 //1					
教材版本	真平版	(班級/組	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
	1 11 4-11 17 1	別)		T 1-1-				
	1. 能正確使用閩南記		,, ,					
	2. 能正確使用閩南語			,				
	3. 能正確運用課程戶		,,,,,	, - ,				
	4. 能正確而且主動的							
	5. 能正確說出生活。			•				
	6. 能了解禮貌用語的		,					
	7. 能學習待人接物的	, ,,	,					
	8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。							
	9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。							
	10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。							
	11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。							
課程目標	12. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。							
21212 2 1311	13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。							
	14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。							
	15. 能正確書寫漢字數字一~十。							
	16. 能正確使用閩南	語文來表達數字	意義,並正確證	国用於日常生活	舌中。			
	17. 能使用閩南語和	同學共同討論解	2決問題,並樂方	《共同完成任》	务。			
	18. 能使用閩南語正	確念唱傳統念謠	(〈一放雞〉, 並	了解念謠的內	容及意義。			
	19. 能正確說出數字	的閩南語說法,	並運用於日常生	:活當中。				
	20. 能聽辨數字一~-	卜的白話音和文 章	讀音的差異,並	正確念誦。				
	21. 能拋接沙包,並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。							
	22. 能邊念邊玩並與	他人合作進行競	賽,並養成競賽	『時勝不驕敗ス	不餒的精神。			
	23. 能了解〈舊曆過	年〉的內容意義	,並懂得珍惜有	「意義的民俗 活	舌動。			
	24. 能正確使用閩南	語念唱〈舊曆過	1年〉,並做念謠	律動,激發喜	愛閩南語念謠的學習興趣。			

C5-1 領域字百昧性(调量)可	
	25. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。
	26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。
	閩-E-A1
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。
	閩-E-A2
該學習階段	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。
領域核心素養	関-E-B1
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	閩-E-C2
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

	出二的			學習重點		表現任	
教學期程	單元與 活動名	節	學習目標	63 131 ± +12	的现在分	務	融入議題實質內涵
	稱	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	頁 頁 門 個
	一、禮貌的 囡仔1.心	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語詞。	主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認 讀。	口語評量 表演評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同
第一週 8/30~9/2	肝仔囝		2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba- I -2 親屬稱 謂。	遊戲評量	角色,並反思個人在家庭 中扮演的角色。
8/30 開學日			3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg-I-2 口語 表達。		
	一、禮貌的 囡仔 1. 心 肝仔囝	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並 主動應用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運 用。 [◎] Ab-I-2 句型運 用。	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同 角色,並反思個人在家庭 中扮演的角色。
第二週 9/3~9/9	71 II E		3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動。	Ba-I-2 親屬稱 謂。 Bb-I-1 家庭生 活。		1初灰的月已
					[™] Bg-I-2 口語 表達。		

第三週 9/10~9/16	一、禮貌的 囡仔 1. 心 肝仔囝	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂 並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介 紹自己的家人的稱謂。	音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。	作業評 量量量 重量 重量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。
第四週 9/17~9/23	一、禮貌的 囡仔 2. 來去讀冊	中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語 並學會替換語詞、加長語句。	文 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 , 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。 主 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。	Bg- I -2 口語 表達。 Aa- I -1 文字認 讀。 Bb- I -2 學校生 活。 Bg- I -1 生活應 對。 Bg- I -2 口語 表達。	口語評量態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第五週 9/24~9/30	一、禮貌的 囡仔 2. 來去讀冊	中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語 並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境,並 動應用於日常生活當中。	文 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 , 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 註 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	[®] Ab-I-I 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-1 生活應對。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語 寒力 實作評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第六週 10/1~10/7	一、禮貌的 囡仔 2. 來去讀冊	中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語並學會替換語詞、加長語句。	文 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。 , 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人 的關懷與禮節。 主 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	[®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。

			4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主	互動。			
			動應用於日常生活當中。				
第七週 10/8~10/14	一、禮貌的 囡仔 2. 來去讀冊	1	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩 南語的興趣與習	[◎] Ab-I-I 語詞運 用。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 [◎] Bg-I-2 口語 表達。	聽力評 語語評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與 德行。 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。
第八週 10/15~10/21	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌	Aa-I-1 文字認 讀。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第九週 10/22~10/28	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。	[®] Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十週 10/29~11/4 期中考 (11/2~11/3)	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動。	[®] Bg-I-2 口語 表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與 德行。

		想法,並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜				
		物的好習慣。				
第十一週 11/5~11/11	二、我的鉛 1 筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	句並掌握重點 。	[®] Ab-I-I 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量	家 E1 了解家庭的意義 與功能。 家 E3 察覺家庭中不同 角色,並反思個人在家庭 中扮演的角色。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛
第十二週 11/12~11/18	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量養鮮計量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美 與價值,關懷動、植物的 生命。
第十三週 11/19~11/25	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認 讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中 常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達,並主 動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩 南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。	[®] Ab-I-1 語詞運用。 ®Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 聽力評量 實作評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美 與價值,關懷動、植物的 生命。
第十四週 11/26~12/2	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。	[®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美 與價值,關懷動、植物的 生命。

			4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動。	A 7 1 3 3 3 3	- Jer Jer 12	
第十五週 12/3~12/9	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字 意義,並正確運用於日常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Bb- I -3 數字運 用。 [®] Bg- I -2 口語 表達。	口語評量 表演評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般 生活情境中,懂得運用本 文習得的知識解決問題。
第十六週 12/10~12/16	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字 意義,並正確運用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 [®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般 生活情境中,懂得運用本 文習得的知識解決問題。
第十七週 12/17~12/23	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩 南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 [®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般 生活情境中,懂得運用本 文習得的知識解決問題。
第十八週 12/24~12/30	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意	句並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	[®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般 生活情境中,懂得運用本 文習得的知識解決問題。

			義,並正確運用於日常生活中。	4-I-1 能認識閩南語文的文字書			
			5. 能使用閩南語和同學共同討論解	寫。			
			 決問題,並樂於共同完成任務。				
	14 11 A 14		1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa-I-1 文字認	口語評量	閱讀素養教育
	傳統念謠	1	(一放雞),並了解念謠的內容及意	T = T = T = N = N = N = N = N = N = N =	讀。	品 語力評量	
	~一放雞		義。	I - Z - Z I - I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文	吸 Ac-I-1 兒歌念	表演評量	閱 E14 喜歡與他人討
			2. 能正確說出數字的閩南語說法,並		謠。	態度評量	論、分享自己閱讀的文
			運用於日常生活當中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[◎] Bb- I -3 數字運	怨及计里	本。
			1 1 1	南語的興趣與習慣。	用。		·
第十九週			音的差異,並正確念誦。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	[◎] Bg- I -2 口語		
12/31~1/6				文。	表達。		
			摸鼻、拉耳等動作,並從遊戲得到學	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			習的樂趣。	動。			
			5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文			
			賽,並養成競賽時勝不驕敗不餒的精	語句和短文的興趣。			
			神。				
	歡喜來過	1	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義,	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Aa- I -1 文字認	口語評量	多元文化教育
	節~農曆		並懂得珍惜有意義的民俗活動。	白並掌握重點。	讀。	表演評量	多 E1 了解自己的文化特
	,			1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	[◎] Ac-I-2 生活故		質。
	過年		年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南語	• •	事。		ę
第二十週			念謠的學習興趣。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	Bb- I -1 家庭生		
1/7~1/13			3. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和		活。		
期末考			家人一起分享年節的樂趣。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	[◎] Bg-I-2 口語		
$(1/9\sim1/10)$			4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人	文。	表達。		
			分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			_	助。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文			
				[5-1-1] 能建立朱思閱讀團內語文 語句和短文的興趣。			
	歡喜來過	1	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義,	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Ac-I-2 生活故	口語評量	多元文化教育
		1	並懂得珍惜有意義的民俗活動。	白並掌握重點。	事。	聽力評量	多 E1 了解自己的文化特
	節~農曆		2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Bb- I -1 家庭生	轭川	
第二十一週	過年		年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南語		活。		質。
1/14~1/19			念謠的學習興趣。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[◎] Bg- I -2 口語		
1/19 休業式			3. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和		表達。		
			家人一起分享年節的樂趣。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			
			4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人	文。			

分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人	
	互動。	

臺南市公立新營區新泰國民小學 112 學年度第三學期 一 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	 一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
	1. 能正確朗誦閩南語課文,並認讀課文中的重要語詞。						
	2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。						
	3. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。						
	4. 能以正確的閩南語	吾文來表達自己 自	的想法,並達到和別	 人溝通的目的	"。		
	5. 能正確說出生活中	中常見水果的閩南	南語名稱 。				
	6. 能正確使用閩南語	吾文來表達,並	主動和別人以閩南語	吾文溝通。			
	7. 能養成愛吃水果,	惜物不浪費的如	好習慣。				
细石口馬	8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。						
課程目標	9. 能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。						
	10. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。						
	11. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。						
	12. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。						
	13. 能正確使用閩南	語念唱傳統念謠	〈阿財天頂跋落來	〉,並了解念謠	的內容及意義。		
	14. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。						
	15. 能感受臺灣傳統	念謠的趣味性。					
	16. 能和同學共同討	論,彼此分享想	法,合作完成任務	•			
	閩-E-A1						
	具備認識閩南語文對	付個人生活的重要	要性,並能主動學習],進而建立學	智閩南語文的能力。		
該學習階段	関-E-A2						
領域核心素養	具備使用閩南語文道	 	, 並用之於日常生活	5中,以有效處	理相關問題。		
	関-E-B1						
	具備理解與使用閩南	向語文的基本能 <i>为</i>	力,並能從事表達、	溝通,以運用	於家庭、學校、社區生活之中。		

閩-E-C2

			具備運用閩南語文的溝	通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作	的精神。					
	課程架構脈絡									
單元與活 節				學習重點		表現任務	51 、 上关 日本			
教學期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方 式)	融入議題實質內涵			
第一週 2/16(五) 2/16 開學日	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確朗誦閩南語課 東語記讀課文語記述認 京語正確運用課程所學習 2. 能可到,中 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量表演評量	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。			
第二週 2/19-2/23	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館	1	1.能正確使用閩南語說出學校是稱。 2.能可與其主動學 2.能可與其主動應用於 2.能可以 3.能以 3.能以 3.能 3.能 4. 4. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量競力評量實作評量	安全教育 安E8 了解校園 安全的意義。			
第三週 2/26-3/01	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確運用課程所學習的司型,並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	安全教育 安E8 了解校園 安全的意義。			
第四週	一、歡喜去學校 1.	1	1. 能正確使用閩南語說出 學校場所名稱。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 [◎] Ab-I-1 語詞運用。	口語評量	安全教育 安 E8 了解校園			

2/04/2/00	學校的圖		2. 能以正確的閩南語文來	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	安全的意義。
3/04-3/08	書館		表達自己的想法,並達到	重點。	Bb- I -2 學校生活。	心汉미里	人工*10秋
	日印		和別人溝通的目的。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	®Bg-I-2 口語表達。		
			小奶八件型的日的。	1-1-4 肥伙ヤ轭干廷业工助字自闽判品的兴趣兴自 慣。	D8 1 4 口的伙徒。		
				│ Q- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-3 贴近傩财韻州字的閩南語珠文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
	- 51 4 11	1	1 46	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1 T 1 \ + +> + n + +	一年年日	四位为大
	二、彩色的	1	1. 能正確朗讀閩南語課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	世界 2.		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
放一四	仔			重點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		不均與貧富差異
第五週				1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
3/11-3/15				慣。			
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、彩色的	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	世界 2.		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
	仔		的句型,並主動應用於日	重點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		不均與貧富差異
第六週			常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
3/18-3/22			3. 能正確使用閩南語文來	慣。			
3/10-3/22			表達,並主動和別人以閩	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			4. 能養成愛吃水果, 惜物	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			不浪費的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、彩色的	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	世界 2.	1	水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-l 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
	仔		的句型,並主動應用於日	重點。	®Bg-I-2 口語表達。	2000日里	不均與貧富差異
第七週	13		常生活中。	Em	Dg I Z 口品农建。		太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語文來	1-1-4			八八的问题。
3/25-3/29							
			表達,並主動和別人以閩	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
		1	1 1	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	4 7 4 3 3 4 4 4	- 17 17 17	
第八週	二、彩色的	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	1	1		I .		1	

4/01-4/05	世界 2.		的句型,並主動應用於日	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		常生活中。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
	仔		2. 能正確使用閩南語文來	重點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		不均與貧富差異
			表達,並主動和別人以閩	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
			南語文溝通。	價。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語朗誦	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	户外教育
	世界 3.		課文,並認讀課文中的重	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	户 E3 善用五官
	美麗的學		要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	的感知,培養
笠 L 田	校		2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
第九週			的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-1 生活應對。		觸覺及心靈對環
4/08-4/12			常生活中。	慣。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		境感受的能力。
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	户外教育
	世界 3.		顏色,並主動應用於日常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運用。	聴力評量	户 E3 善用五官
	美麗的學		生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	的感知,培養
第十週	校		2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Data I -1 -1 -2		眼、耳、鼻、舌、
4/15-4/19			的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			常生活中。	慣。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
期中考			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
$(4/18 \sim 4/19)$			表達自己的想法,並達到 和別人溝通的目的。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能使用閩南語和同學共	2-1-4			
			4. 职使用闽南韶和问字共 同討論解決問題,並樂於	[5-1-1 肥廷立宗息阅读闽南韶义韶可和超义的典趣。			
			内 司				
	二、彩色的	1		│ │1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	作業評量	户外教育
	世界 3.	1	的句型,並主動應用於日	1 - I - I - R 能 能	Ma I I 又于認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	户 F3 善用五官
th I we	美麗的學		常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	的感知,培養
第十一週	校		2. 能以正確的閩南語文來	重點。	Bb- I -2 學校生活。	聴力評量	眼、耳、鼻、舌、
4/22-4/26	12		表達自己的想法,並達到	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	□Bg-I-1 生活應對。	101/4 4 王	觸覺及心靈對環
			和別人溝通的目的。	價。	®Bg- I -2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能使用閩南語和同學共	12-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	20 1 2		70 %1 × ~1 7074
			51 76 1C 74 1A 1A 16 1 1 1 1 7	40 to > ~ 14 to 14 to \$5 ~ 10 to \$7 to 10 to			

			同討論解決問題,並樂於	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			共同完成任務。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、彩色的 世界 3.	1	1. 能正確使用閩南語說出 顏色,並主動應用於日常	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量 聽力評量	戶外教育 戶 E3 善用五官
	美麗的學		生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2 句型運用。		的感知,培養
	校		2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I −2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
			的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
第十二週			常生活中。	慣。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
4/29-5/03			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
.,_, ., .,			表達自己的想法,並達到	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			和別人溝通的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能使用閩南語和同學共	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			同討論解決問題,並樂於				
			共同完成任務。				
	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	軀 4. 保		文,並能認讀課文中的重	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	品 El 良好生活
	護目睭		要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語說出	重點。	Ba- I -1 身體認識。		
			五官名稱,並養成愛護五	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
第十三週			官的習慣。	慣。	_		
5/06-5/10			3. 能正確運用課程所學習	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
3/00/3/10			的句型,並知道五官的功	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			用。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能正確使用閩南語文來	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			表達,並主動和人以閩南				
			語文溝通。				
	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	軀 4. 保		五官名稱,並養成愛護五	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 El 良好生活
	護目睭		官的習慣。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
			2. 能正確運用課程所學習	重點。	Ba- I -1 身體認識。		
第十四週			的句型,並知道五官的功	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
5/13-5/17			用。	慣。			
3/13-3/17			3. 能正確使用閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			表達,並主動和人以閩南	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			語文溝通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週	三、我的身	1	1. 能正確運用課程所學習	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	品德教育
							1

5/20-5/24	軀 4. 保		的句型,並知道五官的功	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
3/20 3/24	護目睭		用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語文來	重點。	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	
			表達,並主動和人以閩南	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
			語文溝通。	慣。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	三、我的身	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	品德教育
	軀 4.保		的句型,並知道五官的功	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
	護目睭		用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語文來	重點。	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	
第十六週			表達,並主動和人以閩南	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
5/27-5/31			語文溝通。	慣。			
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
	軀 5. 我		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	遊戲評量	性 E4 認識身體
	的身軀		語詞。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。		界限與尊重他人
				重點。	Ba- I -1 身體認識。		的身體自主權。
第十七週				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
				慣。			
6/03-6/07				2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
	軀 5. 我		身體部位名稱,並知道愛	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
结 1 、 1 11	的身軀		護自己的身體。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	界限與尊重他人
第十八週			2. 能正確運用課程所學習	重點。	Ba-I-1 身體認識。		的身體自主權。
6/10-6/14			的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			常生活中。	慣。			
			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
			表達自己的想法,並達到	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			

			和別人溝通的目的。	2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	三、我的身	1	1. 能以正確的閩南語文來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa	a- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
	軀 5. 我		表達自己的想法,並達到和	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ◎	Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	口語評量	性 E4 認識身體
	的身軀		別人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 Ba	a- I -1 身體認識。	態度評量	界限與尊重他人
第十九週			2. 能正確使用閩南語文和	重點。◎	Bg-Ⅰ-2 口語表達。	聽力評量	的身體自主權。
6/16~6/22			同學共同討論解決問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			
期末考			3. 能正確使用閩南語說出	慣。			
			身體部位名稱,並知道愛護	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
$(6/18 \sim 6/19)$			自己的身體。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	傳統念謠	1	1. 能正確使用閩南語念唱	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 A	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
	~阿財天		傳統念謠〈阿財天頂跋落	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 A	Ac- I -1 兒歌念謠。	表演評量	閱 E7 發展詮
	頂跋落來		來〉,並了解念謠的內容及	重點。	Ba-Ⅰ-1 身體認識。	遊戲評量	釋、反思、評鑑
			意義。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 ©	Bg- I -2 口語表達。	態度評量	文本的能力。
第廿週			2. 能正確說出五官及身體	慣。			
6/24-6/28			部位的閩南語說法,並運	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			用於日常生活當中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
6/28 休業式			3. 能感受臺灣傳統念謠的	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			趣味性。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			4. 能和同學共同討論,彼				
			此分享想法,合作完成任				
			務。				

[®]教學期程以<mark>每週教學為原則</mark>,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。