**103學年度臺南市辦理中小學教師專業發展評鑑**

**初階評鑑人員實體研習(第二期)計畫**

**壹、依據：教育部補助辦理中小學教師專業發展評鑑實施計畫**

**貳、目的**

1. 培訓教師專業發展評鑑基本人力資源。
2. 協助瞭解「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施計畫」

**參、辦理單位**

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：臺南市政府教育局
3. 承辦單位：臺南市善化區大同國小、臺南市新營區新進國小、臺南市東區勝利國小、臺南市南區喜樹國小、臺南市佳里區佳里國小、臺南市安南區海東國小、臺南市東山區東山國小、南市立建興國中、臺南市立新興國中。

**肆、參加對象：依據教育部之規定，本次研習對象為103學年度申請參與辦理教育部教師專業發展評鑑計畫之學校教師，學校若未申辦103學年度教師專業發展評鑑計畫，請教師勿報名。**

**伍、報名方式說明**

1. 請欲參加103學年度教師專業發展評鑑計畫之教師於教師專業發展評鑑網站（<http://tepd.moe.gov.tw/）>註冊，並開啟open-id(相關做說明詳見教師專業發展評鑑網站)，以利教師將研習時數登錄至全國教師在職進修網。
2. 請欲參加此研習之教師於**完成10小時線上研習課程**後，至教師專業發展評鑑網站報名參加實體研習課程。
3. **每場次為70人，額滿為止。研習場次以不開放現場報名為原則。**為配合教育部規定，以及掌控研習品質，請參加教師務必準時出席，並配合簽到、簽退之制度，**正式課程開始後15分鐘後將收回簽到表。**

**陸、103學年度初階評鑑人員研習課程規劃**

初階評鑑人員研習課程包括線上10小時以及實體12小時，實體研習部分包括「教學觀察與會談技術」8小時，「教學檔案製作、評量與運用」及「專業成長計畫」共4小時，初階實體研習課程共有2天，第一天為「教學觀察與會談技術」，第二天為「教學檔案製作、評量與運用」及「專業成長計畫」。

**柒、第二期各場次研習規畫**

本次第二期研習課程共計辦理10場次，各場次皆為2天之研習，各場次時間、地點與講師規劃如下表1：

表 1初階研習場次、地點與時間規劃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 地點 | 課程/講師 | | 上課時間 |
| 教學觀察 | 教學檔案與專業成長計畫 | 請參加教師務必準時出席，並配合簽到、簽退之制度，**正式課程開始後15分鐘後將收回簽到表**。 |
| 1 | 103年8月27日(三)  103年8月28日(四) | 南區喜樹國小 | 喜樹國小林淑慧主任 | 南大附小李宜學教師 | 第一天課程時間：上午8點到8:30報到，8:30~12:30課程  12:30~13:30午餐及午休，13:30~17:30課程  第二天課程時間：上午8點到8:30報到，8:30~12:30課程 |
| 2 | 103年8月27日(三)  103年8月28日(四) | 佳里區佳里國小 | 億載國小蔡惠娟教師 | 億載國小蔡惠娟教師 |
| 3 | 103年9月20日(六)  103年9月21日(日) | 東區勝利國小 | 喜樹國小林淑慧主任 | 億載國小蔡惠娟教師 |
| 4 | 103年9月20日(六)  103年9月21日(日) | 善化區大同國小 | 新市國小張瓊文校長 | 嘉大附小陳佳萍主任 |
| 5 | 103年9月20日(六)  103年9月21日(日) | 東山區東山國小 | 南大附小李宜學教師 | 嘉大附小邱家偉教師 |
| 6 | 103年10月4日(六)  103年10月5日(日) | 安南區海東國小 | 喜樹國小林淑慧主任 | 西門國小陳雅芳主任 |
| 7 | 103年10月4日(六)  103年10月5日(日) | 中西區建興國中 | 新市國小張瓊文校長 | 進學國小葉秀娥主任 |
| 8 | 103年10月18日(六)  103年10月19日(日) | 南區新興國中 | 喜樹國小林淑慧主任 | 竹橋國中潘能耀教師 |
| 9 | 103年10月18日(六)  103年10月19日(日) | 佳里區佳里國小 | 南大附小李宜學教師 | 南大附小李宜學教師 |
| 10 | 103年10月18日(六)  103年10月19日(日) | 新營區新進國小 | 嘉大附小陳佳萍主任 | 嘉大附小邱家偉教師 |

**捌、參加本研習人員核與公假，全程參與者，由教專網登錄完成初階評鑑人員實體研習時數。**

**玖、本活動所需經費由教師專業發展評鑑相關經費項下支應。**

**拾、承辦本活動有功人員請依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」依權責辦理敘獎。**

**拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。**