**齊桓公好服紫**

**齊桓公好服紫，一國盡服紫。當是時也，五素不得一紫。桓公患之，謂管仲曰：“寡人好服紫，紫貴甚，一國百姓好服紫不已，寡人奈何？”管仲曰：“君欲止之，何不試勿衣紫也？謂左右曰：‘吾甚惡紫之臭(xiù：氣味)。’”於是左右適有衣紫而進者，公必曰：“少卻！吾惡紫臭。”其人曰：“諾!”於是日，郎中莫衣紫；其明日，國中莫衣紫；三日，境內莫衣紫也。**

**譯文**

齊桓公喜歡穿紫色的衣服，整個都城的人都穿紫色的衣服。正在那個時候，幾匹沒染色的布都換不回一匹紫色的布。齊桓公對此十分憂慮，對管仲說：“我喜歡穿紫色的衣服，紫色的布料很貴，整個都城的百姓喜歡穿紫色衣服的風氣不消失，我該怎么辦呢？”管仲說：“您想制止這種情況，為什麼不試一下不穿紫衣服呢？您可以對身邊的侍從說：‘我非常厭惡紫色衣服的氣味。’”正巧身邊大臣中有穿紫衣來進見的人，齊桓公就說：“稍微退後點，我厭惡紫色衣服的氣味。”那個大臣說:“好的。”

從這天開始，沒有侍衛近臣再穿紫色衣服了；到第二天，國都中也沒有人穿紫色衣服了；第三天，國境之內沒有人再穿紫色衣服了。

本文以生動的事例說明了“上有所好，下必甚焉”的道理，告誡人們，上行下效。作為領導人或具有社會影響的公眾人物，其一言一行必須謹慎,必須充分考慮社會影響，否則將造成嚴重的後果。

**古文欣賞學習單 504 座號 姓名**

2齊桓公好服紫

齊桓公好服紫，一國盡服紫。當是時也，五素不得一紫。桓公患之，謂管仲曰：「寡人好服紫，紫貴甚，一國百姓好服紫不已，寡人奈何？」管仲曰：「君欲止之，何不試勿衣紫也？」謂左右曰：「吾甚惡紫之臭(氣味)。」於是左右適有衣紫而進者，公必曰：「少卻！吾惡紫臭。」其人曰：「諾!」於是日，郎中莫衣紫；其明日，國中莫衣紫；三日，境內莫衣紫也。

※文章理解

1.根據文意，把以下文句翻譯為白話文。

少卻！吾惡紫臭。→( )

2.為什麼管仲要建議齊桓公表示自己討厭紫色的衣服？

答：

3.( )文章最後一段運用哪一種修辭手法？A譬喻 B對比 C類疊 D層遞

4.你覺得百姓的行為跟齊桓公有什麼關係？

答：

5.( )你覺得這篇故事要告訴我們什麼道理？

A適可而止 B以身作則 C知足常樂 D理財有方

6.恭喜你完成這篇學習單，最後一個任務請你口述這篇故事給家人聽並請他(她)簽名。(因為要訓練你的表達能力與口說組織能力，因此你也要用心地說，說不好沒關係就是不要放棄喔！)

家人簽名